

Система оценивания проверочной работы

Оценивание кратких ответов на задания 2–4, 6.1, 6.2

Правильный ответ на каждое из заданий 3.2, 4, 6.1 и 6.2 оценивается 1 баллом.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 2, 3.1 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

Полный правильный ответ на задание 3.3 оценивается 3 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана необходимая цифра), выставляется 2 балла; если допущено две ошибки – 1 балл, более двух ошибок – 0 баллов.

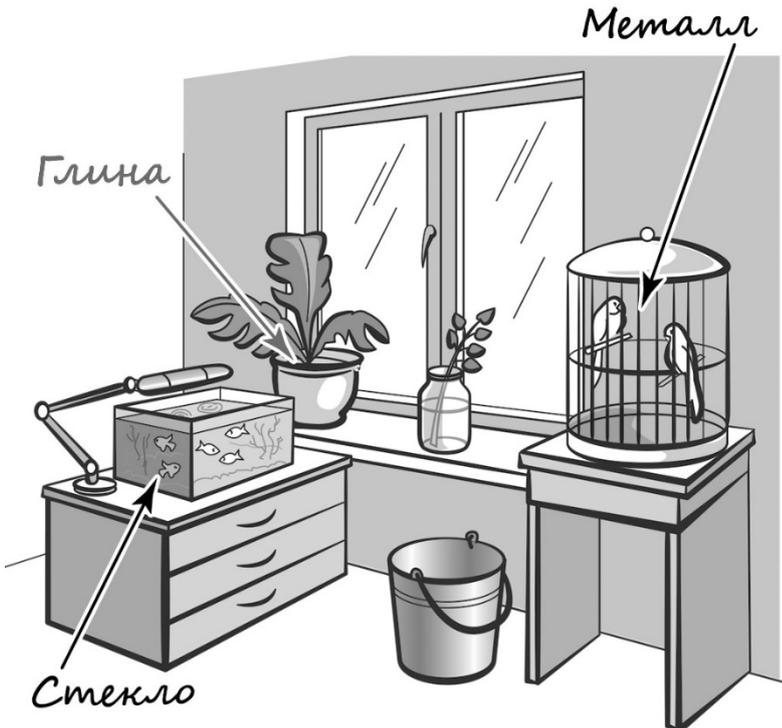
Номер задания	Правильный ответ
2	23 или 32
3.1	А – степь; Б – тайга
3.2	1) ели; 2) тюльпаны; 3) глухарь; 4) дрофа
3.3	А (степь) – 24 или 42; Б (тайга) – 13 или 31
4	23
6.1	Освещённость двух участков различная . Подготовка почвы для посадки травы на двух участках одинаковая . Сорт травы на двух участках одинаковый .
6.2	Нужно через определённые промежутки времени наблюдать за ростом и густотой травы на разных участках. <i>Может быть дана иная формулировка вывода, не искажающая его смысла</i>

Указания к оцениванию ответов на задания 1, 5, 6.3–10

1

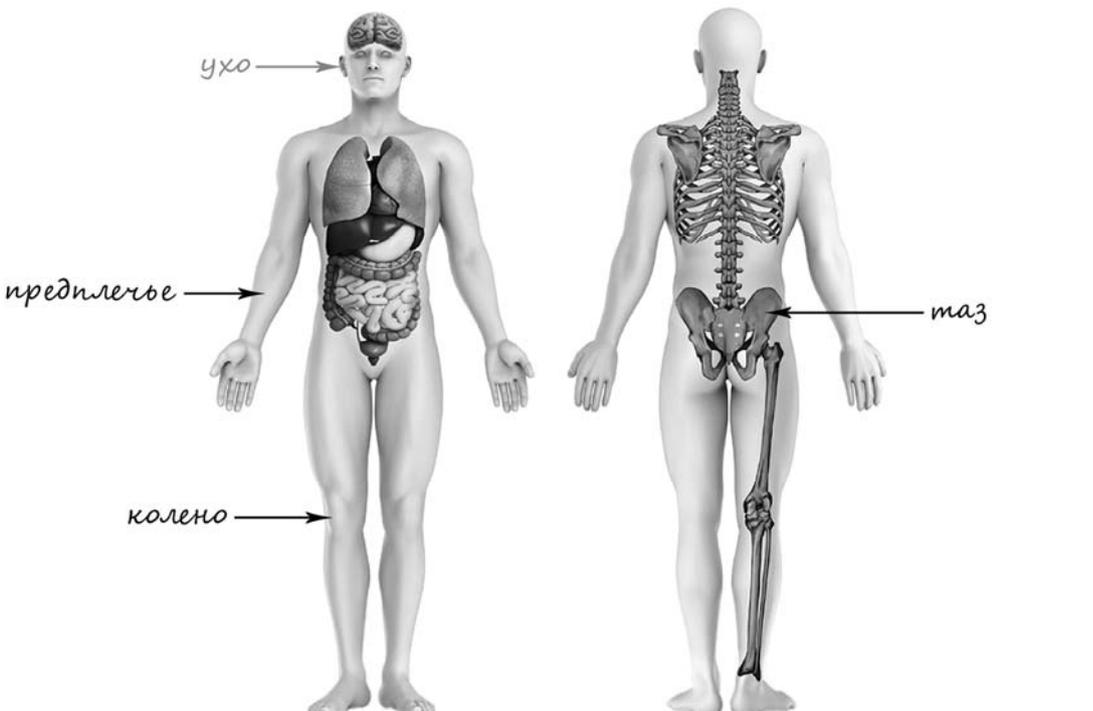
Рассмотри рисунок, на котором изображён живой уголок. Горшок для цветов изготовлен из глины. Он отмечен на рисунке стрелкой с соответствующей надписью.

