

## Система оценивания проверочной работы

### Оценивание кратких ответов на задания 2–4, 6.1, 6.2

Правильный ответ на каждое из заданий 3.2, 4, 6.1 и 6.2 оценивается 1 баллом.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 2, 3.1 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

Полный правильный ответ на задание 3.3 оценивается 3 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана необходимая цифра), выставляется 2 балла; если допущено две ошибки – 1 балл, более двух ошибок – 0 баллов.

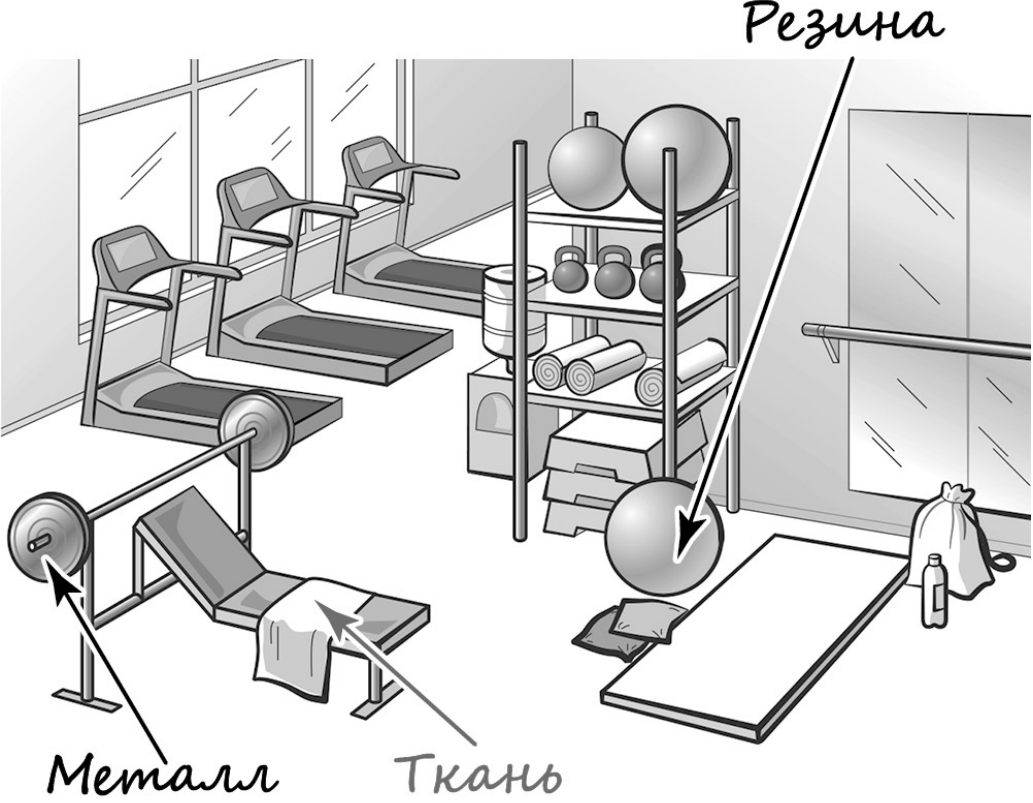
| Номер задания | Правильный ответ  |
|---------------|---|
| 2             | 13 или 31   |
| 3.1           | А – степь; Б – смешанные и широколиственные леса  |
| 3.2           | 1) ковыль;<br>2) дуб;<br>3) белка;<br>4) хомяк  |
| 3.3           | А (степь) – 14 или 41;<br>Б (смешанные и широколиственные леса) – 23 или 32   |
| 4             | 32  |
| 6.1           | Исходный вес яблок на первом и втором подносах <b>одинаковый</b> .<br>Толщина кусочков яблок на первом и втором подносах <b>различная</b> .<br>Температура окружающего воздуха для первого и второго подносов <b>одинаковая</b> . |
| 6.2           | Тонкие кусочки засушиваются быстрее.<br><i>Может быть дана иная формулировка вывода, не искажающая его смысла</i>   |

