

Система оценивания проверочной работы

Оценивание кратких ответов на задания 2–4, 6.1, 6.2

Правильный ответ на каждое из заданий 3.2, 4, 6.1 и 6.2 оценивается 1 баллом.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 2, 3.1 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

Полный правильный ответ на задание 3.3 оценивается 3 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана необходимая цифра), выставляется 2 балла; если допущено две ошибки – 1 балл, более двух ошибок – 0 баллов.

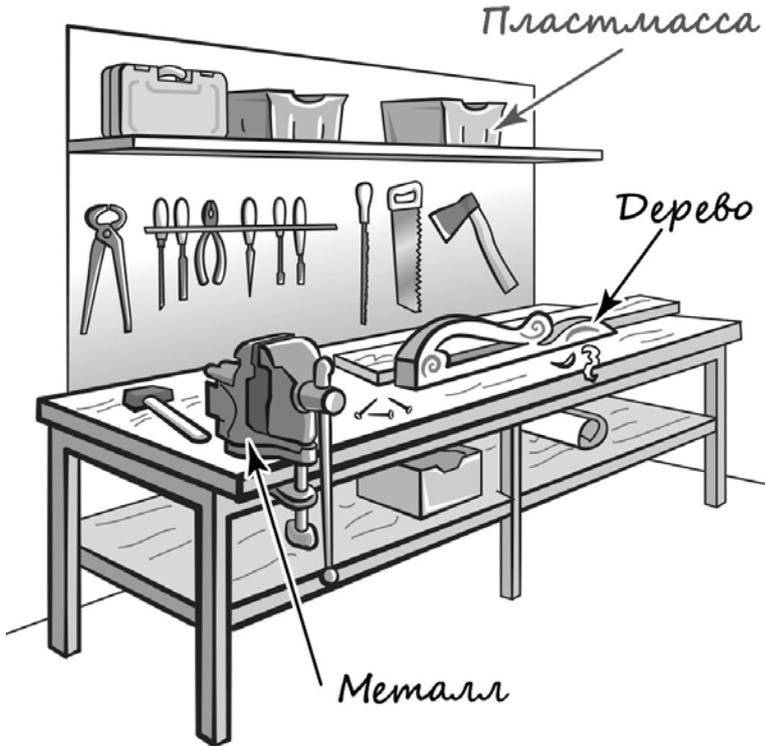
Номер задания	Правильный ответ
2	14 или 41
3.1	А – Африка; Б – Северная Америка
3.2	1) волк; 2) скунс; 3) лев; 4) слон
3.3	А (Африка) – 34 или 43; Б (Северная Америка) – 12 или 21
4	13
6.1	Освещённость разных участков одинаковая. Подготовка почвы для посадки травы на разных участках различная. Сорт травы на разных участках одинаковый
6.2	При использовании садового грунта трава растёт лучше. <i>(Может быть дана иная формулировка вывода, не искажающая его смысла.)</i>

Указания к оцениванию ответов на задания 1, 5, 6.3–10

1

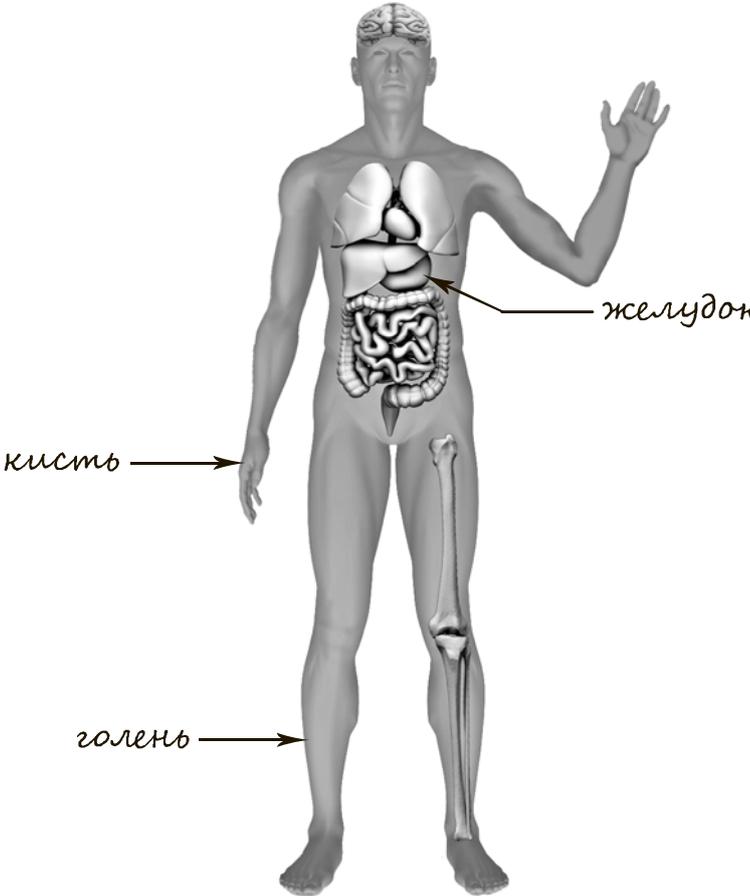
Рассмотри рисунок, на котором изображена столярная мастерская. Ящики для инструментов могут быть изготовлены из пластмассы. Они отмечены на рисунке стрелкой с соответствующей надписью.

