Тренировочный вариант No3 с ответами ВПР 2020
по РУССКОМУ ЯЗЫКУ

4 КЛАСС

Часть 1

Диктант

1. Запиши текст под диктовку.

Хорошо в лесу весной! Снег растаял. Пахнет смолой, корой деревьев. Поют дрозды, воркуют дикие голуби. Начинает зеленеть берёзовый лес. А какие чудесные серёжки свисают с ветки осины! Вокруг них порхают бабочки, гудят шмели и пчелы. Тепло. В небе сгущаются тучи. Загремел первый гром. Понёсся по лесным макушкам сильный вихрь. Хлынул проливной дождь. На земле быстрее стала расти трава.

2. **Найди** в тексте предложение с однородными подлежащими. Выпиши это предложение и **подчеркни** в нём однородные подлежащие.

Ответ. Вокруг них порхают бабочки, гудят шмели и пчелы.

3. **Выпиши** из текста 11-е предложение.

Гл., предл., прил., сущ., прил.,сущ..

Ответ. Понёсся по лесным макушкам сильный вихрь.

1) **Подчеркни** в нём главные члены.

2) Над каждым словом **напиши**, какой частью речи оно является.

Часть 2

При оценивании ответов допущенные обучающимися орфографические и пунктуационные ошибки на **не изучаемые** в начальной школе правила **не учитываются.**

4. Произнеси данные ниже слова, **поставь** в них **знак ударения** над ударными гласными.

Ожил, Изредка, понялА, положИть.

5. В данном ниже предложении **найди** слово, в котором все согласные звуки звонкие. **Выпиши** это слово.

Хлынул проливной дождь.

Ответ. Дождь

Прочитай текст и выполни задания 6–14. Запиши ответы на отведённых для этого строчках.

(1). (2)Бродил до самого вечера, но хороших грибов набрал мало. (3)На дне корзинки лежали три подосиновика, моховик и десяток маслят, которые я прикрыл листом папоротника.

(4)Медленно гасла заря. (5)Вершины сосен становились пепельно-серыми. (6)Сквозь их густые мохнатые ветви светили первые звезды. (7)Я вышел из бора, пересек железнодорожное полотно и по узкой тропе спустился к реке Каменке.

(8)Чуть заметно вздрагивал ивнячок. (9)По течению медленно плыл желтый, кленовый лист. (10)Пахло осокой и сырой землей.(11) Я облегченно вздохнул и погрузил ладони в воду. (12)Вдруг на другом берегу что-то скрипнуло. (13)Я поднял голову и увидел, что на торчащую из воды корягу взгромоздился филин.

(14)Что-то лесной чародей задумал! (15)Я спрятался в ивняке.

(16)Филин переступил с ноги на ногу, прислушался к вечерним шорохам, встрепенулся, резко крутнул головой, выгнул шею и уставился в одну точку. (17)Его оранжевые глаза загорелись, как два маленьких прожектора.

(18)Прошло несколько минут, филин не шелохнулся. (19)Затем взмахнул крыльями и кинулся в воду. (20)В острых когтях забилась рыбина. (21)Птица набрала высоту, бесшумно полетела к лесу и растаяла в звездной сырой ночи.

(По А. Баркову)

6. Что хотел сказать автор читателю? **Определи** и **запиши** основную мысль текста.

Ответ. Наблюдения за филином в вечернем лесу.

7. **Составь и запиши** план текста из трёх пунктов. В ответе ты можешь использовать сочетания слов или предложения.

Ответ.

1. В лес за грибами.

2. Встреча с филином

3. Удачная охота.

8. **Задай** по тексту вопрос, который поможет определить, насколько точно твои одноклассники поняли его содержание. **Запиши** свой вопрос.

Ответ. Что неожиданного встретил герой в лесу?

9. Как ты понимаешь значение слова «чародей» из 14-го предложения?

Запиши своё объяснение.

Ответ. Чародей – это волшебник, кудесник

10. **Замени** слово «погожий» из 1-го предложения близким по значению словом.

Запиши это слово.

Ответ. Погожий –ясный, солнечный (день)

11. В 21-м предложении **найди** слово, состав которого соответствует схеме:

Выпиши это слово, **обозначь** его части.

Ответ. Звездной

12. **Выпиши** из 13-го предложения все имена существительные в той форме, в которой они употреблены в предложении. **Укажи** род, склонение, число, падеж одной из форм имени существительного (на выбор).

Ответ. Голову, воды, корягу, филин.
Голову-ж.р., 1 скл., ед.ч., В.п.

13. **Выпиши** из 1-го предложений формы имён прилагательных с именами существительными, к которым они относятся. **Укажи** число, род (если есть), падеж одной из форм имени прилагательного (на выбор).

Ответ. Погожих, осенних (дней)

Погожих (дней)- мн.ч., м.р., Р.п.

14. **Выпиши** из 21-го предложения все глаголы в той форме, в которой они употреблены в предложении.

Ответ. Набрала, полетела, растаяла

15. **Подумай и напиши**, в какой жизненной ситуации уместно будет употребить выражение *У страха глаза велики.*

Ответ. Выражение *У страха глаза велики* будет уместно в ситуации, когда ты боишься контрольной работы, хотя хорошо к ней подготовился. Контрольная работа оказалась тебе по силам, и ты получил пятёрку.