

Проверочная работа
по предмету «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР»

4 класс

Вариант 14

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по предмету «Окружающий мир» даётся 45 минут. Работа состоит из двух частей и включает в себя 10 заданий.

Ответы на задания запиши в поле ответа в тексте работы. Если ты хочешь изменить ответ, то зачеркни его и запиши рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другими справочными материалами.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему. Если после выполнения всей работы у тебя останется время, то ты сможешь вернуться к пропущенным заданиям. Постарайся выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

Часть 1

1

Рассмотри рисунок, на котором изображена стоянка туристов. Котелок изготовлен из металла. Он отмечен на рисунке стрелкой с соответствующей надписью.

Покажи на рисунке стрелкой любой предмет (любую деталь) из дерева и любой предмет (любую деталь) из ткани. Подпиши название соответствующего материала рядом с каждой стрелкой.



2

На интернет-сайтах погоды можно встретить подобные таблицы. Изучи прогноз погоды на трое суток.

| | Суббота, 26 февраля | | | | Воскресенье, 27 февраля | | | | Понедельник, 28 февраля | | | |
|---------------------------------|------------------------|------|------|-------|----------------------------|------|------|-------|----------------------------|------|------|-------|
| | Ночь | Утро | День | Вечер | Ночь | Утро | День | Вечер | Ночь | Утро | День | Вечер |
| Облачность и атмосферные осадки | | | | | | | | | | | | |
| Температура воздуха, °С | -8 | -8 | -6 | -6 | -6 | -7 | -6 | -5 | -3 | -4 | -2 | -3 |
| Ветер | | | | | | | | | | | | |
| | Ю | Ю | Ю | ЮЗ | Ю | ЮЗ | ЮЗ | Ю | Ю | Ю | ЮВ | ЮВ |
| Влажность воздуха, % | 92 | 85 | 83 | 86 | 89 | 95 | 89 | 86 | 94 | 85 | 86 | 94 |

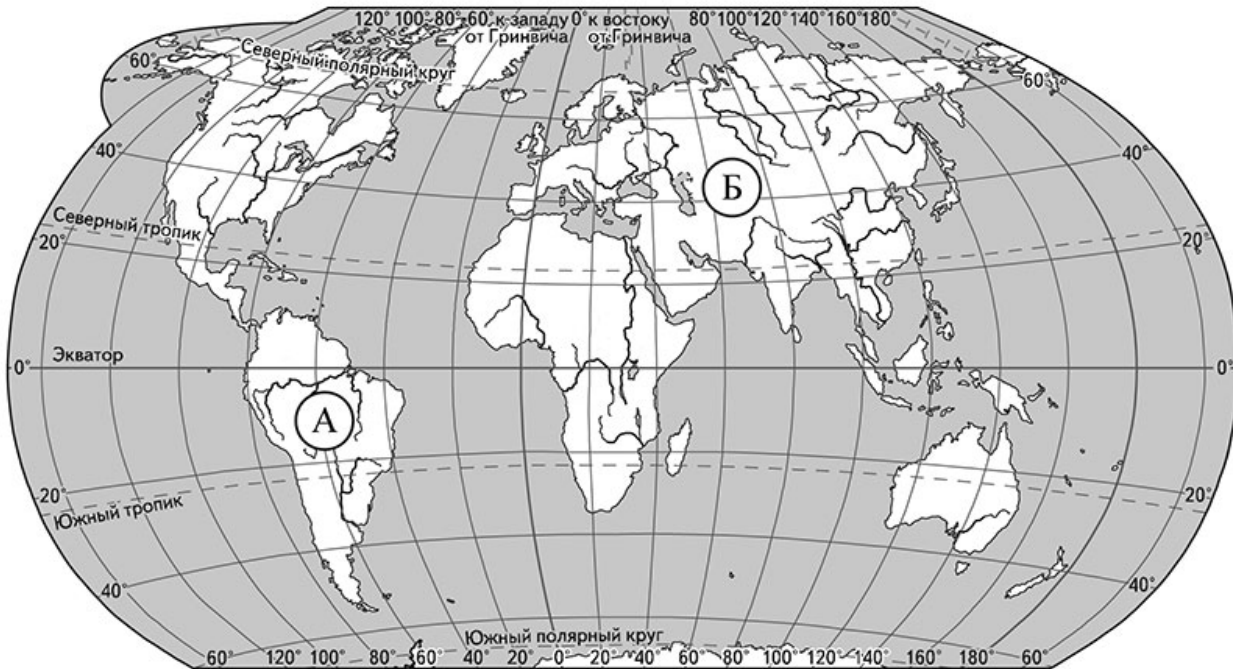
Выбери все верные утверждения об ожидаемой погоде на эти трое суток и запиши в строку ответа их номера.

