Тренировочный вариант No10 ВПР 2020 по РУССКОМУ ЯЗЫКУ

4 КЛАСС

Пояснение к образцу проверочной работы

На выполнение работы по русскому языку даётся 90 минут. Работа состоит из двух частей и включает в себя 15 заданий.

Задания частей 1 и 2 выполняются в разные дни. На выполнение заданий части 1 отводится 45 минут. На выполнение заданий части 2 отводится также 45 минут.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, другими справочными материалами.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Инструкция по выполнению заданий части 1 проверочной работы

На выполнение заданий части 1 проверочной работы по русскому языку даётся 45 минут. Часть 1 включает в себя 3 задания.

Ответы на задания запиши в работе на отведённых для этого строчках.

Если ты хочешь изменить ответ, то зачеркни его и запиши рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, другими справочными материалами.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему. Постарайся выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

Часть 1

Диктант

1. Запиши текст под диктовку.

2. **Найди** в тексте предложение с однородными подлежащими. Выпиши это предложение и **подчеркни** в нём однородные подлежащие.

Ответ. _____

_____

_____

3. **Выпиши** из текста 9-е предложение.

Ответ. _____

_____

1) **Подчеркни** в нём главные члены.

2) Над каждым словом **напиши**, какой частью речи оно является.

Часть 2

При оценивании ответов допущенные обучающимися орфографические и пунктуационные ошибки на **не изучаемые** в начальной школе правила **не учитываются.**

4. Произнеси данные ниже слова, **поставь** в них **знак ударения** над ударными гласными.

ожил, торты, поняла, красивее.

5. В данном ниже предложении **найди** слово, в котором все согласные звуки звонкие. **Выпиши** это слово.

Вспыхнули берёзы, осины.

Ответ.

Прочитай текст и выполни задания 6–14. Запиши ответы на отведённых для этого строчках.

(1)Тихим августовским днем лесник Елисеев обходил свой участок. (2)Времени в его распоряжении было достаточно, и шагал он по травяной дорожке тихонько, неторопливо, любуясь стройными, ветвистыми кедрами, в хвое которых играло солнце.

(3)Неожиданно справа послышался мягкий стук. (4)Раз, другой. (5)Лесник остановился. (6)Тишина. (7)Неужто почудилось? (8)Он сделал шаг. (9)Опять стук.

(10)Все стало ясно: кто-то тайком бил кедровые шишки.

— (11)Но кто? — заворчал Елисеев.— (12)Наверняка опять деревенские пацаны-непоседы. (13)Никак не понимают, что до срока нельзя бить. (14)Да и родители тоже хороши, не следят... (15)Вот поймаю сейчас постреленка,— стал распаляться,— приведу в деревню и оштрафую папашу. (16)Будет знать!

(17)Он тихонько подошел к кедру, с которого летели шишки.

— (18)Эй, парень, а ну слезай сейчас же! — крикнул. (19)Еще одна шишка стукнулась о землю, и все замерло.

— (20)Ты слышишь, я тебе говорю, слезай! — повторил лесник.

(21)Но с кедра — ни звука.

(22)«Пересидеть решил,— подумал Елисеев,— на выдержку надеешься. (23)Не получится. (24)Все равно я тебя перехитрю».

— (25)Не хочешь — сиди,— сказал громко и вроде пошел. (26)А сам завернул в ельничек и притаился. (27)Ждать пришлось недолго: цепляясь за толстые сучья, с кедра спускался... медвежонок.

— (28)Ну дела-а-а,— промолвил лесник и быстрехонько зашагал прочь.

(29)Штрафовать Михаила Ивановича Топтыгина он не решился.

6. Что хотел сказать автор читателю? **Определи и запиши** основную мысль текста.

Ответ. _____

_____

_____

_____

7. **Составь и запиши** план текста из трёх пунктов. В ответе ты можешь использовать сочетания слов или предложения.

Ответ.

1._____

_____

2._____

_____

3._____

_____

8. **Задай** по тексту вопрос, который поможет определить, насколько точно твои одноклассники поняли его содержание. **Запиши** свой вопрос.

Ответ. _____

_____

9. Как ты **понимаешь** значение слова «ельничек» из 26-го предложения?

Запиши своё объяснение.

Ответ. Ельничек– это _____

_____

10. **Замени** слово «почудилось» из 7-го предложения близким по значению словом.

Запиши это слово.

Ответ. Почудилось – _____

_____

11. Во 2-м предложении **найди** слово, состав которого соответствует схеме:

Выпиши это слово, обозначь его части.

Ответ. _____

12. **Выпиши** из 1-го предложения все имена существительные в той форме, в которой они употреблены в предложении. **Укажи** род, склонение, число, падеж одной из форм имени существительного (на выбор).

Ответ. _____

_____

_____

_____

13. **Выпиши** из 2-го предложений формы имён прилагательных с именами существительными, к которым они относятся. **Укажи** число, род (если есть), падеж одной из форм имени прилагательного (на выбор).

Ответ. _____

_____

_____

14. **Выпиши** из 15-го предложения все глаголы в той форме, в которой они употреблены в предложении.

Ответ. _____

_____

_____

15. **Подумай и напиши**, в какой жизненной ситуации уместно будет употребить выражение *Поспешишь - людей насмешишь.*

Ответ. Выражение *Поспешишь - людей насмешишь* будет уместно в ситуации, когда

_____

_____