

Система оценивания проверочной работы

Оценивание кратких ответов на задания 2–4, 6.1, 6.2

Правильный ответ на каждое из заданий 3.2, 4, 6.1 и 6.2 оценивается 1 баллом.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 2, 3.1 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

Полный правильный ответ на задание 3.3 оценивается 3 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана необходимая цифра), выставляется 2 балла; если допущено две ошибки – 1 балл, более двух ошибок – 0 баллов.

Номер задания	Правильный ответ
2	23 или 32
3.1	А – пустыня; Б – тайга
3.2	1) заяц; 2) тушканчик; 3) лось; 4) сайгак
3.3	А (пустыня) – 24 или 42; Б (тайга) – 13 или 31
4	21
6.1	Исходное количество воды в ёмкостях одинаковое. Форма ёмкостей одинаковая. Температура окружающего воздуха различная
6.2	В более тёплом месте вода испаряется быстрее. <i>(Может быть дана иная формулировка вывода, не искажающая его смысла.)</i>

Указания к оцениванию ответов на задания 1, 5, 6.3–10

1

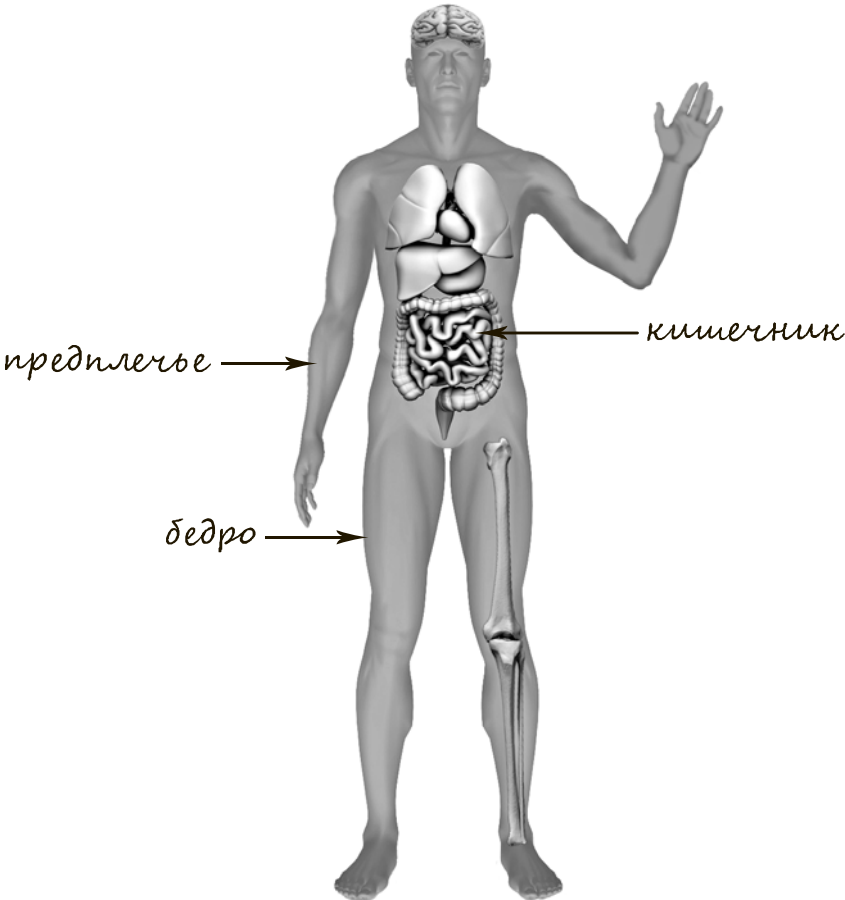
Рассмотри рисунок, на котором изображена кухня. Внутренняя часть окна изготовлена из стекла. Она отмечена на рисунке стрелкой с соответствующей надписью.

