

## Система оценивания проверочной работы

### Оценивание кратких ответов на задания 2–4, 6.1, 6.2

Правильный ответ на каждое из заданий 3.2, 4, 6.1 и 6.2 оценивается 1 баллом.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 2, 3.1 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

Полный правильный ответ на задание 3.3 оценивается 3 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана необходимая цифра), выставляется 2 балла; если допущено две ошибки – 1 балл, более двух ошибок – 0 баллов.


Номер задания	Правильный ответ
2	13 или 31
3.1	А – Австралия; Б – Евразия
3.2	1) верблюд; 2) коала; 3) амурский тигр; 4) кенгуру
3.3	А (Австралия) – 24 или 42; Б (Евразия) – 13 или 31
4	21
6.1	Температура окружающего воздуха для обеих ёмкостей одинаковая. Исходное количество воды в ёмкостях одинаковое. Форма ёмкостей различная
6.2	Необходимо через небольшие промежутки времени измерять объём воды в ёмкостях и сравнивать его. <i>(Может быть дана иная формулировка ответа, не искажающая его смысла.)</i>

## Указания к оцениванию ответов на задания 1, 5, 6.3–10

1

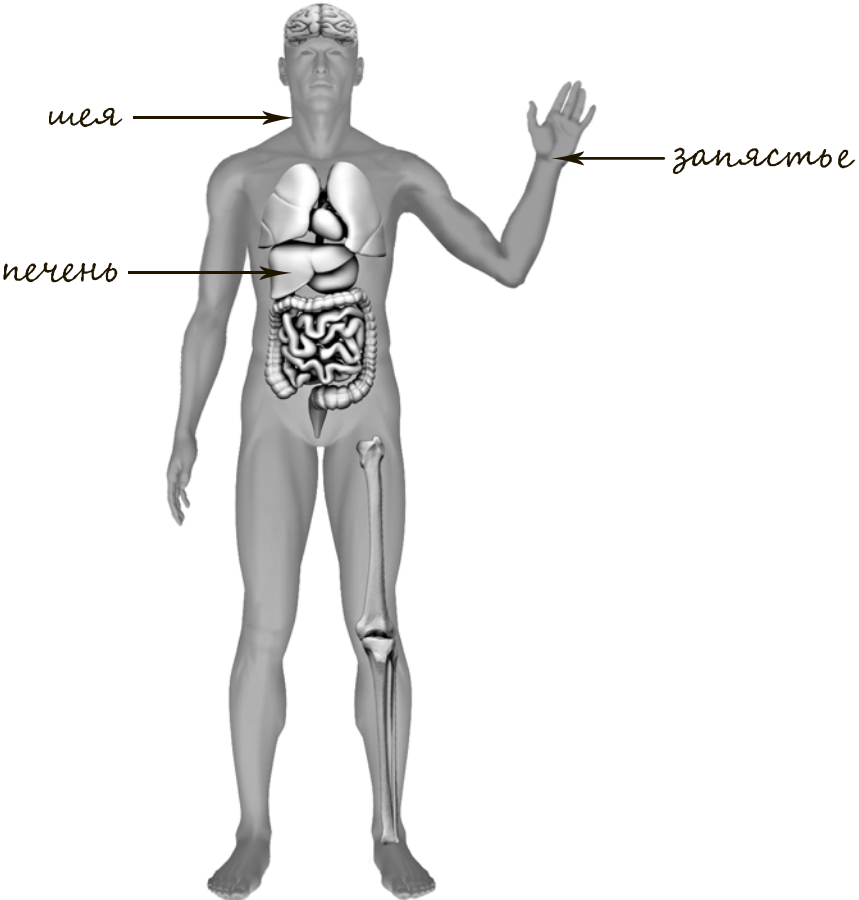
Рассмотри рисунок, на котором изображена стоянка туристов. Лавка может быть изготовлена из дерева. Она отмечена на рисунке стрелкой с соответствующей надписью.

