

## Система оценивания проверочной работы

### Оценивание кратких ответов на задания 2–4, 6.1, 6.2

Правильный ответ на каждое из заданий 3.2, 4, 6.1 и 6.2 оценивается 1 баллом.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 2, 3.1 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

Полный правильный ответ на задание 3.3 оценивается 3 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана необходимая цифра), выставляется 2 балла; если допущено две ошибки – 1 балл, более двух ошибок – 0 баллов.

Номер задания	Правильный ответ
2	13 или 31
3.1	А – Африка; Б – Евразия
3.2	1) песок; 2) нильский крокодил; 3) большая панда; 4) лев
3.3	А (Африка) – 24 или 42; Б (Евразия) – 13 или 31
4	13
6.1	Количество воды в стаканах <b>одинаковое</b> . Температура воды в стаканах <b>одинаковая</b> . Количество соли в стаканах <b>различное</b> .
6.2	Необходимо измерить время, за которое соль растворится в каждом из стаканов, и сравнить результаты. <i>Может быть дана иная формулировка ответа, не искажающая его смысла</i>

## Указания к оцениванию ответов на задания 1, 5, 6.3–10

1

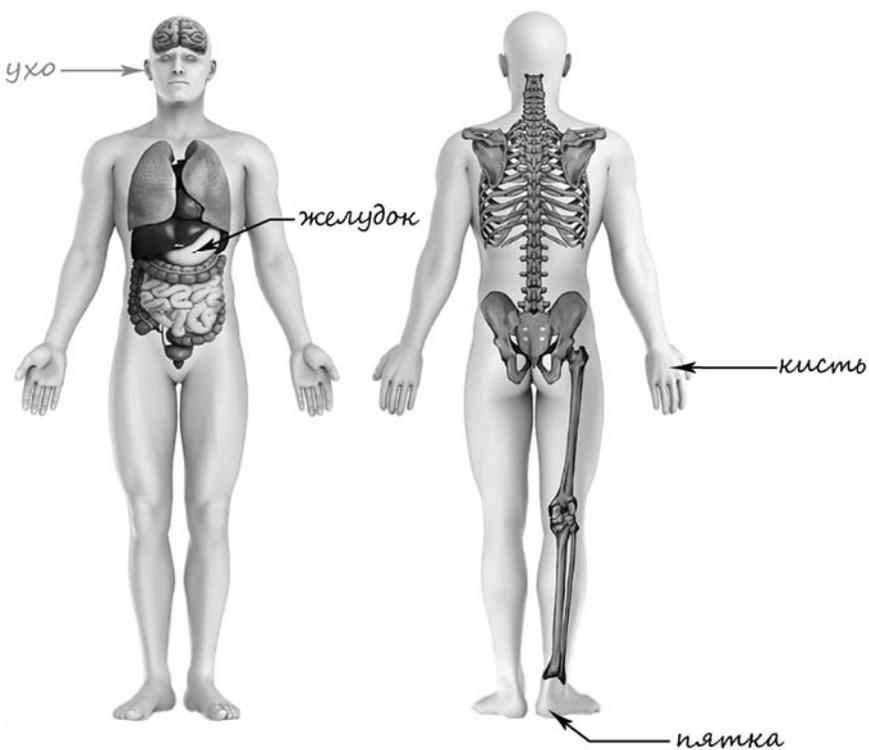
Рассмотри рисунок, на котором изображён продовольственный магазин. Упаковочный пакет сделан из бумаги. Он отмечен на рисунке стрелкой с соответствующей надписью.

Покажи на рисунке стрелкой любой предмет (любую деталь) из стекла и любой предмет (любую деталь) из металла. Подпиши название соответствующего материала рядом с каждой стрелкой.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию	Баллы
<p>Один из возможных вариантов ответа.</p>  <p>В качестве правильного ответа должно быть засчитано указание на рисунке любых других предметов (деталей), если они могут быть сделаны из соответствующих материалов. При оценивании засчитывается только указание предмета (детали) с подписью соответствующего материала, из которого предмет (деталь) сделан(а)</p>	
Правильно указано по одному предмету (одной детали) из каждого материала с соответствующими подписями	2
Правильно указан(ы) предмет(ы) (деталь(-и)) только из одного материала с соответствующей подписью, предметы (детали) из другого материала указаны неверно или не указаны	1
Не указано верно ни одного предмета (одной детали)	0
<i>Максимальный балл</i>	2

5

Рассмотри изображение человека. Покажи стрелками и подпиши *пятку*, *кисть* и *желудок* человека так, как показано на примере.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию	Баллы
 <p>При оценивании засчитывается только указание части тела (органа) с соответствующей подписью. Для парных частей (органов) достаточно указать только одну из этих частей (органов)</p>	
Правильно указаны две части тела и орган с соответствующими подписями	2
Правильно указаны только одна любая часть тела и орган с соответствующими подписями. ИЛИ Правильно указаны только любые две части тела с соответствующими подписями	1
Правильно указана только одна любая часть тела (орган) с соответствующей подписью. ИЛИ Части тела и орган указаны неправильно. ИЛИ Части тела и орган отмечены стрелками, но не подписаны. ИЛИ Части тела и орган не указаны	0
<i>Максимальный балл</i>	2

6

Полина решила провести опыт с растворимостью соли в воде. Чтобы выяснить, влияет ли количество соли на скорость её растворения, она взяла два одинаковых прозрачных стакана, наполнила их наполовину тёплой водой с температурой 40 °С. В первый стакан Полина насыпала одну чайную ложку соли, а во второй – три чайные ложки. Оба стакана она оставила на столе и стала наблюдать за растворением соли.

