Система оценивания проверочной работы

Оценивание кратких ответов на задания 2–4, 6.1, 6.2

Правильный ответ на каждое из заданий 3.2, 4, 6.1 и 6.2 оценивается 1 баллом.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 2, 3.1 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

Полный правильный ответ на задание 3.3 оценивается 3 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана необходимая цифра), выставляется 2 балла; если допущено две ошибки – 1 балл, более двух ошибок – 0 баллов.

Номер задания	Правильный ответ
2	34 или 43
3.1	А – Южная Америка; Б – Евразия
3.2	1) броненосец; 2) лисица; 3) белка; 4) тапир
3.3	А (Южная Америка) – 14 или 41; Б (Евразия) – 23 или 32
4	23
6.1	Размеры кусочков льда одинаковые. Количество воды в стаканах различное. Исходная температура воды в стаканах одинаковая
6.2	Лёд в большом количестве воды тает быстрее. *(Может быть дана иная формулировка вывода, не искажающая его смысла.)*

© 2017 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации

Указания к оцениванию ответов на задания 1, 5, 6.3–10

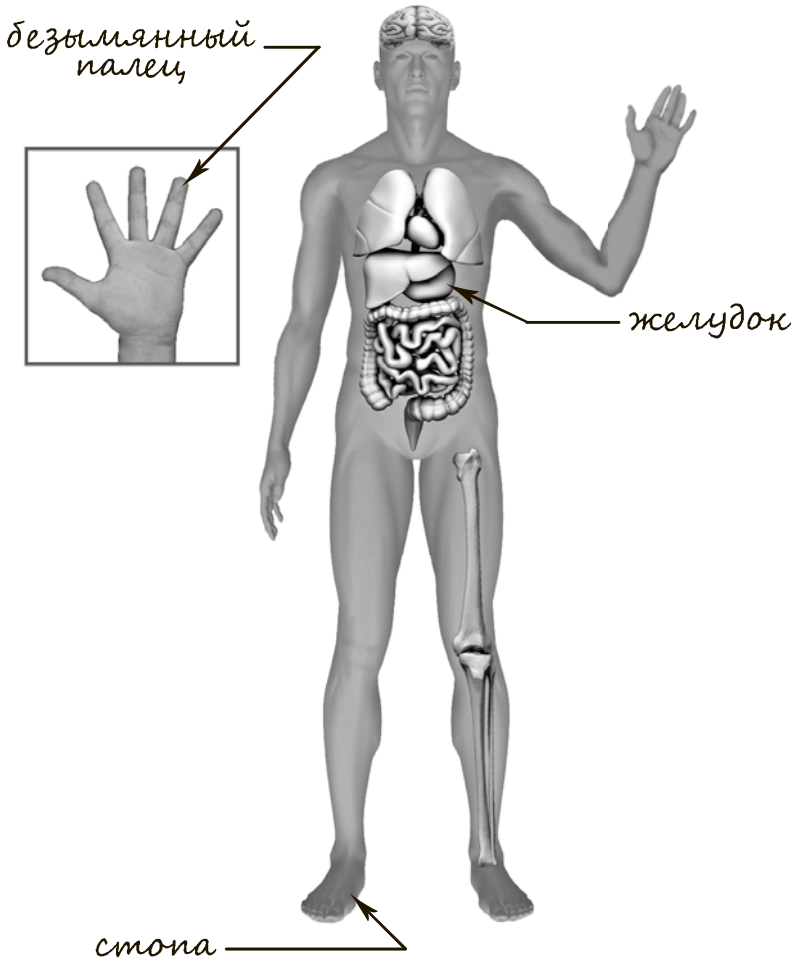
1 Рассмотри рисунок, на котором изображена стоянка туристов. Котелок изготовлен из металла. Он отмечен на рисунке стрелкой с соответствующей надписью.