## Указания к оцениванию ответов на задания 1, 5, 6.3–10

1

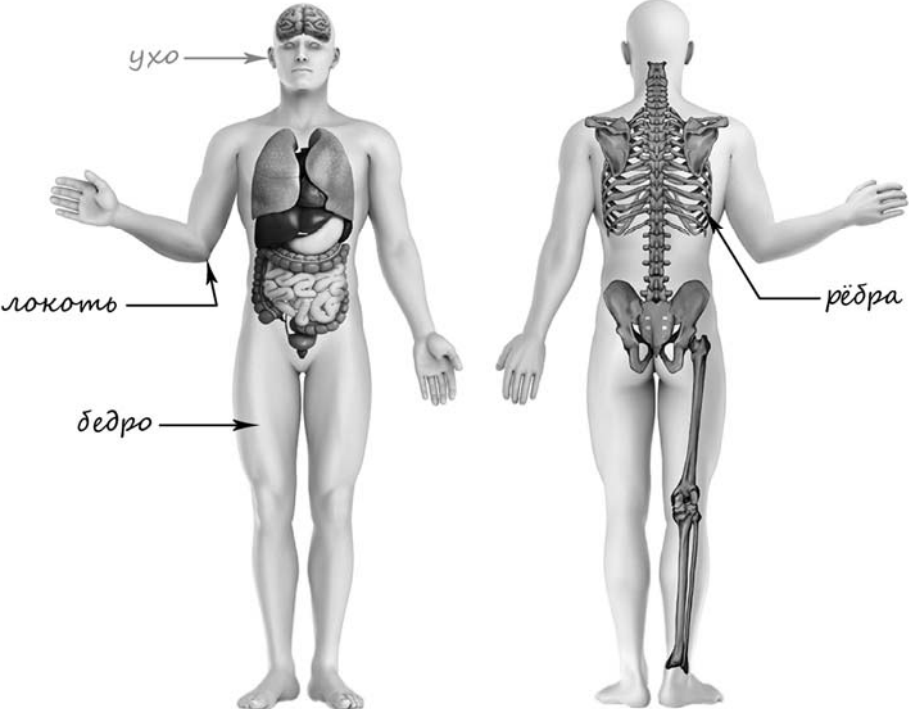
Рассмотри рисунок, на котором изображён спортивный зал. Полотенце изготовлено из ткани. Оно отмечено на рисунке стрелкой с соответствующей надписью.

Покажи на рисунке стрелкой любой предмет (любую деталь) из резины и любой предмет (любую деталь) из металла. Подпиши название соответствующего материала рядом с каждой стрелкой.

| Содержание верного ответа и указания к оцениванию   | Баллы |
|---|-------|
| <p>Один из возможных вариантов ответа.</p>  <p>В качестве правильного ответа должно быть засчитано указание на рисунке любых других предметов (деталей), если они могут быть сделаны из соответствующих материалов.<br/> <i>При оценивании засчитывается только указание предмета (детали) с подписью соответствующего материала, из которого предмет (деталь) сделан(а)</i></p> |       |
| Правильно указано по одному предмету (одной детали) из каждого материала с соответствующими подписями   | 2     |
| Правильно указан(ы) предмет(ы) (деталь(-и)) только из одного материала с соответствующей подписью, предметы (детали) из другого материала указаны неверно или не указаны  | 1     |
| Не указано верно ни одного предмета (одной детали)  | 0     |
| <i>Максимальный балл</i>  | 2     |

5

Рассмотри изображение человека. Покажи стрелками и подпиши *локоть*, *бедро* и *рёбра* человека так, как показано на примере.

| Содержание верного ответа и указания к оцениванию   | Баллы |
|---|-------|
|    |       |
| <p>При оценивании засчитывается только указание части тела (органа) с соответствующей подписью. Для парных частей (органов) достаточно указать только одну из этих частей (органов)</p>   |       |
| <p>Правильно указаны две части тела и орган с соответствующими подписями</p>  | 2     |
| <p>Правильно указаны только одна любая часть тела и орган с соответствующими подписями.<br/>ИЛИ Правильно указаны только любые две части тела с соответствующими подписями</p>  | 1     |
| <p>Правильно указана только одна любая часть тела (орган) с соответствующей подписью.<br/>ИЛИ Части тела и орган указаны неправильно.<br/>ИЛИ Части тела и орган отмечены стрелками, но не подписаны.<br/>ИЛИ Части тела и орган не указаны</p> | 0     |
| <p>Максимальный балл</p>  | 2     |

6

При засушивании фруктов влага из них испаряется и фрукты теряют вес. Роман решил провести опыт с засушиванием яблок. Он взял несколько одинаковых яблок и разделил их на две одинаковые по весу части. Одну часть яблок Роман нарезал тонкими кусочками и положил на первый поднос, а другую часть яблок он нарезал толстыми кусочками и положил на второй поднос. Подносы он поставил в комнате рядом друг с другом. Кусочки яблок на обоих подносах Роман регулярно переворачивал. Через некоторое время он обнаружил, что общий вес кусочков яблок на первом подносе стал меньше, чем на втором.

