

**Проверочная работа**  
**по предмету «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР»**

**4 класс**

**Вариант 11**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение работы по предмету «Окружающий мир» даётся 45 минут. Работа состоит из двух частей и включает в себя 10 заданий.

Ответы на задания запиши в поле ответа в тексте работы. Если ты хочешь изменить ответ, то зачеркни его и запиши рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другими справочными материалами.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему. Если после выполнения всей работы у тебя останется время, то ты сможешь вернуться к пропущенным заданиям. Постарайся выполнить как можно больше заданий.

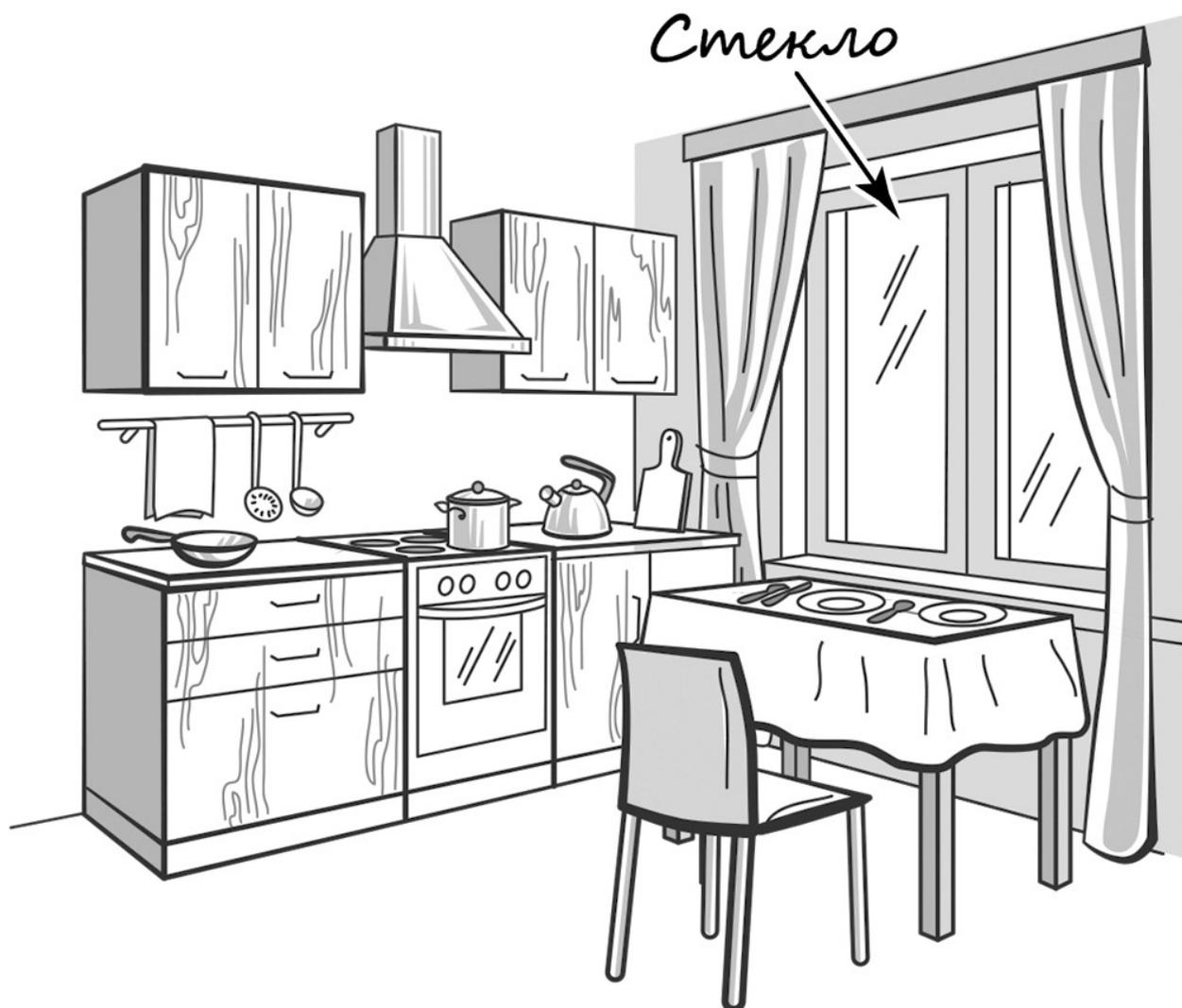
***Желаем успеха!***

## Часть 1

1

Рассмотри рисунок, на котором изображена кухня. Внутренняя часть окна изготовлена из стекла. Она отмечена на рисунке стрелкой с соответствующей надписью.

