СПЕЦИФИКАЦИЯ
проверочной работы по литературному чтению в конце 2-го года обучения

Проверочная работа проводится образовательной организацией самостоятельно **в течение мая 2021 г.**

1. Назначение проверочной работы

Проверочная работа проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися вторых классов предметного содержания курса литературного чтения и выявления элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения.

2. Документы, определяющие содержание и характеристики проверочной работы

Содержание и основные характеристики проверочных материалов разработаны на основе следующих документов:

– Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373).

– Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254).

– О сертификации качества педагогических тестовых материалов (приказ Минобразования России от 17.04.2000 № 1122).

3. Условия проведения проверочной работы

Работа проводится в рамках ВСОКО.

Для выполнения заданий нужна ручка.

Дополнительное оборудование и материалы не требуются.

Каждый обучающийся получает лист с художественным текстом и бланк, на котором напечатаны задания к тексту. Обучающиеся выполняют работу на данном бланке. При выполнении заданий с выбором ответа обучающиеся отмечают правильный ответ знаком «Х», который они ставят в специальном окошечке. Ответ на задание № 7 учащиеся отмечают в тексте.

Выполнение заданий проверочной работы не требует специальной подготовки обучающихся. Достаточно на 2–3 уроках провести пятиминутный инструктаж по оформлению ответов для разных типов заданий.

4. Время выполнения проверочной работы

Время выполнения работы – **45 минут**.

Настоящий текст является объектом авторского права. Свободное и безвозмездное использование любых материалов, входящих в состав данного текста, ограничено использованием в личных целях и допускается исключительно в некоммерческих целях. Нарушение вышеуказанных положений является нарушением авторских прав и влечёт наступление гражданской, административной и уголовной ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации. В случае самостоятельного использования материалов теста ГАОУ ДПО МЦКО не несёт ответственности за утрату актуальности текста.
© Московский центр качества образования.

5. Содержание и структура проверочной работы

Работа составлена в двух вариантах. Варианты одинаковы по структуре и уровню сложности. Предлагаемые в вариантах тексты сходны тематически и по объёму (небольшие отличия в количестве слов не влияют на общее время выполнения работы).

Работа содержит два задания по содержанию предметного курса (одно задание с кратким ответом и одно задание с выбором ответа), художественный текст (для самостоятельного чтения каждым учащимся) и 11 заданий к тексту.

Распределение заданий диагностической работы по разделам содержания учебного предмета представлено в таблице 1.

Таблица 1

Распределение заданий по основным разделам содержания курса литературного чтения

№ п/п	Раздел содержания курса	Количество заданий в варианте
1.	Виды речевой и читательской деятельности	8
2.	Круг детского чтения	1
3.	Литературоведческая пропедевтика (для художественных текстов)	3
4.	Творческая деятельность (для художественных текстов)	1
	Итого:	**13**

6. Система оценивания отдельных заданий и проверочной работы в целом

Каждое из заданий № 2–7, 9–13 проверочной работы оценивается одним баллом в зависимости от полноты и правильности ответа: 1 балл – за полный верный ответ и 0 баллов – за неверный ответ.

За верное выполнение каждого из заданий № 1 и 8 выставляется 2 балла, если ответ обучающегося полностью совпал с эталоном, 1 балл, если допущена ошибка в одном символе/слове, и 0 баллов в других случаях. Эти задания считаются выполненными, если обучающийся получает за них хотя бы один балл.

Максимальный суммарный балл за выполнение всей работы – **15** баллов.

Если обучающийся получает за выполнение работы **6** и более баллов, то он достиг базового уровня обязательной подготовки по литературному чтению 2-го класса.

В **приложении 1** представлен план проверочной работы.

В **приложении 2** представлен демонстрационный вариант проверочной работы.

Настоящий текст является объектом авторского права. Свободное и безвозмездное использование любых материалов, входящих в состав данного текста, ограничено использованием в личных целях и допускается исключительно в некоммерческих целях. Нарушение вышеуказанных положений является нарушением авторских прав и влечёт наступление гражданской, административной и уголовной ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации. В случае самостоятельного использования материалов теста ГАОУ ДПО МЦКО не несёт ответственности за утрату актуальности текста.
© Московский центр качества образования.

Приложение 1

План проверочной работы
по литературному чтению в конце 2-го года обучения

Условные обозначения типов заданий: ВО – выбор ответа, КО – краткий ответ.

№ задания	Раздел содержания курса	Контролируемые элементы содержания	Макс. балл	Тип задания
1	Литературоведческая пропедевтика (для художественных текстов)	Различение художественных произведений разных жанров (рассказ, басня, сказка, загадка, пословица)	2	КО
2	Круг детского чтения	Ориентирование в книге по названию, оглавлению	1	ВО
3	Творческая деятельность (для художественных текстов)	Реконструкция текста с использованием различных способов работы с «деформированным» текстом: восстановление последовательности событий, установка причинно-следственных связей	1	КО
4	Виды речевой и читательской деятельности	Ответы на вопросы по содержанию произведения, подтверждение ответов примерами из текста	1	КО
5	Виды речевой и читательской деятельности	Нахождение в тексте требуемой информации (конкретные сведения, факты, описания), заданной в явном виде	1	ВО
6	Виды речевой и читательской деятельности	Формулирование простых выводов, основываясь на содержании текста; нахождение подтверждающих аргументов	1	ВО
7	Виды речевой и читательской деятельности	Нахождение в тексте требуемой информации (конкретные сведения, факты, описания), заданной в явном виде	1	РО
8	Виды речевой и читательской деятельности	Ориентирование в содержании художественного текста, понимание его смысла (при чтении вслух и про себя)	2	КО
9	Виды речевой и читательской деятельности	Объяснение значения слова с опорой на контекст произведения	1	ВО
10	Литературоведческая пропедевтика (для художественных текстов)	Нахождение средств художественной выразительности	1	ВО
11	Виды речевой и читательской деятельности	Определение темы и подтемы текста	1	ВО
12	Виды речевой и читательской деятельности	Установка взаимосвязей между событиями, поступками героев, явлениями, фактами и между отдельными частями текста с опорой на его содержание	1	ВО
13	Виды речевой и читательской деятельности	Понимание информации, представленной в неявном виде, установка связей, отношений, не высказанных в тексте напрямую	1	ВО

Настоящий текст является объектом авторского права. Свободное и безвозмездное использование любых материалов, входящих в состав данного текста, ограничено использованием в личных целях и допускается исключительно в некоммерческих целях. Нарушение вышеуказанных положений является нарушением авторских прав и влечёт наступление гражданской, административной и уголовной ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации. В случае самостоятельного использования материалов теста ГАОУ ДПО МЦКО не несёт ответственности за утрату актуальности текста.
© Московский центр качества образования.

Приложение 2

Демонстрационный вариант
проверочной работы по литературному чтению
в конце 2-го года обучения

Прочитай и выполни задания. В работе 13 заданий.
Постарайся выполнить все задания.
Желаем тебе успеха!

1 Отметь знаком ☒ ***все*** жанры литературных произведений, которые можно отнести к устному народному творчеству.

☐ рассказ
☐ колыбельная
☐ небылица
☐ стихотворение
☐ пословица

2 Определи, о какой части книги говорится в утверждении: «Это краткое описание книги, которое даёт читателю представление о произведении». Отметь знаком ☒ верный ответ.

☐ оглавление
☐ аннотация
☐ иллюстрация
☐ содержание

Прочитай рассказ. Выполни задания 3–13 после текста.

В зимнем тумане встаёт холодное, тусклое солнце. Спит заснеженный лес. Кажется, всё живое замёрзло от этой стужи. Не слышно ни звука, только изредка потрескивают от мороза деревья.

Я выхожу на лесную поляну. За поляной – густой старый ельник. Все деревья обвешаны крупными шишками. Шишек так много, что под их тяжестью склонились концы ветвей.

Как тихо! Зимой не услышишь пения птиц. Теперь им не до песен. Многие улетели на юг, а те, что остались, забились в укромные уголки, попрятались от лютого холода.

Настоящий текст является объектом авторского права. Свободное и безвозмездное использование любых материалов, входящих в состав данного текста, ограничено использованием в личных целях и допускается исключительно в некоммерческих целях. Нарушение вышеуказанных положений является нарушением авторских прав и влечёт наступление гражданской, административной и уголовной ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации. В случае самостоятельного использования материалов теста ГАОУ ДПО МЦКО не несёт ответственности за утрату актуальности текста.
© Московский центр качества образования.

Вдруг над застывшим лесом прошумела целая стайка птиц, весело перекликаясь, пронеслась над поляной. Да ведь это клесты – природные северяне! Им не страшны наши морозы.

Клесты облепили вершины елей. Птички ухватились за шишки цепкими коготками и вытаскивали из-под чешуек вкусные и питательные семена. Когда хорош урожай шишек, этим птицам не грозит бескормица зимы. Везде себе еду разыщут.

Я стоял на поляне и наблюдал, как хлопотали клесты в своей воздушной столовой.