Покажи на рисунке стрелкой любой предмет (любую деталь) из дерева и любой предмет (любую деталь) из ткани. Подпиши название соответствующего материала рядом с каждой стрелкой.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию	Баллы
Один из возможных вариантов ответа В качестве правильного ответа должно быть засчитано указание на рисунке любых других предметов (деталей), если они могут быть сделаны из соответствующих материалов. *При оценивании засчитывается только указание предмета (детали) с подписью соответствующего материала, из которого предмет (деталь) сделан(-а)*	
Правильно указано по одному предмету (одной детали) из каждого материала с соответствующими подписями	2
Правильно указан(-ы) предмет(-ы) (деталь(-и)) только из одного материала с соответствующей подписью, предметы (детали) из другого материала указаны неверно или не указаны	1
Не указано верно ни одного предмета (одной детали)	0
Максимальный балл	*2*

© 2017 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации

5 Рассмотри изображение человека. Покажи стрелками и подпиши *стопу*, *желудок* и *безымянный палец* человека так, как показано на примере.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию	Баллы
 *При оценивании засчитывается только указание части тела (органа) с соответствующей подписью. Для парных частей (органов) достаточно указать только одну из этих частей (органов)*	
Правильно указаны две части тела и орган с соответствующими подписями	2
Правильно указана только одна любая часть тела и орган с соответствующими подписями. ИЛИ Правильно указаны только любые две части тела с соответствующими подписями	1
Правильно указана только одна любая часть тела (орган) с соответствующей подписью. ИЛИ Части тела и орган указаны неправильно. ИЛИ Части тела и орган отмечены стрелками, но не подписаны. ИЛИ Части тела и орган не указаны	0
Максимальный балл	*2*

© 2017 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации

6 Михаил решил провести опыт с таянием льда. Он достал из морозильника два одинаковых кусочка льда, приготовленных с помощью специальной формы, и положил каждый из них в отдельный стеклянный стакан.
В один из стаканов Михаил налил небольшое количество воды комнатной температуры, а другой наполнил до краёв такой же водой. Через некоторое время растаял кусочек льда в стакане, полном воды. Позже растаял лёд в стакане с меньшим количеством воды.

6.3. Если бы Михаил хотел выяснить, зависит ли скорость таяния льда от наличия в его составе соли, с помощью какого опыта он мог бы это сделать? Опиши этот опыт.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию	**Баллы**
В ответе может быть дано такое описание опыта. Нужно приготовить одинаковые кусочки льда из пресной воды и кусочки льда из солёной воды. Затем достать из морозильника по одному кусочку льда каждого вида и положить их в одинаковую посуду. После этого сравнить время до полного таяния каждого из кусочков. Может быть дано иное, близкое по смыслу описание опыта	
В описании опыта верно отражены: – различия в условиях таяния льда (надо брать кусочки льда, приготовленные из пресной и солёной воды); – сходства в условиях таяния льда: одинаковые размеры кусочков, одинаковая посуда, в которую они кладутся, одинаковый доступ воздуха	2
В описании опыта верно отражены только различия в условиях таяния льда (надо брать кусочки льда, приготовленные из пресной и солёной воды)	1
В описании опыта не отражены / неверно отражены различия в условиях таяния льда (надо брать кусочки льда, приготовленные из пресной и солёной воды). ИЛИ Описание опыта не приведено	0
Максимальный балл	*2*

© 2017 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации

7 Рассмотри знаки, изображённые на рисунках. Как ты думаешь, где можно встретить каждый из этих знаков?
Какое правило отражает каждый из этих знаков? Напиши эти правила.

1)

2)

3)

Содержание верного ответа и указания к оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) место, где можно встретить каждый из знаков: 1 – около водоёма; 2 – на улице возле подземного перехода; 3 – около магазина / торгового центра / на парковке / остановке общественного транспорта / в парке / в сквере, и т.п.; 2) правила: 1 – Купание запрещено. 2 – Здесь переходить улицу можно только по подземному переходу / место подземного пешеходного перехода. 3 – Следует соблюдать чистоту, бросать мусор только в урну. Правила могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках. В качестве верного ответа могут быть приняты не только строгая формулировка правила, но и любое объяснение, свидетельствующее о том, что обучающийся понимает соответствующее правило	
Указание места	
Верно указаны места, где можно встретить два-три знака	1
Верно указано место, где можно встретить только один любой знак. ИЛИ Не указано верно ни одного места	0
Правила	
Верно сформулированы три правила	2
Верно сформулированы только два любых правила	1
Верно сформулировано только одно любое правило. ИЛИ Не сформулировано верно ни одного правила	0
Максимальный балл	*3*

© 2017 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации

8 На фотографиях изображены предметы, с которыми работают представители разных профессий.

