КОД

Проверочная работа
по МАТЕМАТИКЕ

4 КЛАСС

Вариант 1

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по математике даётся 45 минут. Работа содержит 12 заданий.

В заданиях, после которых есть поле со словом «Ответ», запиши ответ в указанном месте.

В заданиях 5 (пункт 2) и 11 нужно сделать чертёж или рисунок. В задании 10 нужно записать ответ, заполнив приведённую форму.

В заданиях, после которых есть поле со словами «Решение» и «Ответ», запиши решение и ответ в указанном месте.

Если ты хочешь изменить ответ, то зачеркни его и запиши рядом новый.

При выполнении работы нельзя пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками, калькулятором.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему. Постарайся выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1	2	3	4	5(1)	5(2)	6(1)	6(2)	7	8	9(1)	9(2)	10	11	12	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы																	

КОД

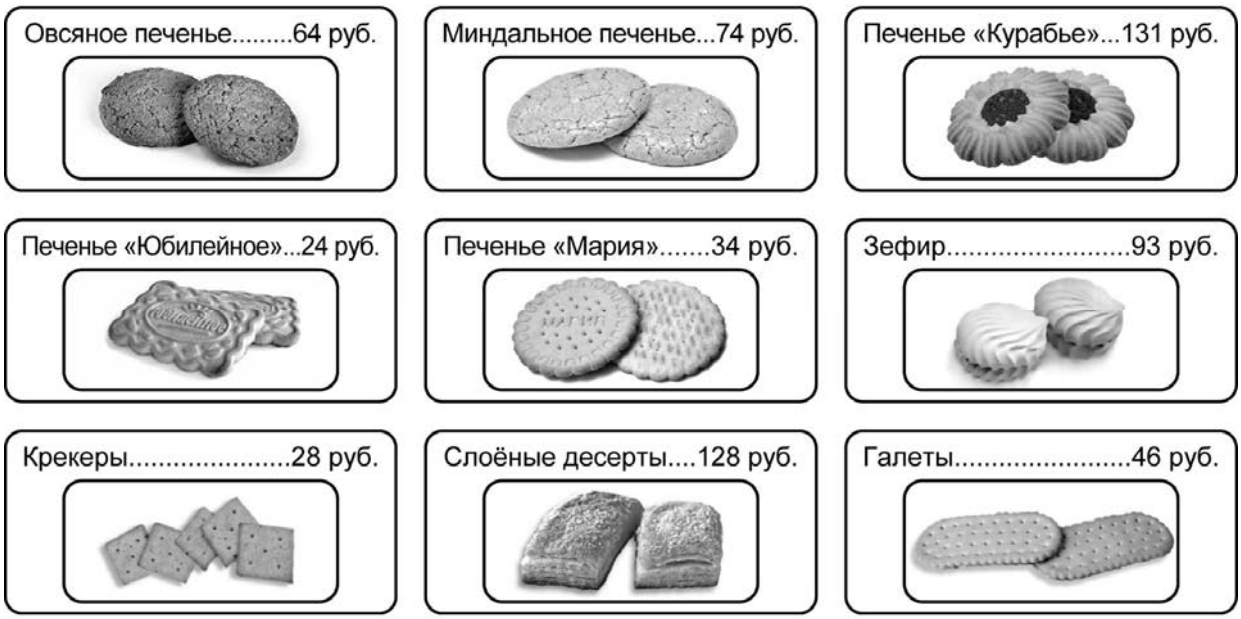
1 Вычисли: $581 - 34$.

Ответ:

2 Вычисли: $75:15+84:6$.

Ответ:

3 В магазине продаются кондитерские изделия в пачках. На рисунке показаны цены.



Сколько всего рублей надо заплатить за три пачки миндального печенья и одну пачку галет? Запиши решение и ответ.

Решение.

