

Система оценивания проверочной работы

Оценивание отдельных заданий

Номер задания	1	2	3	4	5.1	5.2	6.1	6.2	7	8	9.1	9.2	10	11	12	Итого
Балл	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	2	20

Ответы

Номер задания	Правильный ответ
1	13
2	83
4	1 ч 40 мин (Допускается любая иная форма указания времени)
7	505

Решения и указания к оцениванию

3

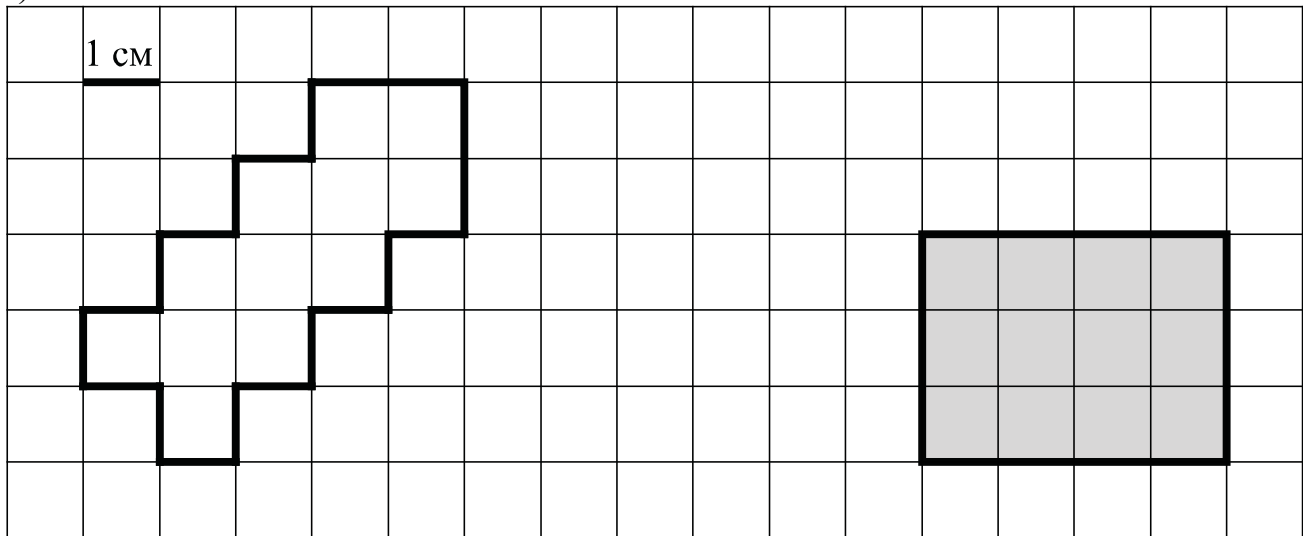
Решение и указания к оцениванию	Баллы
<p>Решение. Пять губок для мытья посуды стоят $16 \cdot 5 = 80$ рублей. Стоимость всей покупки $80 + 117 = 197$ рублей.</p> <p>Допускается другая последовательность действий, обоснованно приводящая к верному ответу.</p> <p>Ответ: 197 руб.</p>	
Выполнены необходимые вычисления и/или рассуждения, приводящие к ответу, получен верный ответ	2
Выполнены все необходимые вычисления и/или рассуждения, приводящие к ответу, но допущена одна вычислительная ошибка, из-за которой получен неверный ответ	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
<i>Максимальный балл</i>	2

5

Ответ:

1) 20 см

2)



Должно быть зачтено любое другое решение, удовлетворяющее условию

6

Ответ:

1) в 8-м;

2) 20.

8

Указания к оцениванию	Баллы
<p>Решение: $3 \text{ кг} = 3000 \text{ г}$ 1) $6 \cdot 300 = 1800 \text{ (г)}$ – весят коробки конфет 2) $3000 - 1800 = 1200 \text{ (г)}$ – весят куклы 3) $1200 : 3 = 400 \text{ (г)}$. Должно быть также засчитано решение: $(3000 - 300 \cdot 6) : 3 = 400 \text{ (г)}$.</p> <p>Допускается другая последовательность действий и рассуждений, обоснованно приводящая к верному ответу.</p> <p>Ответ: 400 г</p>	
Проведены все необходимые преобразования и/или рассуждения, приводящие к ответу, получен верный ответ	2
Проведены все необходимые преобразования и/или рассуждения, приводящие к ответу, но допущена одна арифметическая ошибка, не нарушающая общей логики решения, в результате чего получен неверный ответ	1
Не проведены необходимые преобразования и/или рассуждения. ИЛИ Приведены неверные рассуждения. ИЛИ В рассуждениях и преобразованиях допущено более одной арифметической ошибки	0
<i>Максимальный балл</i>	2

9

- Ответ:
 1) Синяя
 2) 9

10

Ответ и указания к оцениванию		Баллы
<p>Ответ:</p> 		
Все объекты парка обозначены верно (написаны цифры или названия объектов парка)		2
Верно обозначено четыре или пять объектов		1
Все иные ситуации, не предусмотренные критериями выставления 2 и 1 балла		0
<i>Максимальный балл</i>		2

11

Ответ и указания к оцениванию		Баллы
<p>Ответ: С482КМ61 или С482КМ</p>		
Дан верный ответ (записаны все цифры и прописные или строчные буквы)		2
Номер определён верно, но в записи ответа одна буква или цифра отсутствует или неправильно ориентирована		1
Приведён ответ, не соответствующий критериям на 1 или 2 балла, ИЛИ ответ отсутствует		0
<i>Максимальный балл</i>		2

12

Указания к оцениванию	Баллы
<p>Решение: Пусть все 28 монет 5-рублёвые. Тогда общая стоимость 5-рублёвых монет превышает общую стоимость 2-рублёвых на 140 руб. Если заменить одну 5-рублёвую монету на 2-рублёвую, разница между суммами уменьшится на 7 (общая стоимость 5-рублёвых уменьшится на 5 руб., а общая стоимость 2-рублёвых увеличится на 2 руб.). Вычислим, сколько нужно сделать таких замен (это и будет искомое количество 2-рублёвых монет), чтобы разница стала равной нулю. Для этого требуется узнать, сколько раз мы должны вычесть 7 из 140, чтобы получить 0. $140 : 7 = 20$ (монет).</p> <p>Допускается другая последовательность действий и рассуждений, обоснованно приводящая к верному ответу.</p> <p>Ответ: 20 монет</p>	
Проведены все необходимые преобразования и/или рассуждения, приводящие к ответу, получен верный ответ	2
Проведены все необходимые преобразования и/или рассуждения, приводящие к ответу, но допущена одна арифметическая ошибка, не нарушающая общей логики решения, в результате чего получен неверный ответ. ИЛИ В решении ошибок нет, но посчитано количество 5-рублёвых монет	1
Не проведены необходимые преобразования и/или рассуждения. ИЛИ Приведены неверные рассуждения. ИЛИ В рассуждениях и преобразованиях допущено более одной арифметической ошибки	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы — 20.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–5	6–9	10–14	15–20