Покажи на рисунке стрелкой любой предмет (любую деталь) из металла и любой предмет (любую деталь) из ткани. Подпиши название соответствующего материала рядом с каждой стрелкой.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию	Баллы
<p>Один из возможных вариантов ответа</p>  <p>В качестве правильного ответа должно быть засчитано указание на рисунке любых других предметов (деталей), если они могут быть сделаны из соответствующих материалов. При оценивании засчитывается только указание предмета (детали) с подписью соответствующего материала, из которого предмет (деталь) сделан(-а)</p>	
Правильно указано по одному предмету (одной детали) из каждого материала с соответствующими подписями	2
Правильно указан(-ы) предмет(-ы) (деталь(-и)) только из одного материала с соответствующей подписью, предметы (детали) из другого материала указаны неверно или не указаны	1
Не указано верно ни одного предмета (одной детали)	0
<i>Максимальный балл</i>	2

5

Рассмотри изображение человека. Покажи стрелками и подпиши шею, запястье и печень человека так, как показано на примере.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию	Баллы
 <p>При оценивании засчитывается только указание части тела (органа) с соответствующей подписью. Для парных частей (органов) достаточно указать только одну из этих частей (органов)</p>	
Правильно указаны две части тела и орган с соответствующими подписями	2
Правильно указана только одна любая часть тела и орган с соответствующими подписями. ИЛИ Правильно указаны только любые две части тела с соответствующими подписями	1
Правильно указана только одна любая часть тела (орган) с соответствующей подписью. ИЛИ Части тела и орган указаны неправильно. ИЛИ Части тела и орган отмечены стрелками, но не подписаны. ИЛИ Части тела и орган не указаны	0
<i>Максимальный балл</i>	2

6

В жаркий солнечный день Карина решила провести опыт с испарением воды. Она взяла две различные по форме ёмкости: металлическую кружку и металлическую миску, налила в них одинаковое количество тёплой воды одинаковой температуры, вынесла на улицу и поставила обе ёмкости рядом друг с другом на солнце.

6.3. Если бы Карина захотела выяснить, влияет ли температура окружающего воздуха на скорость испарения воды, с помощью какого опыта она могла бы это сделать? Опиши этот опыт.

<b>Содержание верного ответа и указания к оцениванию</b>	<b>Баллы</b>
<p>В ответе может быть дано такое <u>описание опыта</u>.</p> <p>Нужно налить одинаковое количество воды одинаковой температуры в две одинаковые ёмкости. Затем одну ёмкость надо поставить на освещённое солнцем место, а другую – в прохладное место (в тень). После этого наблюдать, как будет меняться объём воды в каждой из ёмкостей.</p> <p>Может быть дано иное, близкое по смыслу описание опыта</p>	
<p>В описании опыта верно отражены:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– различия в условиях испарения воды (температура окружающего воздуха должна быть различной);</li> <li>– сходства в условиях испарения воды по выбору ёмкостей, количеству и исходной температуре воды</li> </ul>	2
<p>В описании опыта верно отражены только различия в условиях испарения воды (температура окружающего воздуха должна быть различной)</p>	1
<p>В описании опыта не отражены / неверно отражены различия в условиях испарения воды (температура окружающего воздуха должна быть различной). ИЛИ Описание опыта не приведено</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	2

7

Рассмотри знаки, изображённые на рисунках. Как ты думаешь, где можно встретить каждый из этих знаков?

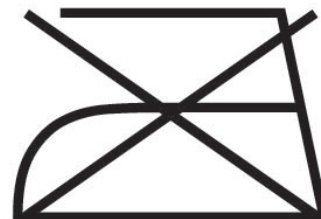
Какое правило отражает каждый из этих знаков? Напиши эти правила.



1)



2)



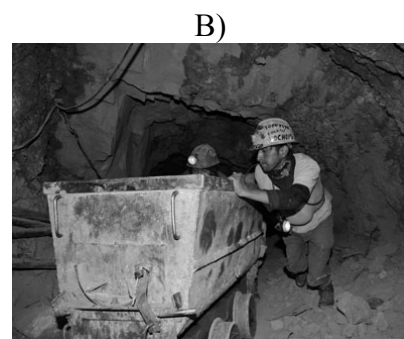
3)

Содержание верного ответа и указания к оцениванию	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>место, где можно встретить каждый из знаков</u>:            1 – в музее / в театре / в храме / в торговом центре и т.п.;            2 – около железной дороги / железнодорожной станции;            3 – на этикетке одежды;</p> <p>2) <u>правила</u>:            1 – В этом помещении запрещается фотографировать / Фотосъемка запрещена.            2 – Запрещается ходить по железнодорожным путям.            3 – Эту вещь нельзя гладить.</p> <p>Правила могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках.            В качестве верного ответа могут быть приняты не только строгая формулировка правила, но и любое объяснение, свидетельствующее о том, что обучающийся понимает соответствующее правило</p>	
<b>Указание места</b>	
Верно указаны места, где можно встретить два-три знака	1
Верно указано место, где можно встретить только один любой знак. ИЛИ Не указано верно ни одного места	0
<b>Правила</b>	
Верно сформулированы три правила	2
Верно сформулированы только два любых правила	1
Верно сформулировано только одно любое правило. ИЛИ Не сформулировано верно ни одного правила	0
<i>Максимальный балл</i>	3

8

На фотографиях изображены люди разных профессий за работой.

