

Проверочная работа
по предмету «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР»

4 класс

Вариант 15

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по предмету «Окружающий мир» даётся 45 минут. Работа состоит из двух частей и включает в себя 10 заданий.

Ответы на задания запиши в поле ответа в тексте работы. Если ты хочешь изменить ответ, то зачеркни его и запиши рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другими справочными материалами.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему. Если после выполнения всей работы у тебя останется время, то ты сможешь вернуться к пропущенным заданиям. Постарайся выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

Часть 1

1

Рассмотри рисунок, на котором изображены предметы для отдыха на пляже. Лежак может быть изготовлен из дерева. Он отмечен на рисунке стрелкой с соответствующей надписью.

Покажи на рисунке стрелкой любой предмет (любую деталь) из ткани и любой предмет (любую деталь) из резины. Подпиши название соответствующего материала рядом с каждой стрелкой.



2

На интернет-сайтах погоды можно встретить подобные таблицы. Изучи прогноз погоды на трое суток.

	Пятница, 5 мая				Суббота, 6 мая				Воскресенье, 7 мая			
	Ночь	Утро	День	Вечер	Ночь	Утро	День	Вечер	Ночь	Утро	День	Вечер
Облачность и атмосферные осадки												
Температура воздуха, °С	13	15	18	16	16	17	18	15	15	14	15	13
Ветер												
	С	С	С	С	С	С	В	В	В	СВ	В	СВ
Влажность воздуха, %	50	57	41	45	69	44	35	49	89	70	79	87

Выбери все верные утверждения об ожидаемой погоде на эти трое суток и запиши в строку ответа их номера.

- 1) В воскресенье ожидаются осадки в виде дождя.
- 2) Воздух в пятницу прогреется выше 18 °С.
- 3) На протяжении всех трёх суток влажность воздуха будет колебаться от 50% до 80%.
- 4) В субботу ветер изменит своё направление с северного на восточное.

Ответ: _____

Рассмотри карту, фотографии и выполни задание 3.

3 Рассмотри карту России. На ней буквами А и Б отмечены две природные зоны.



3.1. Запиши название каждой природной зоны в отведённое для этого поле.

Название природной зоны **А**: _____ Название природной зоны **Б**: _____

3.2. На следующей странице представлены фотографии: *дрофы*, *дятла*, *хомяка* и *соболя*. Запиши название каждого из этих животных рядом с номером фотографии, на которой оно изображено.

1) _____ 2) _____
3) _____ 4) _____

3.3. Какие из этих животных обитают в естественной среде (не в зоопарке) на территории природной зоны А, а какие – природной зоны Б? Запиши **номера** фотографий с изображением этих животных в таблицу под соответствующими буквами.

Ответ:

Природная зона	А	Б
Животные		



1)



2)



3)



4)

4) Если к началу каждой фразы из первого столбца правильно подобрать продолжение этой фразы из второго столбца, то получится правило, помогающее человеку сохранить здоровье и жизнь. Составь два правила из приведённых частей фраз: для этого к каждой позиции первого столбца подбери соответствующую позицию из второго столбца.

Начало фразы

Продолжение фразы

- А) Чтобы избежать инфекции в полости рта,
- Б) Чтобы успевать выполнять уроки, заняться любимым делом и поиграть с друзьями,

