

Система оценивания проверочной работы

Оценивание отдельных заданий

Номер задания	1	2	3	4	5.1	5.2	6.1	6.2	7	8	9.1	9.2	10	11	12	Итого
Балл	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	2	20

Ответы

Номер задания	Правильный ответ
1	85
2	10
4	вторник
7	394

Решения и указания к оцениванию

3

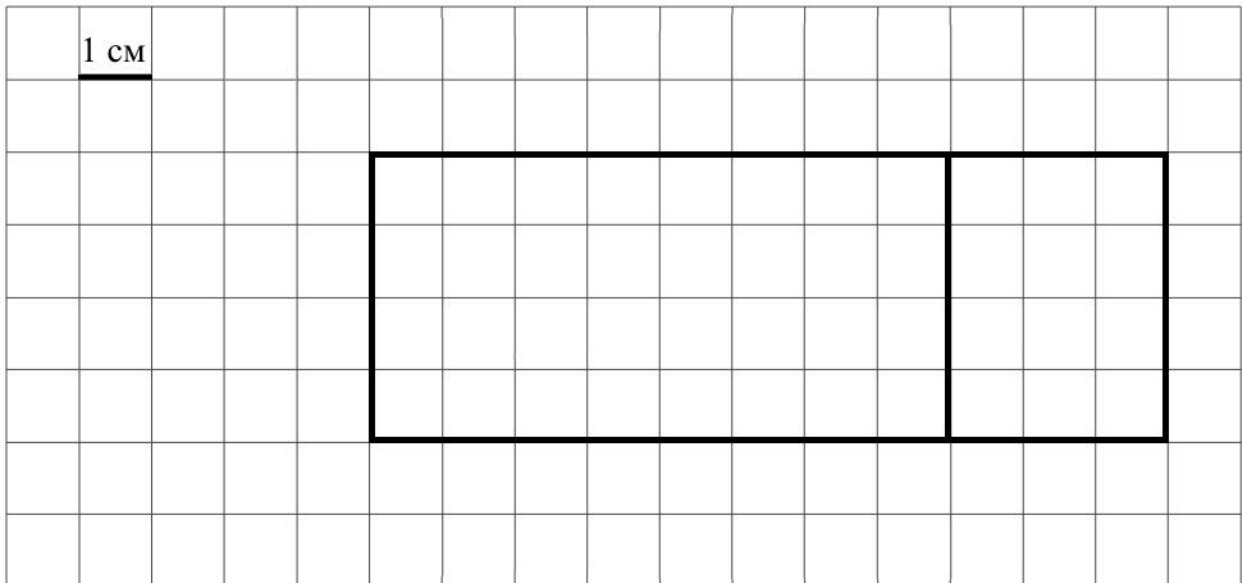
Решение и указания к оцениванию	Баллы
<p>Решение: $100 - (45 + 42) = 13$ (руб.).</p> <p>Допускается другая последовательность действий, обоснованно приводящая к верному ответу, и другая форма записи решения.</p> <p>Ответ: 13 руб.</p>	
Выполнены необходимые вычисления и/или рассуждения, приводящие к ответу, получен верный ответ	2
Выполнены все необходимые вычисления и/или рассуждения, приводящие к ответу, но допущена одна вычислительная ошибка, из-за которой получен неверный ответ	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
<i>Максимальный балл</i>	2

5

Ответ:

1) 32 см^2

2)



Допускается любой иной чертёж, удовлетворяющий условию задачи.

6

Ответ:

1) Саша;

2) 11.

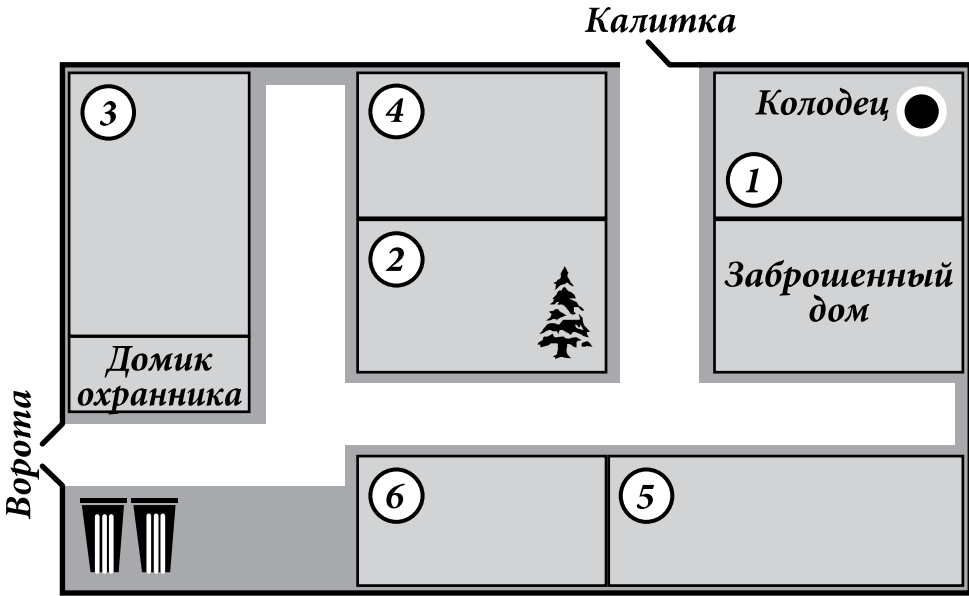
8

Указания к оцениванию	Баллы
<p>Решение: Общая стоимость покупки 920 рублей. Большие упаковки стоят $200 \cdot 2 = 400$ рублей. Значит, за маленькие упаковки Марина заплатила $920 - 400 = 520$ рублей. Маленькая упаковка пастилы стоит $520 : 4 = 130$ рублей.</p> <p>Допускается другая последовательность действий, обоснованно приводящих к верному ответу.</p> <p>Ответ: 130</p>	
Приведены все необходимые преобразования и/или рассуждения, приводящие к ответу, получен верный ответ	2
Приведены все необходимые преобразования и/или рассуждения, приводящие к ответу, но допущена одна арифметическая ошибка, не нарушающая общей логики решения, в результате чего получен неверный ответ	1
Не приведены необходимые преобразования и/или рассуждения. ИЛИ Приведены неверные рассуждения. ИЛИ В рассуждениях и преобразованиях допущено более одной арифметической ошибки	0
<i>Максимальный балл</i>	2

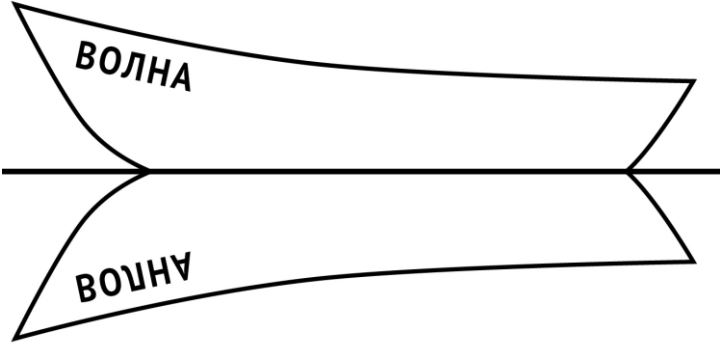
9

Ответ:
 1) 7
 2) 4

10

Решение и указания к оцениванию	Баллы
<p>Решение.</p>  <p>Калитка</p> <p>Колодец ●</p> <p>1</p> <p>Заброшенный дом</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>Домик охранника</p> <p>Ворота</p> <p>4</p> <p>5</p> <p>6</p>	
Все участки обозначены верно (написаны цифры или имена владельцев)	2
Верно обозначено четыре или пять участков	1
Все иные ситуации, не предусмотренные критериями выставления 2 и 1 балла	0
<i>Максимальный балл</i>	2

11

Ответ и указания к оцениванию	Баллы
<p>Ответ:</p> 	
<p>На рисунке все буквы нарисованы в правильном порядке и в правильном расположении</p>	2
<p>На рисунке буквы нарисованы в правильном порядке и в правильном расположении, но есть одна неверно изображённая буква</p>	1
<p>Приведён ответ, не соответствующий критериям на 1 или 2 балла, ИЛИ ответ отсутствует</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	2

12

Указания к оцениванию	Баллы
<p>Решение.</p> <p>Предположим, что семиугольник только один. Тогда количество вершин у пятиугольников равно $31 - 7 = 24$. Этого не может быть, потому что число 24 на 5 не делится.</p> <p>Если семиугольников два, то количество вершин у пятиугольников равно $31 - 14 = 17$, чего не может быть.</p> <p>Если семиугольников три, то количество вершин у пятиугольников равно $31 - 21 = 10$. Значит, пятиугольников может быть два.</p> <p>Если семиугольников четыре, то количество вершин у пятиугольников равно $31 - 28 = 3$, чего не может быть.</p> <p>Больше четырёх семиугольников быть не может.</p> <p>Допускается другая последовательность действий, пояснений, обоснованно приводящих к верному ответу.</p> <p>Ответ: 2</p>	
Проведены необходимые рассуждения и вычисления, получен верный ответ	2
Проведены необходимые рассуждения, но допущена одна ошибка, не нарушающая логики решения, в результате получен неверный ответ ИЛИ подбором найден верный ответ, но не показано, что другие варианты невозможны	1
Не проведены необходимые рассуждения или вычисления, ИЛИ допущено более одной ошибки	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы — 20.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–5	6–9	10–14	15–20