Покажи на рисунке стрелкой любой предмет (любую деталь) из металла и любой предмет (любую деталь) из ткани. Подпиши название соответствующего материала рядом с каждой стрелкой.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию	Баллы
<p>Один из возможных вариантов ответа</p>  <p>В качестве правильного ответа должно быть засчитано указание на рисунке любых других предметов (деталей), если они могут быть сделаны из соответствующих материалов. При оценивании засчитывается только указание предмета (детали) с подписью соответствующего материала, из которого предмет (деталь) сделан(-а)</p>	
Правильно указано по одному предмету (одной детали) из каждого материала с соответствующими подписями	2
Правильно указан(-ы) предмет(-ы) (деталь(-и)) только из одного материала с соответствующей подписью, предметы (детали) из другого материала указаны неверно или не указаны	1
Не указано верно ни одного предмета (одной детали)	0
<i>Максимальный балл</i>	2

5

Рассмотри изображение человека. Покажи стрелками и подпиши *бедро*, *предплечье* и *кишечник* человека так, как показано на примере.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию	Баллы
 <p>предплечье →</p> <p>бедро →</p> <p>→ кишечник</p>	
<p>При оценивании засчитывается только указание части тела (органа) с соответствующей подписью. Для парных частей (органов) достаточно указать только одну из этих частей (органов)</p>	
<p>Правильно указаны две части тела и орган с соответствующими подписями</p>	2
<p>Правильно указана только одна любая часть тела и орган с соответствующими подписями. ИЛИ Правильно указаны только любые две части тела с соответствующими подписями</p>	1
<p>Правильно указана только одна любая часть тела (орган) с соответствующей подписью. ИЛИ Части тела и орган указаны неправильно. ИЛИ Части тела и орган отмечены стрелками, но не подписаны. ИЛИ Части тела и орган не указаны</p>	0
<p>Максимальный балл</p>	2

6

В жаркий солнечный день Анна решила провести опыт с испарением воды. Она взяла две одинаковые по форме ёмкости – металлические кастрюли, налила в них одинаковое количество тёплой воды одинаковой температуры и поставила одну кастрюлю на освещённое солнцем место, а другую в прохладное тенистое место. Через некоторое время Анна заметила, что в кастрюле, находящейся на солнце, воды осталось меньше, чем в кастрюле, находящейся в тени.

6.3. Если бы Анна захотела выяснить, влияет ли температура воды на скорость её испарения, с помощью какого опыта она могла бы это сделать? Опиши этот опыт.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию	Баллы
<p>В ответе может быть дано такое <u>описание опыта</u>.</p> <p>Нужно налить одинаковое количество воды в две одинаковые ёмкости – в одну ёмкость налить горячую воду, в другую – холодную. Затем надо поставить обе ёмкости с водой рядом друг с другом на освещённое солнцем место. После этого наблюдать, как будет меняться объём воды в каждой из ёмкостей.</p> <p>Может быть дано иное, близкое по смыслу описание опыта</p>	
<p>В описании опыта верно отражены:</p> <ul style="list-style-type: none"> – различия в условиях испарения воды (исходная температура воды в ёмкостях должна быть различной); – сходства в условиях испарения воды по выбору ёмкостей, количеству воды, расположению ёмкостей 	2
<p>В описании опыта верно отражены только различия в условиях испарения воды (исходная температура воды в ёмкостях должна быть различной)</p>	1
<p>В описании опыта не отражены / неверно отражены различия в условиях испарения воды (исходная температура воды в ёмкостях должна быть различной).</p> <p>ИЛИ Описание опыта не приведено</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	2

7

Рассмотри знаки, изображённые на рисунках. Как ты думаешь, где может быть установлен каждый из этих знаков?

Какое правило отражает каждый из этих знаков? Напиши эти правила.



1)



2)



3)

Содержание верного ответа и указания к оцениванию	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>место, где может быть установлен каждый из знаков</u>:</p> <p>1 – в заповеднике / в заказнике;</p> <p>2 – на берегу водоёма;</p> <p>3 – в заповеднике / на опушке леса рядом с промышленным предприятием или крупной автомобильной дорогой;</p> <p>2) <u>правила</u>:</p> <p>1 – Охота запрещена.</p> <p>2 – Запрещается ловить рыбу.</p> <p>3 – Сбор грибов запрещён.</p> <p>Правила могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках. В качестве верного ответа могут быть приняты не только строгая формулировка правила, но и любое объяснение, свидетельствующее о том, что обучающийся понимает соответствующее правило</p>	
Указание места	
Верно указаны места, где можно встретить два-три знака	1
Верно указано место, где можно встретить только один любой знак. ИЛИ Не указано верно ни одного места	0
Правила	
Верно сформулированы три правила	2
Верно сформулированы только два любых правила	1
Верно сформулировано только одно любое правило. ИЛИ Не сформулировано верно ни одного правила	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

8

На фотографиях изображены люди разных профессий. Выбери ОДНУ из фотографий и запиши букву, под которой она приведена.