Покажи на рисунке стрелкой любой предмет (любую деталь) из металла и любой предмет (любую деталь) из ткани. Подпиши название соответствующего материала рядом с каждой стрелкой.



2

На интернет-сайтах погоды можно встретить подобные таблицы. Изучи прогноз погоды на трое суток.

	Вторник, 17 апреля				Среда, 18 апреля				Четверг, 19 апреля			
	Ночь	Утро	День	Вечер	Ночь	Утро	День	Вечер	Ночь	Утро	День	Вечер
Облачность и атмосферные осадки												
Температура воздуха, °С	8	10	10	9	4	14	16	14	10	13	15	12
Ветер												
	Ю	СВ	СВ	ЮВ	Ю	ЮЗ	СЗ	С	С	СЗ	СЗ	З
Влажность воздуха, %	61	74	78	63	66	78	74	69	67	69	71	63

Выбери все верные утверждения об ожидаемой погоде на эти трое суток и запиши в строку ответа их номера.

- 1) Температура воздуха в течение всех трёх суток будет ниже 4 °С.
- 2) По утрам во вторник и в среду ожидаются дожди.
- 3) В четверг утром и днём будет дуть северо-западный ветер.
- 4) В ночь со среды на четверг влажность воздуха ожидается выше 70%.

Ответ: \_\_\_\_\_

**Рассмотри карту, фотографии и выполни задание 3.**

**3** Рассмотри карту России. На ней буквами А и Б отмечены две природные зоны.



3.1. Запиши название каждой природной зоны в отведённое для этого поле.

Название природной зоны **А**: \_\_\_\_\_ Название природной зоны **Б**: \_\_\_\_\_



3.2. На следующей странице представлены фотографии: *зайца, сайгака, лося и тушканчика*. Запиши название каждого из этих животных рядом с номером фотографии, на которой оно изображено.

1) \_\_\_\_\_ 2) \_\_\_\_\_  
3) \_\_\_\_\_ 4) \_\_\_\_\_



3.3. Какие из этих животных обитают в естественной среде (не в зоопарке) на территории природной зоны А, а какие – природной зоны Б? Запиши **номера** фотографий с изображением этих животных в таблицу под соответствующими буквами.



Ответ:

Природная зона	А	Б
Животные		



1)



2)



3)



4)

4

Если к началу каждой фразы из первого столбца правильно подобрать продолжение этой фразы из второго столбца, то получится правило, помогающее человеку сохранить здоровье и жизнь. Составь два правила из приведённых частей фраз: для этого к каждой позиции первого столбца подбери соответствующую позицию из второго столбца.

**Начало фразы**

**Продолжение фразы**

- А) Чтобы избежать кишечной инфекции,
- Б) Чтобы уменьшить последствия термического ожога,

- 1) подставь обожжённый участок тела под струю холодной воды.
- 2) употребляй только предназначенную для питья воду.
- 3) регулярно принимай душ.