Вдруг я увидел, как один из них, подлетев к старой ели, скрылся в заснеженных ветках, словно юркнул в снеговую пещерку. И тут мне вспомнилась одна замечательная особенность из жизни этих птиц, которой я никогда не мог поверить.

Крадучись, я подобрался к той ели и полез вверх по стволу всё выше и выше.

Уже близка и вершина, а на дереве ничего нет, и вдруг прямо перед собой среди обледенелых, покрытых снегом веток я увидел небольшое гнездо, а в нём, озабоченно распушившись, сидела зеленоватая птичка – самочка клеста. Испуганная птица вспорхнула и закружила возле меня. Я наклонился и застыл от изумления: в гнезде копошились только что вылупившиеся, совсем голые птенцы.

Над самым гнездом свешивались заснеженные ветви, а здесь, меж сучьев старой ели, будто уже наступила весна: заботливая мать выхаживала птенцов.

Я поскорее слез с дерева, чтобы не тревожить эту удивительную семью. Стоя под деревом, я тёр закоченевшие в шерстяных варежках руки, посмеивался над собой и всё думал о голых малышах в гнезде, которым не страшна зимняя стужа.

(По Г.А. Скребицкому)

Георгий Алексеевич Скребицкий – писатель-натуралист, известный своими рассказами о природе и животных.

Настоящий текст является объектом авторского права. Свободное и безвозмездное использование любых материалов, входящих в состав данного текста, ограничено использованием в личных целях и допускается исключительно в некоммерческих целях. Нарушение вышеуказанных положений является нарушением авторских прав и влечёт наступление гражданской, административной и уголовной ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации. В случае самостоятельного использования материалов теста ГАОУ ДПО МЦКО не несёт ответственности за утрату актуальности текста.
© Московский центр качества образования.

3 Прочитай.

☐ Я наблюдал, как хлопотали клесты в своей воздушной столовой.

☐ Шишек так много, что под их тяжестью склонились концы ветвей.

☐ В гнезде копошились только что вылупившиеся, совсем голые птенцы.

[1] В зимнем тумане встаёт холодное, тусклое солнце.

☐ Я подобрался к ели и полез вверх по стволу всё выше и выше.

Восстанови порядок событий в соответствии с текстом.

Цифра **1** уже поставлена, поставь в ☐ цифры 2, 3, 4, 5 для остальных событий.

4 Напиши, как называется дерево, где клесты свили гнездо.

Ответ:

_____.

5 Отметь знаком ☒ слово, которое автор использует при описании новорождённых птенцов.

☐ беззащитные
☐ слабые
☐ голые
☐ маленькие

6 Как повела себя самка клеста, когда автор рассказа оказался возле гнезда? Отметь знаком ☒ верный ответ.

☐ пронзительно закричала
☐ испуганно вспорхнула
☐ распушилась и зашипела
☐ набросилась и заклевала

Настоящий текст является объектом авторского права. Свободное и безвозмездное использование любых материалов, входящих в состав данного текста, ограничено использованием в личных целях и допускается исключительно в некоммерческих целях. Нарушение вышеуказанных положений является нарушением авторских прав и влечёт наступление гражданской, административной и уголовной ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации. В случае самостоятельного использования материалов теста ГАОУ ДПО МЦКО не несёт ответственности за утрату актуальности текста.
© Московский центр качества образования.

7 Чем питаются клесты зимой?
Найди и подчеркни в тексте предложение, где автор отвечает на этот вопрос.

8 Дополни предложение словами из текста.

Многие улетели на _____, а те, что остались, _____ в укромные уголки, попрятались от _____ холода.

9 Определи верное значение слова «хлопотали», встретившегося в тексте. Отметь знаком ☒ верный ответ.

☐ присматривали
☐ просили
☐ нянчились
☐ суетились

10 В тексте встречается фраза «застыл от изумления». Что она означает? Отметь знаком ☒ верный ответ.

☐ замёрз
☐ испугался
☐ удивился
☐ расстроился

11

Перечитай абзац, отмеченный знаком .

Выбери название, которое наиболее точно отражает основное содержание этого абзаца. Отметь знаком ☒ верный ответ.

☐ Клесты зимой
☐ Птичье гнездо
☐ Весна посреди зимы
☐ Заснеженные ели

Настоящий текст является объектом авторского права. Свободное и безвозмездное использование любых материалов, входящих в состав данного текста, ограничено использованием в личных целях и допускается исключительно в некоммерческих целях. Нарушение вышеуказанных положений является нарушением авторских прав и влечёт наступление гражданской, административной и уголовной ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации. В случае самостоятельного использования материалов теста ГАОУ ДПО МЦКО не несёт ответственности за утрату актуальности текста.
© Московский центр качества образования.

12 О какой особенности из жизни клестов вспомнил писатель-натуралист перед тем, как взобраться на дерево?

А. Особенность клеста в том, что эта птица выводит своё потомство холодной зимой даже в самые сильные морозы.

Б. Особенность клестов в том, что они не улетают на юг, как это делают все остальные птицы, а остаются зимовать и дожидаются весны.

Отметь знаком ☒ верный ответ.

☐ верно только **А**
☐ верно только **Б**
☐ оба ответа верны
☐ оба ответа неверны

13 Что развеселило писателя и почему он посмеивался над собой, когда спустился с дерева? Отметь знаком ☒ верный ответ.

☐ Тёплые шерстяные варежки совсем не спасают от сильного мороза.
☐ Зимой в варежках очень сложно лазить по высоким обледенелым деревьям.
☐ Маленькие птенцы клеста оказались совсем голые – без пуха и перьев.
☐ Человек мёрзнет даже в тёплой зимней одежде, а голым птенцам не холодно.

Настоящий текст является объектом авторского права. Свободное и безвозмездное использование любых материалов, входящих в состав данного текста, ограничено использованием в личных целях и допускается исключительно в некоммерческих целях. Нарушение вышеуказанных положений является нарушением авторских прав и влечёт наступление гражданской, административной и уголовной ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации. В случае самостоятельного использования материалов теста ГАОУ ДПО МЦКО не несёт ответственности за утрату актуальности текста.
© Московский центр качества образования.

Ответы к заданиям с выбором ответа и с кратким ответом

Номер задания	Ответ	Балл
1	235 *(см. критерии)*	2
2	2	1
3	3254	1
4	*См. критерии*	1
5	3	1
6	2	1
7	*См. критерии*	1
8	*См. критерии*	2
9	4	1
10	3	1
11	3	1
12	1	1
13	4	1

Настоящий текст является объектом авторского права. Свободное и безвозмездное использование любых материалов, входящих в состав данного текста, ограничено использованием в личных целях и допускается исключительно в некоммерческих целях. Нарушение вышеуказанных положений является нарушением авторских прав и влечёт наступление гражданской, административной и уголовной ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации. В случае самостоятельного использования материалов теста ГАОУ ДПО МЦКО не несёт ответственности за утрату актуальности текста.
© Московский центр качества образования.

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

1

Содержание верного ответа	
Ответ: 2, 3, 5.	
Указания к оцениванию	**Баллы**
Выбраны три верных варианта ответа и никакие другие.	2
Выбраны два верных варианта ответа и никакие другие.	1
Дан один верный ответ, или все ответы неверные, или нет ответа.	0
Максимальный балл	*2*

4

Элементы верного ответа *(возможны иные формулировки верного ответа)*	
Ответ: ель<или>ёлка<или>на ели<или>среди веток ели. *Примечание.* *Допускаются иные формулировки верного ответа: краткий ответ в виде слова или словосочетания, полный ответ в виде предложения.*	
Критерии оценивания	**Баллы**
Записан верный ответ.	1
Ответ неверный или отсутствует.	0
Максимальный балл	*1*

7

Элементы верного ответа	
Ответ: Птички ухватились за шишки цепкими коготками и вытаскивали из-под чешуек вкусные и питательные семена. *Примечание.* *Если предложение найдено верно, но подчёркнуто не полностью, то задание считается выполненным верно.*	
Критерии оценивания	**Баллы**
Подчёркнуто верное предложение.	1
Подчёркнуто неверное предложение, или задание не выполнено.	0
Максимальный балл	*1*

8

Содержание верного ответа	
Ответ: юг, забились, лютого.	
Указания к оцениванию	**Баллы**
Вставлены три верных слова и никакие другие.	2
Вставлены два верных слова и никакие другие.	1
Вставлено одно верное слово, или все слова неверные, или нет ответа.	0
Максимальный балл	*2*

Настоящий текст является объектом авторского права. Свободное и безвозмездное использование любых материалов, входящих в состав данного текста, ограничено использованием в личных целях и допускается исключительно в некоммерческих целях. Нарушение вышеуказанных положений является нарушением авторских прав и влечёт наступление гражданской, административной и уголовной ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации. В случае самостоятельного использования материалов теста ГАОУ ДПО МЦКО не несёт ответственности за утрату актуальности текста.
© Московский центр качества образования.