6.3. Если бы Роман захотел выяснить, влияет ли сорт яблок на скорость их засушивания, с помощью какого опыта он мог бы это сделать? Опиши этот опыт.

| Содержание верного ответа и указания к оцениванию   | Баллы |
|---|-------|
| В ответе может быть дано такое <u>описание опыта</u> .<br><br>Нужно взять одинаковое по весу количество яблок двух разных сортов, нарезать их на одинаковые по размеру/толщине кусочки и положить кусочки яблок каждого сорта на отдельный поднос. Оба подноса надо поставить рядом друг с другом и регулярно переворачивать кусочки на каждом из подносов. Затем взвешивать яблоки на каждом из подносов и сравнивать полученные величины.<br><br>Может быть дано иное, близкое по смыслу описание опыта |       |
| В описании опыта верно отражены:<br>– различия в условиях засушивания яблок (два разных сорта яблок);<br>– сходства в условиях засушивания яблок: одинаковое по весу количество яблок каждого сорта, одинаковые размеры кусочков и одинаковые условия засушивания, например оба подноса стояли в комнате  | 2     |
| В описании опыта верно отражены только различия в условиях засушивания яблок (два разных сорта яблок)   | 1     |
| В описании опыта не отражены / неверно отражены различия в условиях засушивания яблок (два разных сорта яблок).<br>ИЛИ Описание опыта не приведено  | 0     |
| <i>Максимальный балл</i>  | 2     |

7

Рассмотри знаки, изображённые на рисунках. Как ты думаешь, для чего на автодорогах устанавливают такие знаки?

Какое правило отражает каждый из этих знаков? Напиши эти правила.



1)



2)



3)

| Содержание верного ответа и указания к оцениванию   | Баллы |
|---|-------|
| <p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) <u>ответ на вопрос</u>: эти знаки, предупреждают водителей о возможной опасности на дороге;<br/>(Ответ на вопрос может быть дан в иной, близкой по смыслу формулировке.)</p> <p>2) <u>правила</u>:</p> <p>1 – Внимание! Впереди ведутся дорожные работы.</p> <p>2 – Внимание! Впереди железнодорожный переезд без шлагбаума.</p> <p>3 – Внимание! В этом месте на дороге могут появиться дикие животные.</p> <p>Правила могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках.<br/><i>При оценивании в качестве верного ответа может быть принято любое объяснение, свидетельствующее о том, что обучающийся понимает соответствующее правило</i></p> |       |
| <b>Ответ на вопрос</b>  |       |
| Верно дан ответ на вопрос   | 1     |
| Ответ неправильный  | 0     |
| <b>Правила</b>  |       |
| Верно сформулированы три правила  | 2     |
| Верно сформулированы только два любых правила   | 1     |
| Верно сформулировано только одно любое правило.   | 0     |
| ИЛИ Не сформулировано верно ни одного правила   |       |
| <i>Максимальный балл</i>  | 3     |

8

На фотографиях изображены люди разных профессий за работой. Выбери ОДНУ из фотографий и запиши букву, под которой она приведена.

Представитель какой профессии изображён на фотографии? Какую работу выполняют люди этой профессии? Чем работа людей этой профессии полезна обществу?