- 1) В течение субботы ветер постоянно будет менять своё направление.
- 2) С утра до вечера субботы влажность воздуха не изменится.
- 3) На протяжении трёх суток ожидается выпадение осадков в виде снега.
- 4) Температура воздуха в понедельник будет самая высокая за трое суток.

Ответ: _____

Рассмотри карту, фотографии и выполни задание 3.

3 Рассмотри карту мира. На ней буквами А и Б отмечены два материка.



3.1. Запиши название каждого материка в отведённое для этого поле.

Название материка **А**:

Название материка **Б**:

3.2. На следующей странице представлены фотографии *лисицы*, *белки*, *тапира* и *броненосца*. Запиши название каждого из этих животных рядом с номером фотографии, на которой оно изображено.

1) _____ 2) _____

3) _____ 4) _____

3.3. Какие из этих животных обитают в естественной среде (не в зоопарке) на материке А, а какие – на материке Б? Запиши в таблицу **номера** фотографий с изображением этих животных.

Ответ:

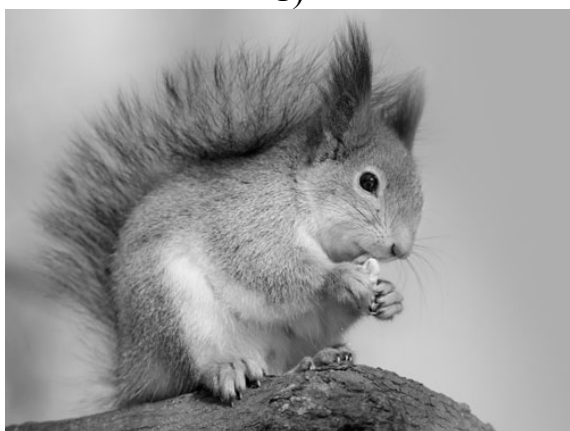
| | | |
|----------|---|---|
| Материки | А | Б |
| Животные | | |



1)



2)



3)



4)

4

Если к началу каждой фразы из первого столбца правильно подобрать продолжение этой фразы из второго столбца, то получится правило, помогающее человеку сохранить здоровье и жизнь. Составь два правила из приведённых частей фраз: для этого к каждой позиции первого столбца подбери соответствующую позицию из второго столбца.

Начало фразы

Продолжение фразы

- А) Чтобы, загорая, не получить ожоги,
- Б) Чтобы в рану не попала инфекция,

- 1) надень головной убор.
- 2) чаще меняй положение тела, чтобы солнце светило на него с разных сторон.
- 3) постарайся как можно скорее наложить стерильную повязку.

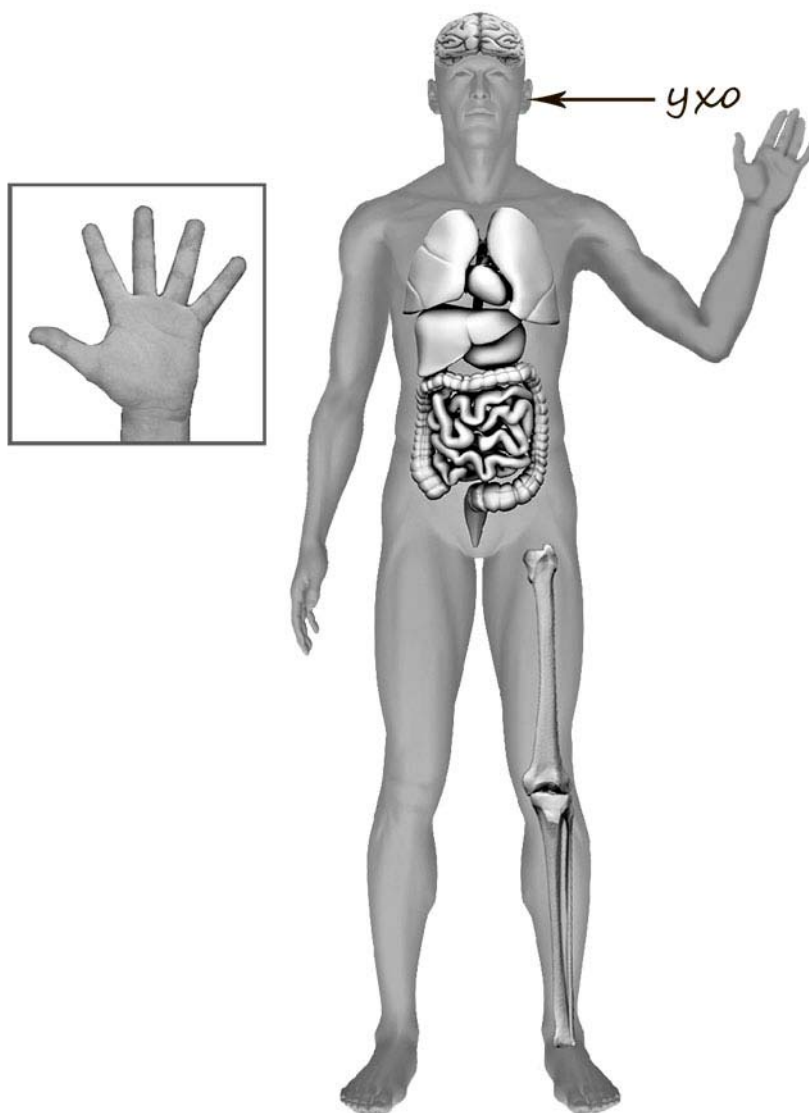
Запиши в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.



