

**Проверочная работа  
по РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

**4 КЛАСС**

**Вариант 2**

**Инструкция по выполнению заданий части 2 проверочной работы**

На выполнение заданий части 2 проверочной работы по русскому языку даётся 45 минут. Часть 2 включает в себя 12 заданий.

Ответы на задания запиши в работе на отведённых для этого строчках. Если ты хочешь изменить ответ, то зачеркни его и запиши рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, другими справочными материалами.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удается выполнить сразу, и переходи к следующему. Постарайся выполнить как можно больше заданий.

***Желаem успеха!***

*Таблица для внесения баллов участника*

| Номер задания | Часть 1 |     |   |      |      |   |   |   |   |   | Часть 2 |    |    |       |       |       |       |    |       |       | Сумма баллов | Отметка за работу |
|---------------|---------|-----|---|------|------|---|---|---|---|---|---------|----|----|-------|-------|-------|-------|----|-------|-------|--------------|-------------------|
|               | 1К1     | 1К2 | 2 | 3(1) | 3(2) | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9       | 10 | 11 | 12(1) | 12(2) | 13(1) | 13(2) | 14 | 15(1) | 15(2) |              |                   |
| Баллы         |         |     |   |      |      |   |   |   |   |   |         |    |    |       |       |       |       |    |       |       |              |                   |

## Часть 2

4

Произнеси данные ниже слова, **поставь** в них **знак ударения** над ударными гласными.



**Досуг, магазин, повторим, средства.**

5

В данном ниже предложении **найди** слово, в котором все согласные звуки глухие. **Выпиши** это слово.

Тишину сада потревожил щебет птиц.



Ответ. \_\_\_\_\_

**Прочитай текст и выполни задания 6–14. Запиши ответы на отведённых для этого строчках.**

(1) Когда в московский зоопарк радио принесло весть о войне, слон Шанго, как обычно, грелся на солнышке. (2) Всё изменилось с этого дня: в зоопарке почти не стало посетителей, служителей-мужчин заменили женщины, начались воздушные тревоги. (3) Пронзительный звук сирены неожиданно прорéзал привычный шум города. (4) Шанго раньше не слышал воя сирены, но этот звук почему-то вселял в него беспокойство.

(5) Однажды слонов не успели загнать в помещение после сирены. (6) Животные сбились у стены слоновника, а на их площадку со свистом упала зажигательная бомба. (7) Она шипела, разбрасывала брызги пламени, горящие струйки растекались во все стороны и грозили зажечь помещение.

(8) Шанго не боялся огня, но в этом маленьком горящем предмете он почувствовал врага, от которого надо защищаться и которого вместе с тем нельзя трогать. (9) Шанго захватил хоботом песок и бросил в горящую бомбу. (10) Огня стало как будто меньше; тогда слон бросил ещё и ещё... (11) Он бросал песок до тех пор, пока бомба не погасла и над ней не образовался холмик. (12) Тогда Шанго встал на холмик ногами и топтал его, пока не сровнял с землёй. (13) Так находчивый слон спас животных от гибели, а зоопарк от пожара.

(По В. Чаплиной)

6

Что хотел сказать автор читателю? **Определи и запиши** основную мысль текста.

Ответ.

---

---

---

7

**Составь и запиши** план текста из трёх пунктов. В ответе ты можешь использовать сочетания слов или предложения.

Ответ.

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

8

**Задай** по тексту вопрос, который поможет определить, насколько точно твои одноклассники поняли его содержание. **Запиши** свой вопрос.

Ответ. \_\_\_\_\_

9

Как ты понимаешь значение слова «словарь» («словаря») из 6-го предложения? **Запиши** своё объяснение.

Ответ. Словарь – это \_\_\_\_\_

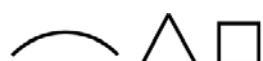
**10**

**Замени** слово «неожиданно» из 3-го предложения близким по значению словом. **Запиши** это слово.

Ответ. Неожиданно –

**11**

В 12-м предложении **найди** слово, состав которого соответствует схеме:



**Выпиши** это слово, **обозначь** его части.

Ответ. \_\_\_\_\_

**12**

**Выпиши** из 5-го предложения все имена существительные в той форме, в которой они употреблены в предложении. **Укажи** род, склонение, число, падеж одной из форм имени существительного (на выбор).

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**13**

**Выпиши** из 3-го предложения все формы имён прилагательных с именами существительными, к которым они относятся. **Укажи** число, род (если есть), падеж одной из форм имени прилагательного (на выбор).

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

14

**Выпиши** из 12-го предложения все глаголы в той форме, в которой они употреблены в предложении.

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

15

Подумай и напиши, в какой ситуации уместно будет употребить выражение *Будешь рано вставать, будешь везде успевать*.

Ответ. Выражение *Будешь рано вставать, будешь везде успевать* будет уместно в ситуации, когда \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_