| Критерии и указания к оцениванию |  | Баллы    |
|----------------------------------|--|----------|
| <b>К1</b>                        | <b>Определение профессии</b>   | <b>1</b> |
|                                  | Правильно определена профессия.<br><i>При оценивании в качестве правильного ответа засчитываются допустимые названия любого уровня конкретизации (например, рабочий, строитель, маляр)</i>                 | 1        |
|                                  | Профессия не определена в явном виде / определена неправильно  | 0        |
|                                  | <b><i>Если профессия в явном виде не определена / определена неправильно и по критерию К1 выставлен 0 баллов, то по всем остальным позициям оценивания выставляется 0 баллов</i></b>                       |          |
| <b>К2</b>                        | <b>Пояснение характера работы</b><br><i>При оценивании объём пояснения не учитывается; краткое пояснение, правильное по существу, может быть оценено максимальным баллом по данному критерию</i>           | <b>1</b> |
|                                  | Правильно пояснено, какую работу выполняют представители выбранной профессии   | 1        |
|                                  | Пояснение о том, какую работу выполняют представители выбранной профессии, отсутствует.<br>ИЛИ Ответ неправильный  | 0        |
| <b>К3</b>                        | <b>Объяснение пользы для общества</b><br><i>При оценивании в качестве правильного может быть принято объяснение в любом объёме. Главное – конкретизация объяснения применительно к выбранной профессии</i> | <b>1</b> |
|                                  | Дано уместное объяснение того, чем работа людей выбранной профессии полезна обществу   | 1        |
|                                  | Приведены рассуждения общего характера, не связанные с общественной значимостью конкретной профессии.<br>ИЛИ Ответ неправильный  | 0        |
| <i>Максимальный балл</i>         |  | <b>3</b> |

9

Каждый год в первую пятницу октября в нашей школе проходит День здоровья и спорта. Обведи этот день в календаре.

## 2018

| Январь |    |    |    |    |    |    |
|--------|----|----|----|----|----|----|
| ПН     | ВТ | СР | ЧТ | ПТ | СБ | ВС |
| 1      | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  |
| 8      | 9  | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 15     | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 |
| 22     | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 |
| 29     | 30 | 31 |    |    |    |    |

| Февраль |    |    |    |    |    |    |
|---------|----|----|----|----|----|----|
| ПН      | ВТ | СР | ЧТ | ПТ | СБ | ВС |
|         |    |    | 1  | 2  | 3  | 4  |
| 5       | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 |
| 12      | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| 19      | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |
| 26      | 27 | 28 |    |    |    |    |

| Март |    |    |    |    |    |    |
|------|----|----|----|----|----|----|
| ПН   | ВТ | СР | ЧТ | ПТ | СБ | ВС |
|      |    |    | 1  | 2  | 3  | 4  |
| 5    | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 |
| 12   | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| 19   | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |
| 26   | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 |    |

| Апрель |    |    |    |    |    |    |
|--------|----|----|----|----|----|----|
| ПН     | ВТ | СР | ЧТ | ПТ | СБ | ВС |
|        |    |    |    |    |    | 1  |
| 2      | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  |
| 9      | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 16     | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 |
| 23     | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 |
| 30     |    |    |    |    |    |    |

| Май |    |    |    |    |    |    |
|-----|----|----|----|----|----|----|
| ПН  | ВТ | СР | ЧТ | ПТ | СБ | ВС |
|     | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  |
| 7   | 8  | 9  | 10 | 11 | 12 | 13 |
| 14  | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 21  | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 |
| 28  | 29 | 30 | 31 |    |    |    |

| Июнь |    |    |    |    |    |    |
|------|----|----|----|----|----|----|
| ПН   | ВТ | СР | ЧТ | ПТ | СБ | ВС |
|      |    |    |    | 1  | 2  | 3  |
| 4    | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 |
| 11   | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| 18   | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 |
| 25   | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |    |

| Июль |    |    |    |    |    |    |
|------|----|----|----|----|----|----|
| ПН   | ВТ | СР | ЧТ | ПТ | СБ | ВС |
|      |    |    |    |    |    | 1  |
| 2    | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  |
| 9    | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 16   | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 |
| 23   | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 |
| 30   | 31 |    |    |    |    |    |

| Август |    |    |    |    |    |    |
|--------|----|----|----|----|----|----|
| ПН     | ВТ | СР | ЧТ | ПТ | СБ | ВС |
|        |    | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  |
| 6      | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 | 12 |
| 13     | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
| 20     | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 |
| 27     | 28 | 29 | 30 | 31 |    |    |

| Сентябрь |    |    |    |    |    |    |
|----------|----|----|----|----|----|----|
| ПН       | ВТ | СР | ЧТ | ПТ | СБ | ВС |
|          |    |    |    |    | 1  | 2  |
| 3        | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  |
| 10       | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| 17       | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 |
| 24       | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |

| Октябрь |    |    |    |    |    |    |
|---------|----|----|----|----|----|----|
| ПН      | ВТ | СР | ЧТ | ПТ | СБ | ВС |
|         |    |    |    | 5  | 6  | 7  |
| 8       | 9  | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 15      | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 |
| 22      | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 |
| 29      | 30 | 31 |    |    |    |    |