Ответ:

| | | |
|-------------------|---|---|
| Начало фразы | А | Б |
| Продолжение фразы | | |

- 5) Рассмотрите изображение человека. Покажите стрелками и подпишите *стопу*, *желудок* и *безымянный палец* человека так, как показано на примере.



6

Михаил решил провести опыт с таянием льда. Он достал из морозильника два одинаковых кусочка льда, приготовленных с помощью специальной формы, и положил каждый из них в отдельный стеклянный стакан. В один из стаканов Михаил налил небольшое количество воды комнатной температуры, а другой наполнил до краёв такой же водой. Через некоторое время растаял кусочек льда в стакане, полном воды. Позже растаял лёд в стакане с меньшим количеством воды.

6.1. Сравни условия таяния льда в разных стаканах в описанном опыте. Подчеркни в каждой строке одно из выделенных слов.

Размеры кусочков льда: **одинаковые / различные**

Количество воды в стаканах: **одинаковое / различное**

Исходная температура воды в стаканах: **одинаковая / различная**

6.2. На основе описанного опыта сделай вывод о том, как повлияло количество налитой воды на скорость таяния льда.

Ответ: _____

6.3. Если бы Михаил хотел выяснить, зависит ли скорость таяния льда от наличия в его составе соли, с помощью какого опыта он мог бы это сделать? Опиши этот опыт.

Ответ: _____

Часть 2

При выполнении заданий 7–10 последовательно отвечай на каждый из представленных вопросов. Ответы записывай чётко и разборчиво, соблюдая нормы речи.

7) Рассмотрите знаки, изображённые на рисунках. Как ты думаешь, где можно встретить каждый из этих знаков?

□ Ответ:

- 1 – _____
- 2 – _____
- 3 – _____



1)



2)



3)

Какое правило отражает каждый из этих знаков? Напиши эти правила.

Правило 1: _____

Правило 2: _____

Правило 3: _____

□

8 На фотографиях изображены предметы, с которыми работают представители разных профессий. Выбери ОДНУ из фотографий и запиши букву, которой она обозначена.

Представители какой профессии работают с изображёнными на выбранной фотографии предметами? Если ты знаешь много профессий, представители которых работают с выбранным(-и) тобой предметом(-ами), назови одну любую из них. Какую работу выполняют люди этой профессии? Чем работа людей этой профессии полезна обществу?

А)



Б)



В)



Выбранная фотография:

Ответ: _____

9 Во всех уголках нашей страны работают и открываются новые школы, колледжи, университеты, научные институты и центры. Как ты думаешь, почему государство уделяет большое внимание развитию образования и науки? (Напиши ответ объёмом до пяти предложений.)

Ответ: _____

10 10.1. Запиши название региона: республики, или области, или края, или автономного округа, в котором ты живёшь.

Ответ: _____

10.2. Как называется главный город твоего региона?

Ответ: _____

10.3. Производством каких товаров или продуктов известен твой регион?

Ответ: _____

Какие растения могут встретиться в природе твоего региона (назови не менее трёх растений)? Опиши одно из этих растений. Как это растение используется людьми?

Ответ: _____