Выбери ОДНУ из фотографий и запиши букву, под которой она приведена. Представитель какой профессии изображён на фотографии? Какую работу выполняют люди этой профессии? Чем работа людей этой профессии полезна обществу?



Критерии и указания к оцениванию		Баллы
<b>К1</b>	<b>Определение профессии</b>	<b>1</b>
	Правильно определена профессия. <i>При оценивании в качестве правильного ответа засчитываются допустимые названия любого уровня конкретизации (например, рабочий, строитель, маляр)</i>	1
	Профессия не определена в явном виде / определена неправильно	0
	<i>Если профессия в явном виде не определена / определена неправильно и по критерию К1 выставлен 0 баллов, то по всем остальным позициям оценивания выставляется 0 баллов</i>	
<b>К2</b>	<b>Пояснение характера работы</b>	<b>1</b>
	<i>При оценивании объём пояснения не учитывается; краткое пояснение, правильное по существу, может быть оценено максимальным баллом по данному критерию</i>	
	Правильно пояснено, какую работу выполняют представители выбранной профессии	1
	Пояснение о том, какую работу выполняют представители выбранной профессии, отсутствует. ИЛИ Ответ неправильный	0
<b>К3</b>	<b>Объяснение пользы для общества</b>	<b>1</b>
	<i>При оценивании в качестве правильного может быть принято объяснение в любом объёме. Главное – конкретизация объяснения применительно к выбранной профессии</i>	
	Дано уместное объяснение того, чем работа людей выбранной профессии полезна обществу	1
	Приведены рассуждения общего характера, не связанные с общественной значимостью конкретной профессии. ИЛИ Ответ неправильный	0
	<i>Максимальный балл</i>	<b>3</b>

9

6 июня в нашей стране отмечают Пушкинский день России. С чем связана эта дата? Почему этот день важен для жителей России? (Напиши ответ объёмом до пяти предложений.)

Указания к оцениванию	Баллы
Даны уместные ответы на два вопроса	2
Дан уместный ответ только на один любой вопрос. ИЛИ В ответе наряду с верными имеются ошибочные суждения или рассуждения общего характера	1
Ответ(-ы) не относится(-ятся) к заданию. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

10

10.1. Запиши название района города, в котором ты живёшь.

10.2. Кого принято считать основателем твоего города?

Указания к оцениванию	Баллы
Правильно указаны название района и имя основателя города	2
Правильно указано только название района города. ИЛИ Правильно указано только имя основателя города	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

10.3. Что изображено на гербе твоего города?

Какие музеи находятся в твоём городе (назови не менее двух)? Расскажи о своём посещении одного из этих музеев (какие экспонаты представлены, что тебя больше всего заинтересовало, что понравилось)

Критерии и указания к оцениванию		Баллы
<b>К1</b>	<b>Указание элементов изображения на гербе региона</b>	<b>1</b>
	Правильно указан(-ы) элемент(-ы) изображения на гербе региона	1
	Элемент(-ы) изображения на гербе региона не указан(-ы) или указан(-ы) неправильно	0
<b>К2</b>	<b>Указание музеев</b>	<b>1</b>
	Правильно названо не менее двух музеев	1
	Правильно назван только один музей. ИЛИ Не названо правильно ни одного музея	0
<b>К3</b>	<b>Рассказ о посещении музея</b>	<b>2</b>
	Рассказ наряду с впечатлениями от посещения музея, содержит корректную информацию о представленных в музее экспонатах	2
	Рассказ содержит только впечатления от посещения музея. ИЛИ Рассказ содержит только корректную информацию о представленных в музее экспонатах	1
	Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
	<i>Максимальный балл</i>	4

**Система оценивания выполнения всей работы**

Максимальный балл за выполнение работы – **31**.

*Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале*

<b>Отметка по пятибалльной шкале</b>	<b>«2»</b>	<b>«3»</b>	<b>«4»</b>	<b>«5»</b>
Первичные баллы	0–7	8–17	18–25	26–31