

Комплексная мониторинговая работа

Фамилия, имя _____

класс 1 «____», СОШ _____ г.(р-на) _____

ВАРИАНТ № 1

Прочитай текст.

СЛОН

В далёкой жаркой стране лес называют джунгли. Утром из густых зарослей джунглей вышел огромный дикий слон.

Слон похож на серую гору. Ноги, как брёвна. Уши, как два паруса. Клыки кривые и крепкие. Глазки маленькие.



Вытянул слон хобот, вырвал из земли куст, сунул в рот и стал жевать. Никого не боится такой силач, никто ему не страшен.

1. Расставь события по порядку.

Слон похож на серую гору

Огромный дикий слон

Вкусный завтрак

2. С чем сравнивает ноги слона автор?

- Ноги, как гора
- Ноги, как паруса
- Ноги, как бревна

3. Какие у слона клыки?

- Короткие и красивые
- Кривые и крепкие
- Прямые и крепкие

4. Укажи верное высказывание из текста.

- Джунгли – это лес в далёкой жаркой стране
- Джунгли – это кличка слона
- Джунгли – это название дерева

5. Укажи слово, в котором 2 слога.

- Слон
- Уши
- Заросли

6. Вставь пропущенные буквы и запиши слова в таблицу: волч...та, малыш..., ч...деса.

Слова с сочетаниями ЧА-ЩА	Слова с сочетаниями ЧУ-ЩУ	Слова с сочетаниями ЖИ-ШИ

7. На что похож слон? Выпиши это предложение из текста.

8. В цирке выступали 6 слонов и 9 тигров. Верно ли, что выступали всего 15 зверей?

Верно

Неверно

9. В цирке выступали 6 слонов и 9 тигров. Нарисуй столько квадратов, на сколько слонов меньше, чем тигров.

10. Понаблюдай, как изменяется второе слагаемое. Вставь пропущенное число. Запиши ответы ко всем равенствам.

$$3 + 3 = \square$$

$$3 + 5 = \square$$






$$3 + \square = \square$$

$$3 + 9 = \square$$

11. Укажи то, что относится к неживой природе.

- Трава
- Слон
- Песок

12. Соедини стрелками названия с соответствующей группой.

				
Собака	Курица	Рысь	Корова	Ёж

Домашние
животные

Дикие животные

13. Как называются плоды дуба?

-  Шишки
-  Стручки
-  Жёлуди

Комплексная мониторинговая работа

Фамилия, имя _____

класс 1 «____», СОШ _____ г.(р-на) _____

ВАРИАНТ № 2

Прочитай текст.

ПЕСНИ СКВОРЦОВ

Наступила весна. Во двор прилетел скворец. Перья у скворца чёрные. Клюв длинный, острый.

Его чёрный наряд блестит на солнце. С дерева на дерево перелетает шустрый скворец. Он ищет для гнезда домик – скворечник. Нашёл!

Скворец запел! Он умеет трещать, свистеть, щёлкать, скрипеть. Даже лаять, как собачка! Умеет мяукать, как кошка!

На ветку прилетели ещё пять скворцов. Начался весенний концерт.



1. Расставь события по порядку.

- Как умеет петь скворец
- Весенний концерт
- Наступила весна

2. Что умеет скворец?

- Свистеть
- Стучать
- Пищать

3. Какой клюв у скворца?

- Короткий, острый
- Длинный, острый
- Кривой, острый

4. Укажи верное высказывание из текста.

- На ветку прилетели ещё три скворца
- На ветку прилетели ещё шесть скворцов
- На ветку прилетели ещё пять скворцов

5. Укажи слово, в котором 3 слога.

- Прилетел
- Птицы
- Двор

6. Вставь пропущенные буквы и запиши слова в таблицу:
трещ...ть, ж...раф, ч...жой.

Слова с сочетаниями ЧА-ЩА	Слова с сочетаниями ЧУ-ЩУ	Слова с сочетаниями ЖИ-ШИ

7. Куда прилетел скворец? Выпиши это предложение из текста.

8. Прилетели 9 скворцов и 5 синичек. Верно ли, что прилетело всего 15 птиц?

Верно

Неверно

9. Прилетели 9 скворцов и 5 синичек. Нарисуй столько кругов, на сколько скворцов больше, чем синичек.

10. Понаблюдай, как изменяется первое слагаемое. Вставь пропущенное число. Запиши ответы.

$$\begin{array}{r} 4 + 3 = \square \\ 6 + 3 = \square \\ 8 + 3 = \square \\ \square + 3 = \square \end{array}$$

11. Укажи то, что относится к живой природе.

Камень

Скворец

Вода

12. Соедини стрелками названия с соответствующей группой.

				
Дуб	Бабочка	Скворец	Ромашка	Корова

Животные

Растения

13. Как называются плоды ели?

 Шишки

 Стручки

 Жёлуди

Комплексная мониторинговая работа

Фамилия, имя _____

класс 1 «____», СОШ _____ г.(р-на) _____

ВАРИАНТ № 3

Прочитай текст.