| Ноябрь |    |    |    |    |    |    |
|--------|----|----|----|----|----|----|
| ПН     | ВТ | СР | ЧТ | ПТ | СБ | ВС |
|        |    |    | 1  | 2  | 3  | 4  |
| 5      | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 |
| 12     | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| 19     | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |
| 26     | 27 | 28 | 29 | 30 |    |    |

| Декабрь |    |    |    |    |    |    |
|---------|----|----|----|----|----|----|
| ПН      | ВТ | СР | ЧТ | ПТ | СБ | ВС |
|         |    |    |    |    |    | 1  |
| 2       | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  |
| 9       | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 16      | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 |
| 23      | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 |
| 30      | 31 |    |    |    |    |    |

Запиши, какого числа будет проходить День здоровья и спорта в нашей школе в 2018 году.

Развитию спорта в нашей стране уделяется большое внимание: строятся новые стадионы, открываются спортивные школы. Как ты думаешь, почему занятия спортом необходимы каждому человеку? (Напиши ответ объёмом до пяти предложений.)

| Указания по оцениванию   | Баллы |
|--|-------|
| <b>Отметка дня в календаре</b>   |       |
| День в календаре отмечен верно   | 1     |
| День в календаре отмечен неверно / не отмечен  | 0     |
| <b>Запись даты</b>   |       |
| Дата записана верно: 5 октября   | 1     |
| Дата записана неверно / не записана  | 0     |
| <b>Ответ на вопрос</b>   |       |
| Дан уместный ответ на вопрос, в котором в общей форме или на примере(-ах) показана хотя бы одна причина / приведено хотя бы одно обоснование | 1     |
| В ответе наряду с верными имеются ошибочные суждения или рассуждения общего характера / ответ не относится к заданию                         | 0     |
| <i>Максимальный балл</i>   | 3     |

10

10.1. Запиши название региона: республики, или области, или края, или города, или автономного округа, в котором ты живёшь.

Как называется главный город твоего региона?

| Указания к оцениванию   | Баллы |
|---|-------|
| Правильно указаны название региона и его главный город<br>(принимается указание крупного города, находящегося в регионе)  | 2     |
| Правильно указано только название региона.<br>ИЛИ Правильно указан только главный город региона<br>(принимается указание крупного города, находящегося в регионе) | 1     |
| Ответ неправильный  | 0     |
| <i>Максимальный балл</i>  | 2     |

10.2. Каких сельскохозяйственных животных разводят в твоём регионе?

Какие растения встречаются в природе твоего региона (укажи не менее трёх растений)?

Опиши одно из этих растений. Как это растение используется людьми?

| Критерии и указания к оцениванию |  | Баллы    |
|----------------------------------|--|----------|
| <b>К1</b>                        | <b>Указание сельскохозяйственных животных, которых разводят в регионе</b>  | <b>1</b> |
|                                  | Правильно указано хотя бы одно сельскохозяйственное животное, которого разводят в регионе  | 1        |
|                                  | Хотя бы одно сельскохозяйственное животное, которого разводят в регионе, не указано или указано неправильно  | 0        |
| <b>К2</b>                        | <b>Названия растений, которые встречаются в природе региона</b>  | <b>1</b> |
|                                  | Правильно названо не менее трёх растений   | 1        |
|                                  | Правильно названы только одно-два растения.<br>ИЛИ Не названо правильно ни одного растения   | 0        |
| <b>К3</b>                        | <b>Рассказ об одном из растений</b>  | <b>2</b> |
|                                  | Рассказ содержит корректное описание растения и указание на его использование людьми   | 2        |
|                                  | Рассказ содержит только корректное описание растения.<br>ИЛИ Рассказ содержит описание растения и указание на его использование людьми. Допущены фактические ошибки, существенно не искажающие его смысла.<br>ИЛИ Приведена только информация об использовании растения людьми | 1        |
|                                  | Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.<br>ИЛИ Ответ неправильный   | 0        |
|                                  | <i>Максимальный балл</i>   | 4        |

### Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – 32.

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

| Отметка по пятибалльной шкале | «2» | «3»  | «4»   | «5»   |
|-------------------------------|-----|------|-------|-------|
| Первичные баллы               | 0–7 | 8–17 | 18–26 | 27–32 |