Покажи на рисунке стрелкой любой предмет (любую деталь) из металла и любой предмет (любую деталь) из дерева. Подпиши название соответствующего материала рядом с каждой стрелкой.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию	Баллы
<p>Один из возможных вариантов ответа</p>  <p>В качестве правильного ответа должно быть засчитано указание на рисунке любых других предметов (деталей), если они могут быть сделаны из соответствующих материалов. При оценивании засчитывается только указание предмета (детали) с подписью соответствующего материала, из которого предмет (деталь) сделан(-а)</p>	
Правильно указано по одному предмету (одной детали) из каждого материала с соответствующими подписями	2
Правильно указан(-ы) предмет(-ы) (деталь(-и)) только из одного материала с соответствующей подписью, предметы (детали) из другого материала указаны неверно или не указаны	1
Не указано верно ни одного предмета (одной детали)	0
<i>Максимальный балл</i>	2

5

Рассмотри изображение человека. Покажи стрелками и подпиши *голень*, *кисть* и *желудок* человека так, как показано на примере.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию	Баллы
 <p>При оценивании засчитывается только указание части тела (органа) с соответствующей подписью. Для парных частей (органов) достаточно указать только одну из этих частей (органов)</p>	
Правильно указаны две части тела и орган с соответствующими подписями	2
Правильно указана только одна любая часть тела и орган с соответствующими подписями. ИЛИ Правильно указаны только любые две части тела с соответствующими подписями	1
Правильно указана только одна любая часть тела (орган) с соответствующей подписью. ИЛИ Части тела и орган указаны неправильно. ИЛИ Части тела и орган отмечены стрелками, но не подписаны. ИЛИ Части тела и орган не указаны	0
<i>Максимальный балл</i>	2

6

Полина решила провести опыт с выращиванием газонной травы. Она выделила для посадки два расположенных рядом одинаковых участка земли, не заслонённых от солнца кустами или деревьями. На каждом из участков Полина сняла слой почвы и насыпала небольшой слой песка, чтобы вода не задерживалась на поверхности. Затем на одном из участков она насыпала сверху почву с этого же участка, а на другом – специальный садовый грунт для посадки растений. После этого Полина посеяла на каждом из участков одну и ту же газонную траву, равномерно рассыпав одинаковое количество семян, и стала наблюдать за ней. Во время опыта уход за участками был одинаковым. Через некоторое время оказалось, что на участке, где был насыпан специальный садовый грунт, растёт более густая и высокая трава.

6.3. Если бы Полина хотела выяснить, зависит ли рост газонной травы от того, насколько часто её стригут, с помощью какого опыта она могла бы это сделать? Опиши этот опыт.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию	Баллы
В ответе может быть дано такое <u>описание опыта</u> . Нужно одинаково подготовить два соседних участка земли с одинаковой освещённостью, например положить слой песка, а затем слой почвы. Затем посеять на них одинаковый сорт травы. После этого дожидаться выростания травы в течение некоторого времени, постричь оба участка разное количество раз. По окончании этого периода наблюдать за ростом и густотой травы на этих двух участках. Может быть дано иное, близкое по смыслу описание опыта	
В описании опыта верно отражены: – различия в условиях выращивания травы (участки должны быть пострижены разное количество раз за одно и то же время); – сходства в условиях выращивания травы: одинаковая подготовка земли, одинаковая освещённость, одинаковый сорт травы	2
В описании опыта верно отражены только различия в условиях выращивания травы (участки должны быть пострижены разное количество раз за одно и то же время)	1
В описании опыта не отражены/неверно отражены различия в условиях выращивания травы (участки должны быть пострижены разное количество раз за одно и то же время). ИЛИ Описание опыта не приведено	0
<i>Максимальный балл</i>	2

7

Рассмотри знаки, изображённые на рисунках. Как ты думаешь, где могут быть установлены все эти знаки?

Какое правило отражает каждый из этих знаков? Напиши эти правила.