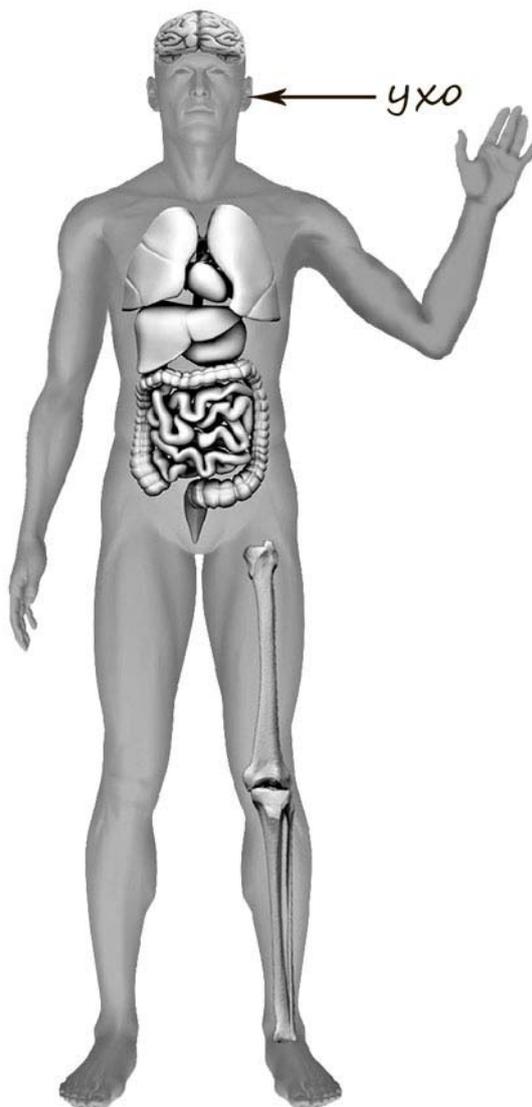
Запиши в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.



Ответ:

Начало фразы	А	Б
Продолжение фразы		

- 5) Рассмотрите изображение человека. Покажите стрелками и подпишите *бедро*, *предплечье* и *кишечник* человека так, как показано на примере.



6

В жаркий солнечный день Анна решила провести опыт с испарением воды. Она взяла две одинаковые по форме ёмкости – металлические кастрюли, налила в них одинаковое количество тёплой воды одинаковой температуры и поставила одну кастрюлю на освещённое солнцем место, а другую в прохладное тенистое место. Через некоторое время Анна заметила, что в кастрюле, находящейся на солнце, воды осталось меньше, чем в кастрюле, находящейся в тени.

6.1. Сравни условия испарения воды в ёмкостях в описанном опыте. Подчеркни в каждой строке одно из выделенных слов.

<input type="checkbox"/>	Исходное количество воды в ёмкостях:	<b>одинаковое / различное</b>
<input type="checkbox"/>	Форма ёмкостей:	<b>одинаковая / различная</b>
<input type="checkbox"/>	Температура окружающего воздуха:	<b>одинаковая / различная</b>

6.2. Сделай вывод о том, как влияет температура окружающего воздуха на скорость испарения воды.

Ответ: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

6.3. Если бы Анна захотела выяснить, влияет ли температура воды на скорость её испарения, с помощью какого опыта она могла бы это сделать? Опиши этот опыт.

Ответ: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Часть 2

*При выполнении заданий 7–10 последовательно отвечай на каждый из представленных вопросов. Ответы записывай чётко и разборчиво, соблюдая нормы речи.*

7

Рассмотри знаки, изображённые на рисунках. Как ты думаешь, где может быть установлен каждый из этих знаков?

Ответ:

1 – \_\_\_\_\_

2 – \_\_\_\_\_

3 – \_\_\_\_\_



1)



2)



3)

Какое правило отражает каждый из этих знаков? Напиши эти правила.

Правило 1: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Правило 2: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Правило 3: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

8 На фотографиях изображены люди разных профессий. Выбери ОДНУ из фотографий и запиши букву, под которой она приведена.

Представитель какой профессии изображён на выбранной фотографии? Какую работу выполняют люди этой профессии? Чем работа людей этой профессии полезна обществу?

А)



Б)



В)



Выбранная фотография:

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

9 9 мая во всех городах России проходит торжественное шествие «Бессмертный полк». Кому посвящается это шествие? Почему оно важно для жителей России? (Напиши ответ объёмом до пяти предложений.)

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

10 10.1. Запиши название региона: республики, или области, или края, или автономного округа, в котором ты живёшь.

Ответ: \_\_\_\_\_

10.2. Как называется главный город твоего региона?

Ответ: \_\_\_\_\_

10.3. Чем наиболее известен твой регион?

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Какие звери могут встретиться в природе твоего региона (назови не менее трёх зверей)? Опиши одного из этих зверей. Чем питается этот зверь?

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_