Выбери ОДНУ из фотографий и запиши букву, которой она обозначена. Представители какой профессии работают с изображёнными на выбранной фотографии предметами? *Если ты знаешь много профессий, представители которых работают с выбранным(-и) тобой предметом(-ами), назови одну любую из них.* Какую работу выполняют люди этой профессии? Чем работа людей этой профессии полезна обществу?

А)

Б)

В)

	Критерии и указания к оцениванию	Баллы
К1	**Определение профессии**	**1**
	Правильно определена профессия. *При оценивании в качестве правильного ответа засчитываются допустимые названия любого уровня конкретизации (например, рабочий, строитель, маляр)*	1
	Профессия не определена в явном виде / определена неправильно	0
	Если профессия в явном виде не определена / определена неправильно и по критерию К1 выставлен 0 баллов, то по всем остальным позициям оценивания выставляется 0 баллов	
К2	**Пояснение характера работы** *При оценивании объём пояснения не учитывается; краткое пояснение, правильное по существу, может быть оценено максимальным баллом по данному критерию*	**1**
	Правильно пояснено, какую работу выполняют представители выбранной профессии	1
	Пояснение о том, какую работу выполняют представители выбранной профессии, отсутствует. ИЛИ Ответ неправильный	0
К3	**Объяснение пользы для общества** *При оценивании в качестве правильного может быть принято объяснение в любом объёме. Главное – конкретизация объяснения применительно к выбранной профессии*	**1**
	Дано уместное объяснение того, чем работа людей выбранной профессии полезна обществу	1
	Приведены рассуждения общего характера, не связанные с общественной значимостью конкретной профессии. ИЛИ Ответ неправильный	0
	Максимальный балл	*3*

© 2017 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации

9 Во всех уголках нашей страны работают и открываются новые школы, колледжи, университеты, научные институты и центры. Как ты думаешь, почему государство уделяет большое внимание развитию образования и науки? (Напиши ответ объёмом до пяти предложений.)

Указания к оцениванию	Баллы
Дан уместный ответ на вопрос, в котором в общей форме или на примере(-ах) показана хотя бы одна причина	2
В ответе наряду с верными имеются ошибочные суждения или рассуждения общего характера	1
Ответ не относится к заданию	0
Максимальный балл	*2*

10 10.1. Запиши название региона: республики, или области, или края, или автономного округа, в котором ты живёшь.
10.2. Как называется главный город твоего региона?

Указания к оцениванию	Баллы
Правильно указаны название региона и его главный город *(принимается указание крупного города, находящегося в регионе)*	2
Правильно указано только название региона. ИЛИ Правильно указан только главный город региона *(принимается указание крупного города, находящегося в регионе)*	1
Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*2*

10.3. Производством каких товаров или продуктов известен твой регион?
Какие растения могут встретиться в природе твоего региона (назови не менее трёх растений)? Опиши одно из этих растений. Как это растение используется людьми?

Критерии и указания к оцениванию		Баллы
К1	**Указание товаров (продуктов), производством которых известен регион**	**1**
	Правильно указан(-ы) товар(-ы) (продукты), производством которого(-ых) известен регион	1
	Товар(-ы) (продукты), производством которого(-ых) известен регион, не указан(-ы) или указан(-ы) неправильно	0
К2	**Названия растений, которые могут встретиться в природе региона**	**1**
	Правильно названо не менее трёх растений	1
	Правильно названо только одно-два растения. ИЛИ Не названо правильно ни одного растения	0
К3	**Рассказ об одном из растений**	**2**
	Рассказ содержит корректное описание растения и указание на его использование людьми	2
	Рассказ содержит только корректное описание растения. ИЛИ Рассказ содержит описание растения и указание на его использование людьми. Допущены фактические ошибки, существенно не искажающие его смысла. ИЛИ Приведена только информация об использовании растения людьми	1
	Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
	Максимальный балл	*4*

© 2017 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – **31**.

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	**«2»**	**«3»**	**«4»**	**«5»**
Первичные баллы	0–7	8–17	18–25	26–31

© 2017 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации