

СПЕЦИФИКАЦИЯ
проверочной работы по русскому языку
для обучающихся 1-х классов
общеобразовательных организаций г. Москвы,
участвующих в проекте «Эффективная начальная школа»

Проверочная работа проводится образовательной организацией
самостоятельно

1. Назначение проверочной работы

Проверочная работа проводится в течение декабря 2018 года с целью определения уровня подготовки учащихся 1-х классов по русскому языку.

Проверочная работа предназначена для обучающихся, осваивающих основную образовательную программу начального общего образования за три учебных года на основе индивидуальных учебных планов.

2. Документы, определяющие содержание и характеристики проверочной работы

Содержание и основные характеристики проверочных материалов разработаны на основе следующих документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (с изменениями, внесенными: приказами Минобрнауки России от 26 ноября 2010 года № 1241; от 22 сентября 2011 года № 2357; от 18 декабря 2012 года № 1060; от 29 декабря 2014 года № 1643, от 18 мая 2015 года № 507).

2. Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15). Реестр примерных программ: <http://fgosreestr.ru/>.

3. О сертификации качества педагогических тестовых материалов (Приказ Минобрнауки России от 17.04.2000 г. № 1122).

3. Условия проведения проверочной работы

При проведении проверочной работы предусматривается строгое соблюдение порядка организации и проведения независимой диагностики.

Дополнительные материалы и оборудование не используются.

Ответы учащиеся записывают в контрольных измерительных материалах.

Выполнение заданий проверочной работы не требует специальной подготовки обучающихся. Достаточно на двух-трех уроках провести пятиминутный инструктаж по оформлению ответов для разных типов заданий.

4. Время выполнения проверочной работы

Время выполнения работы – 35 минут.

5. Содержание и структура проверочной работы

Проверочная работа включает 9 заданий: 6 заданий с выбором одного верного ответа, 3 задания с кратким ответом.

В Таблице 1 представлено распределение заданий по разделам содержания курса русского языка.

Таблица 1

*Распределение заданий по основным разделам
содержания курса русского языка*

№ п/п	Раздел содержания	Количество заданий в работе
1	Фонетика, графика и орфоэпия	6
2	Морфология	1
3	Орфография и пунктуация	1
4	Развитие речи	1
	Итого:	9

5. Система оценивания выполнения отдельных заданий и в целом проверочной работы

Каждое верно выполненное задание №№ 2–7, 9 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ученик дал ответ, совпадающий с эталоном.

Задания №№ 1 и 8 оцениваются в соответствии с критериями. За выполнение этих заданий в зависимости от полноты и правильности ответа выставляется от 0 до 2 баллов. Задание с кратким ответом на 2 балла считается выполненным, если ответ учащегося полностью совпадает с верным ответом; оценивается 1 баллом, если выбран только один верный ответ, неверные ответы не отмечены; 0 баллов – в остальных случаях. Считается, что учащийся выполнил задание, если он получает за него хотя бы один балл.

Если учащийся получает за выполнение всей работы 5 и более баллов, то он достиг базового уровня обязательной подготовки по русскому языку 1-го класса.

Максимальный балл за всю работу – 11.

В **Приложении 1** представлен план демонстрационного варианта проверочной работы.

В **Приложении 2** представлен демонстрационный вариант проверочной работы.

**План
демонстрационного варианта проверочной работы
по русскому языку**

Условные обозначения:

Тип задания: ВО – выбор ответа, КО – краткий ответ.

№ задания	Проверяемые элементы содержания	Планируемые результаты обучения	Тип задания	Макс. балл
1	Различение гласных и согласных звуков	Характеризовать звуки русского языка (гласные ударные/безударные; согласные твёрдые/мягкие, парные/непарные твёрдые и мягкие; согласные звонкие/глухие, парные/непарные звонкие и глухие)	КО	2
2	Различение мягких и твёрдых согласных звуков	Характеризовать звуки русского языка (гласные ударные/безударные; согласные твёрдые/мягкие, парные/непарные твёрдые и мягкие; согласные звонкие/глухие, парные/непарные звонкие и глухие)	ВО	1
3	Использование знака переноса	Применять правила правописания (в объёме содержания курса)	ВО	1
4	Ударение, произношение звуков и сочетаний звуков в соответствии с нормами современного русского литературного языка	Соблюдать нормы русского и родного литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников (в объёме представленного в учебнике материала)	ВО	1
5	Знание алфавита: правильные названия букв, знание их последовательности	Знать последовательность букв в русском алфавите, пользоваться алфавитом для упорядочивания слов и поиска нужной информации в различных словарях и	ВО	1

		справочниках		
6	Написание прописной буквы в начале предложения, в именах собственных	Применять правила правописания (в объёме содержания курса)	ВО	1
7	Имя прилагательное. Значение и употребление в речи.	Находить в перечне слов или в тексте имена существительные, имена прилагательные, глаголы	ВО	1
8	Установление числа и последовательности звуков в слове	Различать звуки и буквы	КО	2
9	Последовательность предложений в тексте	Анализировать тексты, корректировать тексты с нарушенным порядком предложений	КО	1

**Демонстрационный вариант
проверочной работы по русскому языку
для обучающихся 1-х классов**

Прочитай и выполни задания. В работе 9 заданий. Постарайся выполнить все задания. Желаем тебе успеха!

1 Отметь знаком все слова, которые начинаются с согласного звука.

- ягода
- ирис
- орех
- пион
- уха

2 Отметь знаком слово, в котором **ВСЕ** согласные звуки твёрдые.

- гриб
- часы
- кувшин
- гусь

3 Отметь знаком слово, которое **НЕЛЬЗЯ** переносить с одной строки на другую.

- хомяк
- зайка
- сова
- орёл

- 4 Отметь знаком ☒ слово, в котором второй слог ударный.
- юбка
 - удача
 - мышка
 - пирожки
- 5 Отметь знаком ☒ строчку, в которой **ВСЕ** слова записаны в алфавитном порядке.
- яблоко, слива, ананас, персик
 - ананас, яблоко, персик, слива
 - ананас, персик, слива, яблоко
 - персик, ананас, слива, яблоко
- 6 Отметь знаком ☒ предложение, в котором все имена записаны верно.
- Сёстры Лиза и марина собирают виноград.
 - Сёстры лиза и марина собирают виноград.
 - Сёстры лиза и Марина собирают виноград.
 - Сёстры Лиза и Марина собирают виноград.
- 7 Отметь знаком ☒ строчку, в которой все слова отвечают на вопрос «**КАКИЕ?**».
- письменные, повар, добро
 - белая, рыжий, краснеть
 - карандаши, игрушки, домики
 - цветные, мягкие, школьные

8 Отметь знаком все слова, в которых звуков столько же, сколько в слове «**ДРУЖОК**».

- друг
- подруга
- друзья
- дружный
- дружить

9 Прочитай предложения.

- В саду растут вишни и груши.
- За домом большой сад.
- Их посадил наш дедушка.
- Вот наш дом.

Пронумеруй предложения так, чтобы получился текст.

Ответы для заданий с кратким ответом и с выбором ответа

Используется нумерация ответов, которая соответствует порядку их следования в заданиях

Номер задания	Ответ	Балл
1	1, 4	2
2	3	1
3	4	1
4	2	1
5	3	1
6	4	1
7	4	1
8	3, 5	2
9	3241	1