Представитель какой профессии изображён на выбранной фотографии? Какую работу выполняют люди этой профессии? Чем работа людей этой профессии полезна обществу?

А)



Б)



В)



Критерии и указания к оцениванию		Баллы
К1	Определение профессии	1
	Правильно определена профессия. <i>При оценивании в качестве правильного ответа засчитываются допустимые названия любого уровня конкретизации (например, рабочий, строитель, маляр)</i>	1
	Профессия не определена в явном виде / определена неправильно	0
	<i>Если профессия в явном виде не определена / определена неправильно и по критерию К1 выставлен 0 баллов, то по всем остальным позициям оценивания выставляется 0 баллов</i>	
К2	Пояснение характера работы	1
	<i>При оценивании объём пояснения не учитывается; краткое пояснение, правильное по существу, может быть оценено максимальным баллом по данному критерию</i>	
	Правильно пояснено, какую работу выполняют представители выбранной профессии	1
	Пояснение о том, какую работу выполняют представители выбранной профессии, отсутствует. ИЛИ Ответ неправильный	0
К3	Объяснение пользы для общества	1
	<i>При оценивании в качестве правильного может быть принято объяснение в любом объёме. Главное – конкретизация объяснения применительно к выбранной профессии</i>	
	Дано уместное объяснение того, чем работа людей выбранной профессии полезна обществу	1
	Приведены рассуждения общего характера, не связанные с общественной значимостью конкретной профессии. ИЛИ Ответ неправильный	0
	<i>Максимальный балл</i>	3

9

9 мая во всех городах России проходит торжественное шествие «Бессмертный полк». Кому посвящается это шествие? Почему оно важно для жителей России? (Напиши ответ объёмом до пяти предложений.)

Указания к оцениванию	Баллы
Даны уместные ответы на два вопроса	2
Дан уместный ответ только на один любой вопрос. ИЛИ В ответах наряду с верными имеются ошибочные суждения или рассуждения общего характера	1
Ответ(-ы) не относится(-ятся) к заданию	0
<i>Максимальный балл</i>	2

10

10.1. Запиши название региона: республики, или области, или края, или автономного округа, в котором ты живёшь.

10.2. Как называется главный город твоего региона?

Указания к оцениванию	Баллы
Правильно указаны название региона и его главный город (принимается указание крупного города, находящегося в регионе)	2
Правильно указано только название региона. ИЛИ Правильно указан только главный город региона (принимается указание крупного города, находящегося в регионе)	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

10.3. Чем наиболее известен твой регион?

Какие звери могут встретиться в природе твоего региона (назови не менее трёх зверей)?

Опиши одного из этих зверей. Чем питается этот зверь?

Критерии и указания к оцениванию		Баллы
К1	Указание того, чем наиболее известен регион	1
	Правильно указано, чем наиболее известен регион (например, что это столица / культурная столица / город воинской славы / знаменитый курорт / крупный порт)	1
	Не указано, чем наиболее известен регион	0
К2	Названия зверей, которые могут встретиться в природе региона	1
	Правильно названо не менее трёх зверей	1
	Правильно названо только одно-два зверя. ИЛИ Не названо правильно ни одного зверя	0
К3	Рассказ об одном из зверей	2
	Рассказ содержит корректное описание зверя и указание на то, чем он питается	2
	Рассказ содержит только корректное описание зверя. ИЛИ Рассказ содержит описание зверя и указание на то, чем он питается. В рассказе допущены фактические ошибки, существенно не искажающие его смысла. ИЛИ Приведена только информация о том, чем зверь питается	1
	Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
	<i>Максимальный балл</i>	4

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – **31**.

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–7	8–17	18–25	26–31