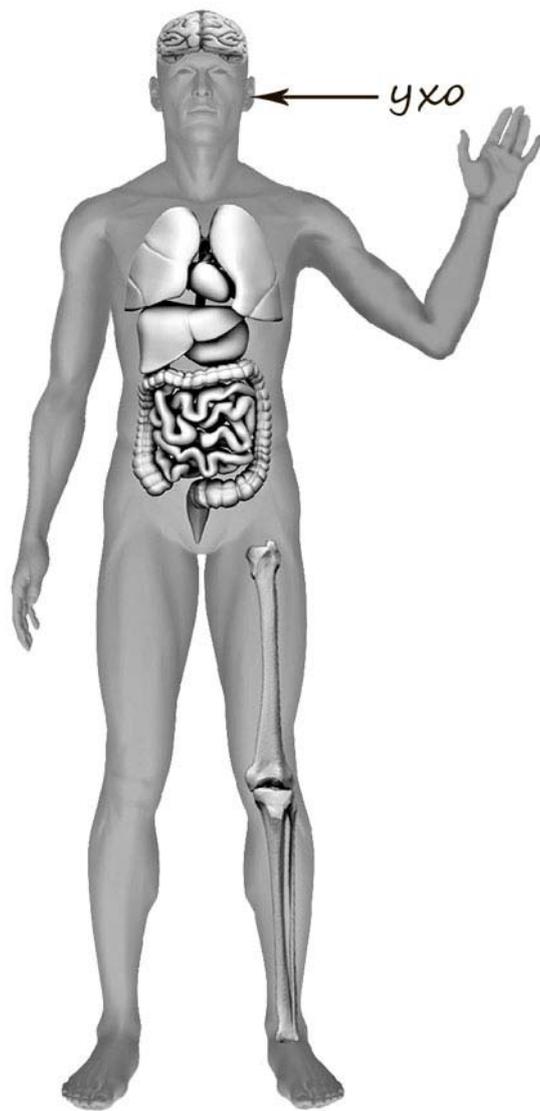
- 1) распределяй правильно своё время.
- 2) совершай перед сном непродолжительную прогулку.
- 3) чисти зубы два раза в день.

Запиши в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

Начало фразы	А	Б
Продолжение фразы		

- 5) Рассмотрите изображение человека. Покажите стрелками и подпишите *запястье*, *колени* и *лёгкое* человека так, как показано на примере.



6 Марина Антоновна решила провести опыт с выращиванием газонной травы. Она выделила для посадки два расположенных рядом одинаковых участка земли, не заслонённых от солнца кустами или деревьями. На обоих участках Марина Антоновна сняла слой почвы, насыпала небольшой слой песка, чтобы вода не задерживалась на поверхности, и сверху насыпала разрыхлённую почву. Затем она посеяла на каждом из участков одну и ту же газонную траву, равномерно рассыпав одинаковое количество семян. На один из участков Марина Антоновна добавила газонные удобрения, а на другой нет.

6.1. Сравни условия произрастания газонной травы на разных участках в описанном опыте. Подчеркни в каждой строке одно из выделенных слов.

<input type="checkbox"/>	Освещённость разных участков:	одинаковый / различный
<input type="checkbox"/>	Сорт травы на разных участках:	одинаковая / различная
<input type="checkbox"/>	Содержание полезных для роста травы веществ в почве на разных участках:	одинаковое / различное

6.2. Какие наблюдения и сравнения необходимо проводить Марине Антоновне, чтобы определить, влияют ли удобрения на рост газонной травы?

Ответ: _____

6.3. Если бы Марина Антоновна хотела выяснить, влияет ли частота полива газонной травы на её рост, с помощью какого опыта она могла бы это сделать? Опиши этот опыт.

Ответ: _____

Часть 2

При выполнении заданий 7–10 последовательно отвечай на каждый из представленных вопросов. Ответы записывай чётко и разборчиво, соблюдая нормы речи.

7) Рассмотрите знаки, изображённые на рисунках. Как ты думаешь, что, кроме формы, объединяет все эти знаки?

Ответ: _____



1)



2)



3)

Какое правило отражает каждый из этих знаков? Напиши эти правила.

Правило 1: _____

Правило 2: _____

Правило 3: _____

8 На фотографиях изображены люди разных профессий за работой. Выбери ОДНУ из фотографий и запиши букву, под которой она приведена.

Представитель какой профессии изображён на фотографии? Какую работу выполняют люди этой профессии? Чем работа людей этой профессии полезна обществу?

А)



Б)



В)



Выбранная фотография:

Ответ: _____

9 В большинстве семей существуют определённые семейные традиции. Как ты думаешь, почему важно, чтобы все члены семьи поддерживали семейные традиции? (Напиши ответ объёмом до пяти предложений.)

Ответ: _____

10 10.1. Запиши название региона: республики, или области, или края, или города, или автономного округа, в котором ты живёшь.

Ответ: _____

10.2. Как называется главный город твоего региона?

Ответ: _____

10.3. В какой природной зоне расположен твой регион?

Ответ: _____

Какие известные люди живут в твоём регионе (назови не менее двух известных людей)? Расскажи об одном из твоих известных земляков. Чем он прославил свой регион?

Ответ: _____