6.3. Если бы Полина захотела выяснить, влияет ли количество воды в стакане на скорость растворения соли, с помощью какого опыта она могла бы это сделать? Опиши этот опыт.

<b>Содержание верного ответа и указания к оцениванию</b>	<b>Баллы</b>
<p>В ответе может быть дано такое <u>описание опыта</u>.</p> <p>Взять два одинаковых прозрачных стакана, насыпать в каждый стакан по одной чайной ложке соли. Налить в стаканы воду одинаковой температуры: в один стакан доверху, а во второй наполовину. Наблюдать, в каком из стаканов соль растворится быстрее.</p> <p>Может быть дано иное, близкое по смыслу описание опыта</p>	
<p>В описании опыта верно отражены:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– различия в условиях растворения соли (в стаканах разное количество воды);</li> <li>– сходства в условиях растворения соли по количеству соли и температуре воды</li> </ul>	2
<p>В описании опыта верно отражены только различия в условиях растворения соли (в стаканах разное количество воды)</p>	1
<p>В описании опыта не отражены / неверно отражены различия в условиях растворения соли (в стаканах разное количество воды). ИЛИ Описание опыта не приведено</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	2

7

Рассмотри знаки, изображённые на рисунках. Как ты думаешь, где могут быть установлены все эти знаки?

Какое правило отражает каждый из этих знаков? Напиши эти правила.



1)



2)



3)

Содержание верного ответа и указания к оцениванию	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>: все эти знаки могут быть установлены на проезжей части улицы около школы / детского сада / детской поликлиники и т.п.; (Ответ на первый вопрос может быть дан в иной, близкой по смыслу формулировке.)</p> <p>2) <u>правила</u>:</p> <p>1 – Внимание! Здесь на дороге могут появиться дети.</p> <p>2 – Автомобилям запрещается двигаться со скоростью больше 20 км в час.</p> <p>3 – Внимание! Впереди специальное препятствие (искусственное препятствие).</p> <p>Правила могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках.</p> <p><i>При оценивании в качестве верного ответа может быть принято любое объяснение, свидетельствующее о том, что обучающийся понимает соответствующее правило</i></p>	
<b>Ответ на первый вопрос</b>	
Верно дан ответ на первый вопрос	1
Ответ неправильный	0
<b>Правила</b>	
Верно сформулированы три правила	2
Верно сформулированы только два любых правила	1
Верно сформулировано только одно любое правило.	0
ИЛИ Не сформулировано верно ни одного правила	
<i>Максимальный балл</i>	3

8

На фотографиях изображены предметы, которые используют представители одной профессии.

Представители какой профессии используют изображённые на фотографиях предметы? Какую работу выполняют люди этой профессии? Чем работа людей этой профессии полезна обществу?



Критерии и указания к оцениванию		Баллы
<b>К1</b>	<b>Определение профессии</b>	<b>1</b>
	Правильно определена профессия. <i>При оценивании в качестве правильного ответа засчитываются допустимые названия любого уровня конкретизации (например, рабочий, строитель, маляр)</i>	1
	Профессия не определена в явном виде / определена неправильно	0
	<b><i>Если профессия в явном виде не определена / определена неправильно и по критерию К1 выставлен 0 баллов, то по всем остальным позициям оценивания выставляется 0 баллов</i></b>	
<b>К2</b>	<b>Пояснение характера работы</b>	<b>1</b>
	<i>При оценивании объём пояснения не учитывается; краткое пояснение, правильное по существу, может быть оценено максимальным баллом по данному критерию</i>	
	Правильно пояснено, какую работу выполняют представители выбранной профессии	1
	Пояснение о том, какую работу выполняют представители выбранной профессии, отсутствует. ИЛИ Ответ неправильный	0
<b>К3</b>	<b>Объяснение пользы для общества</b>	<b>1</b>
	<i>При оценивании в качестве правильного может быть принято объяснение в любом объёме. Главное – конкретизация объяснения применительно к выбранной профессии</i>	
	Дано уместное объяснение того, чем работа людей выбранной профессии полезна обществу	1
	Приведены рассуждения общего характера, не связанные с общественной значимостью конкретной профессии. ИЛИ Ответ неправильный	0
	<i>Максимальный балл</i>	<b>3</b>

9

День народного единства – российский государственный праздник, он отмечается 4 ноября.

Обведи эту дату в календаре.

## 2018

Январь							Февраль							Март							Апрель							
ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС	
1	2	3	4	5	6	7				1	2	3	4				1	2	3	4							1	
8	9	10	11	12	13	14	5	6	7	8	9	10	11	5	6	7	8	9	10	11	2	3	4	5	6	7	8	
15	16	17	18	19	20	21	12	13	14	15	16	17	18	12	13	14	15	16	17	18	9	10	11	12	13	14	15	
22	23	24	25	26	27	28	19	20	21	22	23	24	25	19	20	21	22	23	24	25	16	17	18	19	20	21	22	
29	30	31	26	27	28	26	27	28	29	30	31	23	24	25	26	27	28	29	30									
Май							Июнь							Июль							Август							
ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС	
	1	2	3	4	5	6				1	2	3							1			1	2	3	4	5		
7	8	9	10	11	12	13	4	5	6	7	8	9	10	2	3	4	5	6	7	8	6	7	8	9	10	11	12	
14	15	16	17	18	19	20	11	12	13	14	15	16	17	9	10	11	12	13	14	15	13	14	15	16	17	18	19	
21	22	23	24	25	26	27	18	19	20	21	22	23	24	16	17	18	19	20	21	22	20	21	22	23	24	25	26	
28	29	30	31	25	26	27	28	29	30	23	24	25	26	27	28	29	30	31	27	28	29	30	31					
Сентябрь							Октябрь							Ноябрь							Декабрь							
ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС	
					1	2	1	2	3	4	5	6	7				1	2	3	4							1	2
3	4	5	6	7	8	9	8	9	10	11	12	13	14	5	6	7	8	9	10	11	3	4	5	6	7	8	9	
10	11	12	13	14	15	16	15	16	17	18	19	20	21	12	13	14	15	16	17	18	10	11	12	13	14	15	16	
17	18	19	20	21	22	23	22	23	24	25	26	27	28	19	20	21	22	23	24	25	17	18	19	20	21	22	23	
24	25	26	27	28	29	30	29	30	31	26	27	28	29	30	24	25	26	27	28	29	30	31						

Запиши, на какой день недели приходится эта дата в 2018 году.

На территории Российской Федерации проживают люди разных национальностей. Как ты думаешь, почему для современного человека очень важно уважительно относиться к традициям разных народов? (Напиши ответ объёмом до пяти предложений.)

Указания по оцениванию	Баллы
<b>Отметка даты в календаре</b>	
Дата в календаре отмечена верно	1
Дата в календаре отмечена неверно / не отмечена	0
<b>Запись дня недели</b>	
День недели записан верно: воскресенье	1
День недели записан неверно / не записан	0
<b>Ответ на вопрос</b>	
Дан уместный ответ на вопрос, в котором в общей форме или на примере(-ах) показана хотя бы одна причина / приведено хотя бы одно обоснование	1
В ответе наряду с верными имеются ошибочные суждения или рассуждения общего характера. ИЛИ Ответ не относится к заданию	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

10

10.1. Запиши название региона: республики, или области, или края, или города, или автономного округа, в котором ты живёшь.

Как называется главный город твоего региона?

Указания к оцениванию		Баллы
Правильно указаны название региона и его главный город (принимается указание крупного города, находящегося в регионе)		2
Правильно указано только название региона. ИЛИ Правильно указан только главный город региона (принимается указание крупного города, находящегося в регионе)		1
Ответ неправильный		0
<i>Максимальный балл</i>		2

10.2. Чем наиболее известен твой регион?

Какие растения встречаются в природе твоего региона (укажи не менее трёх растений)?

Опиши одно из этих растений. Как это растение используется людьми?

Критерии и указания к оцениванию		Баллы
<b>К1</b>	<b>Указание того, чем наиболее известен регион</b>	<b>1</b>
	Правильно указано, чем наиболее известен регион (например, что это столица / культурная столица / город воинской славы / знаменитый курорт / крупный порт)	1
	Не указано, чем наиболее известен регион	0
<b>К2</b>	<b>Названия растений, встречающихся в природе региона</b>	<b>1</b>
	Правильно названо не менее трёх растений	1
	Правильно названы только одно-два растения. ИЛИ Ни одного растения не названо правильно	0
<b>К3</b>	<b>Описание растения</b>	<b>2</b>
	Приведено описание растения и объяснение / описание того, как люди используют это растение. Фактических ошибок нет	2
	Приведено описание растения и объяснение / описание того, как люди используют это растение. Допущены фактические ошибки. ИЛИ Приведено только описание растения. Фактических ошибок нет ИЛИ Приведено только объяснение / описание того, как люди используют это растение. Фактических ошибок нет	1
	С фактическими ошибками приведено только описание растения / объяснение / описание того, как люди используют это растение. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>		4

### Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – 32.

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–7	8–17	18–26	27–32