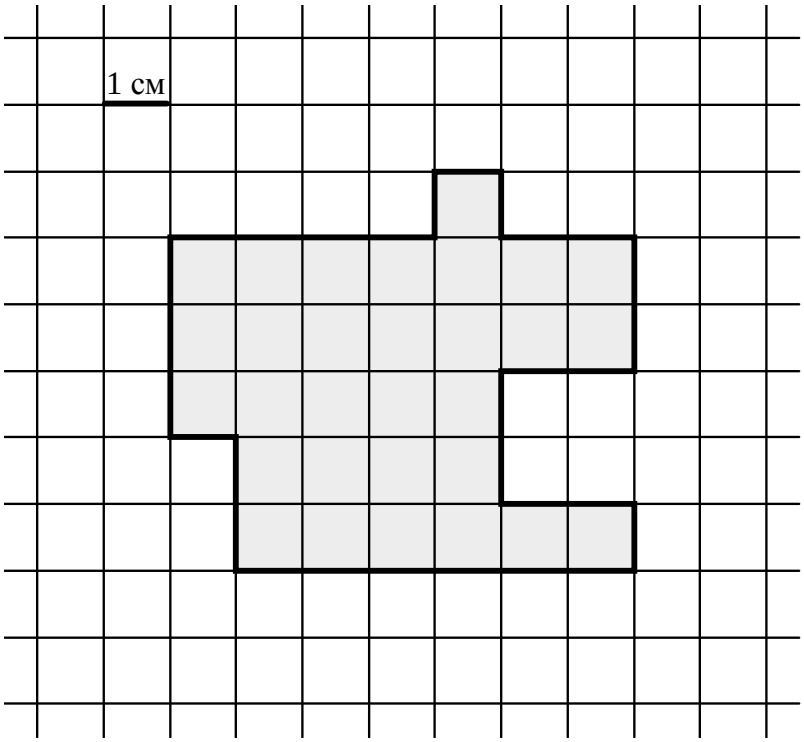
Ответ:

КОД

4 Теннисный матч начался в 12 часов 50 минут и закончился в 14 часов 22 минуты. Сколько времени продолжался теннисный матч?

Ответ:

5 На клетчатом поле со стороной квадратной клетки 1 см изображена фигура.



1) Найди периметр этой фигуры.

Ответ:

2) Изобрази на рисунке выше по клеткам прямоугольник площадью 48 кв. см так, чтобы данная фигура целиком поместилась в этом прямоугольнике (не вылезала за границы).

КОД

6 Семиклассница Маша решила контролировать время, проведённое ею за компьютером. В таблице показано, сколько часов Маша провела за компьютером в каждую из трёх недель. Используя эти данные, ответь на вопросы.

	I неделя	**II неделя**	**III неделя**
Компьютерные игры	1 ч	4 ч	2 ч
Социальные сети	6 ч	2 ч	3 ч
Школьные домашние задания	2 ч	7 ч	4 ч
Видеоуроки	4 ч	3 ч	1 ч

1) Сколько часов за компьютером Маша выполняла школьные домашние задания на II неделе?

Ответ:

2) В какую неделю Маша провела за компьютером наименьшее суммарное время?

Ответ:

7 Найди значение выражения $172 \cdot 5 + 140 \cdot 4$.

Ответ:

КОД

8 Автомобиль ехал 10 мин. и за каждую минуту проезжал 900 м, потом сделал остановку, а потом ехал несколько минут, проезжая за каждую минуту 800 м. Всего он проехал расстояние, равное 13 км. За сколько минут он проехал путь после остановки?

Запиши решение и ответ.

Решение.

Ответ:

9 Алексей Юрьевич решил каждый день с понедельника по пятницу заниматься спортом. В понедельник он занимался боксом, во вторник бегал, в среду играл в бадминтон, в четверг снова занимался боксом, в пятницу снова бегал, в понедельник играл в бадминтон. И так он тренировался каждую неделю.

1) Каким видом спорта Алексей Юрьевич займётся в среду на второй неделе?

Ответ:

2) Сколько раз за первые две недели своих занятий спортом Алексей Юрьевич будет играть в бадминтон?

Ответ:

КОД

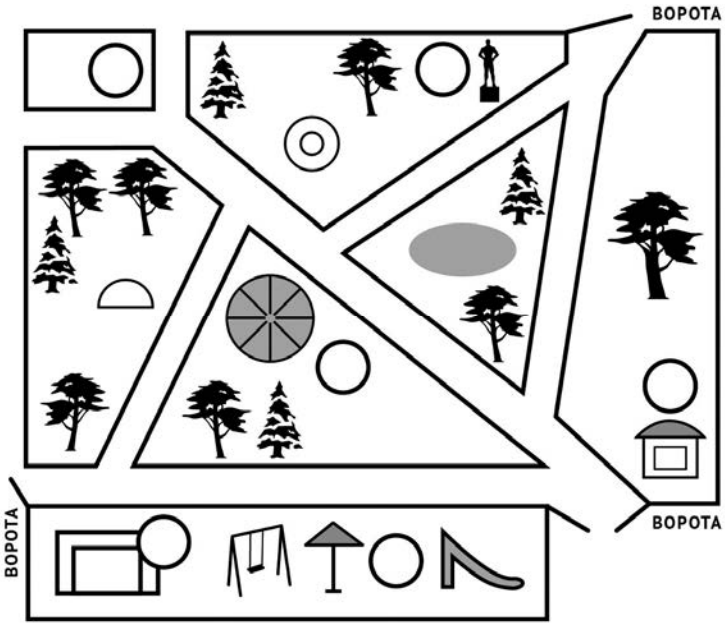
10 Лена написала сочинение «Прогулка в парке» и нарисовала план парка.

В субботу мы с подругой Верой решили погулять в парке. Мы зашли в парк со стороны памятника Кулибину и увидели две расходящиеся тропинки. Левая ведёт к кафе «Карлсон», а правая — в центр парка, мимо фонтана к каруселям.

Мы решили сначала зайти в кафе и поесть там мороженого. Сегодня выходной и в кафе много народа, но место нашлось. Мороженое было очень вкусным, в красивых вазочках. Я взяла себе три шарика ванильного, а Вера — клубничное, ванильное и шоколадное. От кафе отходят три аллеи. По самой правой мы пришли, левая идёт к тиру, а центральная — сначала к каруселям, а дальше к кинотеатру «Спутник». Мы пошли к тиру. По дороге мы заглянули на детскую площадку. Там построили новые горки, и мы немного покатались. Особенно мне понравилась голубая горка в форме слона с большущими ушами. Мы дошли до тира. Там дорога снова разветвлялась: прямо — к выходу, направо — к кинотеатру. Нам хотелось посмотреть новый фильм, поэтому мы повернули к кинотеатру.

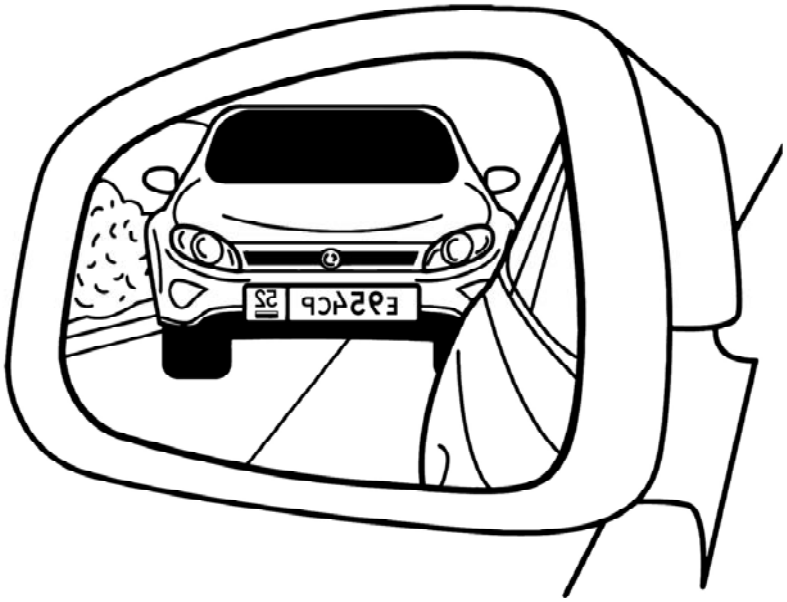
Рассмотри план парка и, пользуясь описанием, которое дала Лена, обозначь цифрами на плане шесть объектов.

1. Кафе «Карлсон».
2. Кинотеатр «Спутник».
3. Детская площадка.
4. Памятник Кулибину.
5. Тир.
6. Карусели.



КОД

11 Водитель видит в наружном боковом зеркале автомобиль, идущий сзади. Номер автомобиля отражается в зеркале.
Запиши номер автомобиля, если смотреть на него не в зеркало.



Ответ:

12 Учитель предложил четырём ученикам несколько задач. Каждую задачу решили только трое. Известно, что все решили разное количество задач. Андрей решил больше всех — девять задач, а Женя решил меньше всех — пять задач. Сколько всего задач предложил учитель?

Запиши решение и ответ.

Решение.

Ответ: