

1 КЛАСС МАТЕМАТИКА

Контрольная работа по теме

“Сложение и вычитание в пределах 10”

1. Впиши такое число, чтобы неравенство было верным.

$4 + \square < 6$

2. Запиши знак =, < или >.

$8+0 \bigcirc 8-0$

$1+7 \bigcirc 7-1$

3. Составь и запиши равенство: сумма чисел 4 и 3 равна 7.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

4. Верно ли равенство? Отметь свой ответ знаком V.

$7+2-3=3$

$8+1-2=7$

да, нет

да, нет

5. У Маши и Пети по одной двухрублёвой монете. Сколько всего рублей у ребят? Выбери верное решение и отметь его знаком V.

$1+2=3 \quad \square$

$2+2=4 \quad \square$

6. Маша задумала число, увеличила его на 2, а затем сумму увеличила на 4. Насколько увеличилось задуманное число?

Ответ: на

7. Начерти отрезок, длина которого меньше 8 см и больше 6 см.
Напиши его длину.

8. Определи правило, по которому составлены примеры. Запиши следующий пример.

$$7-1+5$$

$$6-2+4$$

$$5-3+3$$

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

9. Начерти замкнутую ломаную линию, у которой 5 звеньев и столько же вершин.

ОТВЕТЫ

1. Впиши такое число, чтобы неравенство было верным.

$4 + \boxed{1} < 6$

2. Запиши знак =, < или >.

$8 + 0 \text{ (} = \text{)} 8 - 0$

$1 + 7 \text{ (} > \text{)} 7 - 1$

3. Составь и запиши равенство: сумма чисел 4 и 3 равна 7.

	4	+	3	=	7						
--	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--

4. Верно ли равенство? Отметь свой ответ знаком V.

$7 + 2 - 3 = 3$

$8 + 1 - 2 = 7$

да, нет

да, нет

5. У Маши и Пети по одной двухрублёвой монете. Сколько всего рублей у ребят? Выбери верное решение и отметь его знаком V.

$1 + 2 = 3 \quad \text{$

$2 + 2 = 4 \quad \text{$

6. Маша задумала число, увеличила его на 2, а затем сумму увеличила на 4. Насколько увеличилось задуманное число?

Ответ: на 6

7. Начерти отрезок, длина которого меньше 8 см и больше 6 см.
Напиши его длину.

7 см



8. Определи правило, по которому составлены примеры. Запиши следующий пример.

$$7-1+5$$

$$6-2+4$$

$$5-3+3$$

	4	-	4	+	2				
--	---	---	---	---	---	--	--	--	--

9. Начерти замкнутую ломаную линию, у которой 5 звеньев и столько же вершин.

