

**Проверочная работа
по МАТЕМАТИКЕ**

4 КЛАСС

Вариант 2

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по математике даётся 45 минут. Работа содержит 12 заданий.

В заданиях, после которых есть поле со словом «Ответ», запиши ответ в указанном месте.

В заданиях 5 (пункт 2) и 11 нужно сделать чертёж или рисунок. В задании 10 нужно записать ответ, заполнив приведённую форму.

В заданиях, после которых есть поле со словами «Решение» и «Ответ», запиши решение и ответ в указанном месте.

Если ты хочешь изменить ответ, то зачеркни его и запиши рядом новый.

При выполнении работы нельзя пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками, калькулятором.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему. Постарайся выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1	2	3	4	5(1)	5(2)	6(1)	6(2)	7	8	9(1)	9(2)	10	11	12	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы																	

6 В школьном шахматном турнире участвовало 8 человек. Каждый из участников сыграл 7 партий. В таблице показаны результаты трёх участников. Ответь на вопросы.

Участник	Результаты		
	победа	ничья	поражение
Ваня	5	1	1
Дима	2	3	2
Саша	4	0	3

1) У кого из этих трёх участников было больше всего поражений?

<div style="border: 1px dashed black; width: 40px; height: 30px; display: inline-block; margin-bottom: 5px;"></div> Ответ:	

2) Сколько всего побед одержали эти три участника?

<div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 30px; display: inline-block; margin-bottom: 5px;"></div> Ответ:	

7 Найди значение выражения $(1463 - 1307) : 2 + 316$.

<div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 30px; display: inline-block; margin-bottom: 5px;"></div> Ответ:	

10

Митя написал сочинение «Наши соседи».

В заброшенном доме мы с Сергеем — это мой друг — играем в пиратов. Нам очень близко: я живу рядом с заброшенным домом, а Сергей — через дорогу. У нас с бабушкой на участке колодец, а у Сергея — большая ель. У нас маленький посёлок — всего шесть дач и ещё этот заброшенный дом.

Если войти в наш посёлок через главные ворота, то сразу слева за домиком охранника живёт тётя Катя. У неё очень вкусные помидоры, и она любит угощать всех соседей. Напротив неё живёт Иван Петрович. Он думает, что тётя Катя могла бы продавать свои помидоры на рынке. Тётя Катя смеётся и говорит, что её помидоры бесценные. Дарить можно, а продавать нет.

Справа от въезда два мусорных контейнера и рядом участок Ильи Михайловича. Илья Михайлович жалуется, что контейнеры вывозят редко — раз в неделю — и у него на участке бывает плохой запах. Поэтому он хочет переехать в другой посёлок, но он дружит со своим соседом Олегом Степановичем — у них общий забор. Из-за дружбы Илья Михайлович не хочет уезжать. Бабушка говорит, что он мучается, потому что не знает, чего он больше хочет — уехать или остаться.

Рассмотри план посёлка и, пользуясь описанием, которое дал Митя, обозначь цифрами на плане шесть участков.

1. Участок, где живёт автор сочинения Митя с бабушкой.
2. Участок, где живёт друг Мити Сергей.
3. Участок, где живёт тетя Катя.
4. Участок Ивана Петровича.
5. Участок Олега Степановича.
6. Участок Ильи Михайловича.