1)



2)



3)

Содержание верного ответа и указания к оцениванию	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>место, где могут быть установлены все эти знаки (ответ на первый вопрос)</u>: на проезжей части улицы перед пешеходным переходом;</p> <p>2) <u>правила</u>:</p> <p>1 – Запрещается двигаться со скоростью более 20 км/час. 2 – Внимание! Впереди специальное препятствие (искусственное препятствие). 3 – Место пешеходного перехода.</p> <p>Правила могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках. В качестве верного ответа могут быть приняты не только строгая формулировка правила, но и любое объяснение, свидетельствующее о том, что обучающийся понимает соответствующее правило</p>	
Ответ на первый вопрос	
Верно дан ответ на первый вопрос	1
Ответ неправильный	0
Правила	
Верно сформулированы три правила	2
Верно сформулированы только два любых правила	1
Верно сформулировано только одно любое правило.	0
ИЛИ Не сформулировано верно ни одного правила	
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

8

На фотографиях изображены предметы, с которыми работают представители одной из профессий.

Представители какой профессии работают с изображёнными на фотографиях предметами? Какую работу выполняют люди этой профессии? Чем работа людей этой профессии полезна обществу?



Критерии и указания к оцениванию		Баллы
К1	Определение профессии	1
	Правильно определена профессия. <i>При оценивании в качестве правильного ответа засчитываются допустимые названия любого уровня конкретизации (например, рабочий, строитель, маляр)</i>	1
	Профессия не определена в явном виде / определена неправильно	0
	<i>Если профессия в явном виде не определена / определена неправильно и по критерию К1 выставлен 0 баллов, то по всем остальным позициям оценивания выставляется 0 баллов</i>	
К2	Пояснение характера работы	1
	<i>При оценивании объём пояснения не учитывается; краткое пояснение, правильное по существу, может быть оценено максимальным баллом по данному критерию</i>	
	Правильно пояснено, какую работу выполняют представители выбранной профессии	1
	Пояснение о том, какую работу выполняют представители выбранной профессии, отсутствует. ИЛИ Ответ неправильный	0
К3	Объяснение пользы для общества	1
	<i>При оценивании в качестве правильного может быть принято объяснение в любом объёме. Главное – конкретизация объяснения применительно к выбранной профессии</i>	
	Дано уместное объяснение того, чем работа людей выбранной профессии полезна обществу	1
	Приведены рассуждения общего характера, не связанные с общественной значимостью конкретной профессии. ИЛИ Ответ неправильный	0
	<i>Максимальный балл</i>	3

9

«Здравствуйте!», «Добрый день!», «Большое спасибо!»... Как ты думаешь, почему важно при встрече приветствовать друг друга и говорить друг другу вежливые слова? (Напиши ответ объёмом до пяти предложений.)

Указания к оцениванию	Баллы
Дан уместный ответ на вопрос, в котором в общей форме или на примере(-ах) показана хотя бы одна причина	2
В ответе наряду с верными имеются ошибочные суждения или рассуждения общего характера	1
Ответ не относится к заданию. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

10

10.1. Запиши название региона: республики, или области, или края, или города, или автономного округа, в котором ты живёшь.

10.2. Как называется главный город твоего региона?

Указания к оцениванию	Баллы
Правильно указаны название региона и его главный город (принимается указание крупного города, находящегося в регионе)	2
Правильно указано только название региона. ИЛИ Правильно указан только главный город региона (принимается указание крупного города, находящегося в регионе)	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

10.3. Чем наиболее известен твой регион?

Какие растения могут встретиться в природе твоего региона (назови не менее трёх растений)? Опиши одно из этих растений. Как это растение используется людьми?

Критерии и указания к оцениванию		Баллы
К1	Указание того, чем наиболее известен регион	1
	Правильно указано, чем наиболее известен регион (например, что это столица / культурная столица / город воинской славы / знаменитый курорт / крупный порт)	1
	Не указано, чем наиболее известен регион	0
К2	Названия растений, встречающихся в природе региона	1
	Правильно названо не менее трёх растений	1
	Правильно названо только одно-два растения. ИЛИ Ни одного растения не названо правильно	0
К3	Описание растения	2
	Приведено описание растения и объяснение / описание того, как люди используют это растение. Фактических ошибок нет	2
	Приведено описание растения и объяснение / описание того, как люди используют это растение. Допущены фактические ошибки. ИЛИ Приведено только описание растения. Фактических ошибок нет ИЛИ Приведено только объяснение / описание того, как люди используют это растение. Фактических ошибок нет	1
	С фактическими ошибками приведено только описание растения / объяснение / описание того, как люди используют это растение. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>		4

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – 31.

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–7	8–17	18–25	26–31