Покажи на рисунке стрелкой любой предмет (любую деталь) из металла и любой предмет (любую деталь) из стекла. Подпиши название соответствующего материала рядом с каждой стрелкой.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию	Баллы
<p>Один из возможных вариантов ответа</p>  <p>В качестве правильного ответа должно быть засчитано указание на рисунке любых других предметов (деталей), если они могут быть сделаны из соответствующих материалов. При оценивании засчитывается только указание предмета (детали) с подписью соответствующего материала, из которого предмет (деталь) сделан(а)</p>	
Правильно указано по одному предмету (одной детали) из каждого материала с соответствующими подписями	2
Правильно указан(ы) предмет(ы) (деталь(-и)) только из одного материала с соответствующей подписью, предметы (детали) из другого материала указаны неверно или не указаны	1
Не указано верно ни одного предмета (одной детали)	0
<i>Максимальный балл</i>	2

5

Рассмотри изображение человека. Покажи стрелками и подпиши *предплечье*, *колени* и *таз* человека так, как показано на примере.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию	Баллы
 <p>При оценивании засчитывается только указание части тела (органа) с соответствующей подписью. Для парных частей (органов) достаточно указать только одну из этих частей (органов)</p>	
<p>Правильно указаны две части тела и орган с соответствующими подписями</p>	2
<p>Правильно указаны только одна любая часть тела и орган с соответствующими подписями. ИЛИ Правильно указаны только любые две части тела с соответствующими подписями</p>	1
<p>Правильно указана только одна любая часть тела (орган) с соответствующей подписью. ИЛИ Части тела и орган указаны неправильно. ИЛИ Части тела и орган отмечены стрелками, но не подписаны. ИЛИ Части тела и орган не указаны</p>	0
<p><i>Максимальный балл</i></p>	2

6

Карина решила провести опыт с выращиванием газона. Она выделила для посадки два расположенных рядом одинаковых участка земли. Один из участков весь день освещался солнцем, а другой был заслонён от солнца кустами и деревьями. На каждом из участков Карина сняла слой почвы, насыпала небольшой слой песка, чтобы вода не задерживалась на поверхности, и сверху насыпала специальный садовый грунт. После этого Карина равномерно посеяла на каждом из участков семена травы одного сорта. Во время опыта уход за участками был одинаковым.

6.3. Если бы Карина хотела выяснить, зависит ли рост травы от того, насколько часто её стригут, с помощью какого опыта она могла бы это сделать? Опиши этот опыт.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию	Баллы
В ответе может быть дано такое <u>описание опыта</u> . Нужно одинаково подготовить два соседних участка земли с одинаковой освещённостью, например положить слой песка, а затем слой почвы или специального садового грунта. Затем посеять на обоих участках траву одного сорта и поливать оба участка одинаково. После этого дожидаться вырастания травы и в течение определённого времени постричь траву на участках разное количество раз (например, на одном участке один раз, на другом три раза). По окончании этого периода времени наблюдать за ростом и густотой травы на этих участках. Может быть дано иное, близкое по смыслу описание опыта	
В описании опыта верно отражены: – различия в условиях выращивания травы (участки пострижены разное количество раз за одно и то же время); – сходства в условиях выращивания травы по подготовке земли, освещённости, сорту травы, поливу	2
В описании опыта верно отражены только различия в условиях выращивания травы (участки пострижены разное количество раз за одно и то же время)	1
В описании опыта не отражены / неверно отражены различия в условиях выращивания травы. ИЛИ Описание опыта не приведено	0
<i>Максимальный балл</i>	2

7

Рассмотри знаки, изображённые на рисунках. Как ты думаешь, где можно встретить каждый из этих знаков?

Какое правило отражает каждый из этих знаков? Напиши эти правила.



1)



2)



3)

Содержание верного ответа и указания к оцениванию	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>места, где можно встретить каждый из знаков</u>:</p> <p>1 – в музее / в театре / в библиотеке и т.п.;</p> <p>2 – около детской площадки / в сквере / у входа в торговый центр и т.п.;</p> <p>3 – в лесу / в заповеднике / в парке / в ботаническом саду;</p> <p>2) <u>правила</u>:</p> <p>1 – Вход с мороженым запрещён.</p> <p>2 – Выгул собак запрещён. / Вход с собаками запрещён.</p> <p>3 – Запрещается разводить костры.</p> <p>Правила могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках. <i>При оценивании в качестве верного ответа может быть принято любое объяснение, свидетельствующее о том, что обучающийся понимает соответствующее правило</i></p>	
Указание места	
Верно указаны места, где можно встретить два-три знака	1
Верно указано место, где можно встретить только один любой знак. ИЛИ Не указано верно ни одного места	0
Правила	
Верно сформулированы три правила	2
Верно сформулированы только два любых правила	1
Верно сформулировано только одно любое правило. ИЛИ Не сформулировано верно ни одного правила	0
<i>Максимальный балл</i>	3

8

На фотографиях изображены люди разных профессий за работой. Выбери ОДНУ из фотографий и запиши букву, под которой она приведена.

Представитель какой профессии изображён на выбранной фотографии? Какую работу выполняют люди этой профессии? Чем работа людей этой профессии полезна обществу?

А)



Б)



В)



Критерии и указания к оцениванию		Баллы
К1	Определение профессии	1
	Правильно определена профессия. <i>При оценивании в качестве правильного ответа засчитываются допустимые названия любого уровня конкретизации (например, рабочий, строитель, маляр)</i>	1
	Профессия не определена в явном виде / определена неправильно	0
	<i>Если профессия в явном виде не определена / определена неправильно и по критерию К1 выставлен 0 баллов, то по всем остальным позициям оценивания выставляется 0 баллов</i>	
К2	Пояснение характера работы	1
	<i>При оценивании объём пояснения не учитывается; краткое пояснение, правильное по существу, может быть оценено максимальным баллом по данному критерию</i>	
	Правильно пояснено, какую работу выполняют представители выбранной профессии	1
	Пояснение о том, какую работу выполняют представители выбранной профессии, отсутствует. ИЛИ Ответ неправильный	0
К3	Объяснение пользы для общества	1
	<i>При оценивании в качестве правильного может быть принято объяснение в любом объёме. Главное – конкретизация объяснения применительно к выбранной профессии</i>	
	Дано уместное объяснение того, чем работа людей выбранной профессии полезна обществу	1
	Приведены рассуждения общего характера, не связанные с общественной значимостью конкретной профессии. ИЛИ Ответ неправильный	0
	<i>Максимальный балл</i>	3

9

Лиза 15 мая собирается пойти на день рождения к своей подруге Анне. Там соберутся все их друзья.

Обведи эту дату в календаре.

2018

Январь						
ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

Февраль						
ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28				

Март						
ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

Апрель						
ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

Май						
ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

Июнь						
ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

Июль						
ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

Август						
ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

Сентябрь						
ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

Октябрь						
ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

Ноябрь						
ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

Декабрь						
ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

Запиши, на какой день недели приходится эта дата в 2018 году.

Как ты думаешь, чем настоящие друзья отличаются от просто хороших знакомых? (Напиши ответ объёмом до пяти предложений.)

Указания по оцениванию	Баллы
Отметка даты в календаре	
Дата в календаре отмечена верно	1
Дата в календаре отмечена неверно / не отмечена	0
Запись дня недели	
День недели записан верно: вторник	1
День недели записан неверно / не записан	0
Ответ на вопрос	
Дан уместный ответ на вопрос, в котором в общей форме или на примере(-ах) показано хотя бы одно отличие	1
В ответе наряду с верными имеются ошибочные суждения или рассуждения общего характера. ИЛИ Ответ не относится к заданию	0
<i>Максимальный балл</i>	3

10

10.1. Запиши название региона: республики, или области, или края, или автономного округа, в котором ты живёшь.

Как называется главный город твоего региона?

Указания к оцениванию		Баллы
Правильно указаны название региона и его главный город <i>(принимается указание крупного города, находящегося в регионе)</i>		2
Правильно указано только название региона. ИЛИ Правильно указан только главный город региона <i>(принимается указание крупного города, находящегося в регионе)</i>		1
Ответ неправильный		0
<i>Максимальный балл</i>		2

10.2. Чем наиболее известен твой регион?

Какие звери встречаются в природе твоего региона (укажи не менее трёх зверей)? Опиши одного из этих зверей. Чем питается этот зверь?

Критерии и указания к оцениванию		Баллы
К1	Указание того, чем наиболее известен регион	1
	Правильно указано, чем наиболее известен регион (например, что это столица / культурная столица / город воинской славы / знаменитый курорт / крупный порт)	1
	Не указано, чем наиболее известен регион	0
К2	Названия зверей, которые встречаются в природе региона	1
	Правильно названо не менее трёх зверей	1
	Правильно названы только один-два зверя. ИЛИ Не названо правильно ни одного зверя	0
К3	Рассказ об одном из зверей	2
	Рассказ содержит корректное описание зверя и указание на то, чем он питается	2
	Рассказ содержит только корректное описание зверя. ИЛИ Рассказ содержит описание зверя и указание на то, чем он питается. В рассказе допущены фактические ошибки, существенно не искажающие его смысла. ИЛИ Приведена только информация о том, чем зверь питается	1
	Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>		4

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – 32.

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–7	8–17	18–26	27–32