ХОРЁК

Хорёк – небольшой зверёк с пушистым мехом. У него длинное тело, лапы короткие и сильные. Это животное ловкое, как лиса.

Хорёк живёт под корнями деревьев или в норке. Он любит ночью охотиться за курами. Хорьки ловят мышей, змей. Летом они едят лягушек и улиток. В реке хорьки ловят рыбу.

Днем пушистый охотник отдыхает. Он спит в сухой траве или в стогу сена.



1. Расставь события текста по порядку.

- Отдых пушистого охотника
- Где живёт хорёк
- Хорёк – небольшой зверёк с пушистым мехом

2. С кем сравнивает хорька автор?

- Это животное ловкое, как лиса
- Это животное ловкое, как мышка
- Это животное ловкое, как змея

3. Какие лапы у хорька?

- Сильные и длинные
- Длинные и сильные
- Короткие и сильные

4. Укажи верное высказывание из текста.

- Хорёк живёт на ветках деревьев
- Хорёк живёт под корнями деревьев или в норке
- Хорёк живёт в сухой траве

5. Укажи слово, в котором 2 слога.

- Улитка
- Мыши
- Лягушка

6. Вставь пропущенные буквы и запиши слова в таблицу:
ландыш..., ч...йник, щ...ка.

Слова с сочетаниями ЧА-ЩА	Слова с сочетаниями ЧУ-ЩУ	Слова с сочетаниями ЖИ-ШИ

7. Кого ловят хорьки в реке? Выпиши это предложение из текста.

8. Было 5 взрослых и 8 маленьких хорьков. Верно ли, что всего 13 зверьков?

Верно

Неверно

9. Было 5 взрослых и 8 маленьких хорьков. Нарисуй столько квадратов, на сколько взрослых хорьков меньше, чем маленьких.

10. Понаблюдай, как изменяется второе слагаемое. Вставь пропущенное число. Запиши ответы.

$$2 + 3 = \square$$

$$2 + 5 = \square$$

$$2 + \square = \square$$

$$2 + 9 = \square$$

11. Укажи то, что относится к неживой природе.

- Трава
- Муравей
- Песок

12. Соедини стрелками названия с соответствующей группой.

				
Хорёк	Снег	Камни	Радуга	Дерево

Живая природа

Неживая природа

13. Как называются плоды сосны?

-  Шишки
-  Стручки
-  Жёлуди

Комплексная мониторинговая работа

Фамилия, имя _____

класс 1 «____», СОШ _____ г.(р-на) _____

ВАРИАНТ № 4

Прочитай текст.

ЗАБОТЛИВАЯ МАМАША

Однажды пастухи нашли лисёнка и принесли его в сарай. Лисёнок был маленький. Мордочка тёмная. Хвост белый и пушистый. Лисёнка накормили молоком.

Ночью лисёнок тьявкал и скулил, как щенок. Из леса выскочила лисица. Она подбежала к сараю.

Лиса подрыла землю под сараем. Лисёнок выбежал к маме. Лесные жители убежали в кусты.



1. Расставь события по порядку.

- Лисица и лисёнок убежали
- Пастухи нашли лисёнка
- Лисёнок в сарае тьявкал и скулил

2. С кем сравнивает лисёнка автор?

- С котёнком
- Со щенком
- С лисицей

3. Какой хвост у лисёнка?

- Короткий и пушистый
- Белый и пушистый
- Темный и пушистый

4. Укажи верное высказывание из текста.

- Лисёнка накормили мясом
- Лисёнка накормили хлебом
- Лисёнка накормили молоком

5. Укажи слово, в котором 3 слога.

- Лисёнок
- Ночь
- Кусты

6. Вставь пропущенные буквы и запиши слова в таблицу:
ш...рокий, щ...ка, ч...шка.

Слова с сочетаниями ЧА-ЩА	Слова с сочетаниями ЧУ-ЩУ	Слова с сочетаниями ЖИ-ШИ

7. К кому выбежал лисёнок? Выпиши это предложение из текста.

8. В зоопарке 9 волчат и 7 медвежат. Верно ли, что всего 17 животных?

Верно

Неверно

9. В зоопарке 9 волчат и 7 медвежат. Нарисуй столько квадратов, на сколько медвежат меньше, чем волчат.

10. Понаблюдай, как изменяется второе слагаемое. Вставь пропущенное число. Запиши ответы.

$$4 + 4 = \square$$

$$4 + 5 = \square$$

$$4 + \square = \square$$

$$4 + 7 = \square$$

11. Укажи то, что относится к живой природе.

- Звезда
- Трава
- Лёд

12. Соедини стрелками названия с соответствующей группой.

				
Кошка	Дятел	Лошадь	Ёж	Лиса

Домашние
животные

Дикие животные

13. Как называются плоды фасоли?

-  Шишки
-  Стручки
-  Жёлуди