

Проверочная работа
по предмету «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР»

4 класс

Вариант 9

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по предмету «Окружающий мир» даётся 45 минут. Работа состоит из двух частей и включает в себя 10 заданий.

Ответы на задания запиши в поле ответа в тексте работы. Если ты хочешь изменить ответ, то зачеркни его и запиши рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другими справочными материалами.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему. Если после выполнения всей работы у тебя останется время, то ты сможешь вернуться к пропущенным заданиям. Постарайся выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

Часть 1

1) Рассмотрни рисунок, на котором изображена стоянка туристов. Лавка может быть изготовлена из дерева. Она отмечена на рисунке стрелкой с соответствующей надписью.

Покажи на рисунке стрелкой любой предмет (любую деталь) из металла и любой предмет (любую деталь) из ткани. Подпиши название соответствующего материала рядом с каждой стрелкой.



2

На интернет-сайтах погоды можно встретить подобные таблицы. Изучи прогноз погоды на трое суток.

	Пятница, 12 октября				Суббота, 13 октября				Воскресенье, 14 октября			
	Ночь	Утро	День	Вечер	Ночь	Утро	День	Вечер	Ночь	Утро	День	Вечер
Облачность и атмосферные осадки												
Температура воздуха, °С	3	4	6	2	1	3	5	-1	-4	1	5	3
Ветер												
	Ю	Ю	ЮВ	ЮВ	СВ	СВ	СВ	С	С	В	ЮВ	Ю
Влажность воздуха, %	79	81	87	87	90	90	86	84	78	76	80	82

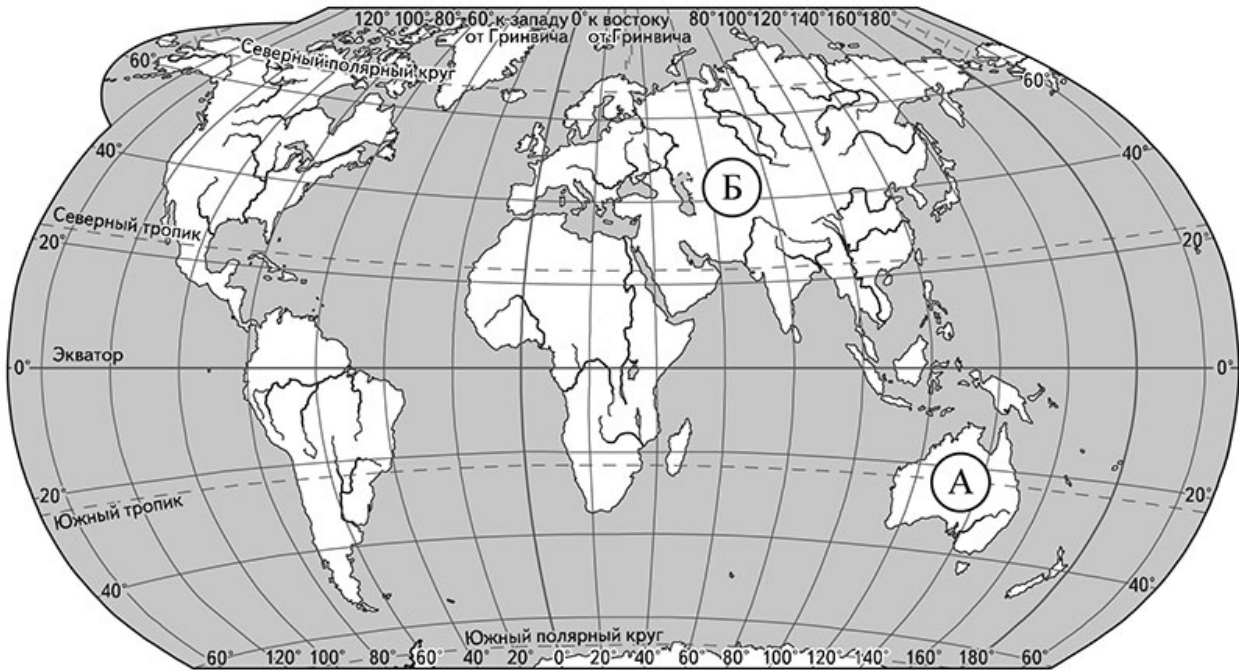
Выбери все верные утверждения об ожидаемой погоде на эти трое суток и запиши в строку ответа их номера.

- 1) В ночь с субботы на воскресенье ожидается похолодание.
- 2) В воскресенье днём ветер сменит своё направление с южного на восточное.
- 3) В пятницу ожидается облачная погода с прояснениями без осадков.
- 4) На протяжении всех трёх суток влажность воздуха не будет выше 76%.

Ответ: _____

Рассмотри карту, фотографии и выполни задание 3.

3 Рассмотри карту мира. На ней буквами А и Б отмечены два материка.



3.1. Запиши название каждого материка в отведённое для этого поле.

Название материка **А**:

Название материка **Б**:

3.2. На следующей странице представлены фотографии *кенгуру*, *коалы*, *амурского тигра*, *верблюда*. Запиши название каждого из этих животных рядом с номером фотографии, на которой оно изображено.

1) _____ 2) _____

3) _____ 4) _____

3.3. Какие из этих животных обитают в естественной среде (не в зоопарке) на материке А, а какие – на материке Б? Запиши в таблицу **номера** фотографий с изображением этих животных.

Ответ:

Материки	А	Б
Животные		



1)



2)



3)



4)

4

Если к началу каждой фразы из первого столбца правильно подобрать продолжение этой фразы из второго столбца, то получится правило, помогающее человеку сохранить здоровье и жизнь. Составь два правила из приведённых частей фраз: для этого к каждой позиции первого столбца подбери соответствующую позицию из второго столбца.

Начало фразы

Продолжение фразы

- А) Чтобы не потеряться и не заблудиться в парке / в лесу,
- Б) Чтобы сохранять чистоту улиц,

- 1) бросай мусор только в урну.
- 2) не ходи туда без сопровождения взрослых.
- 3) старайся укрыться под крышей.

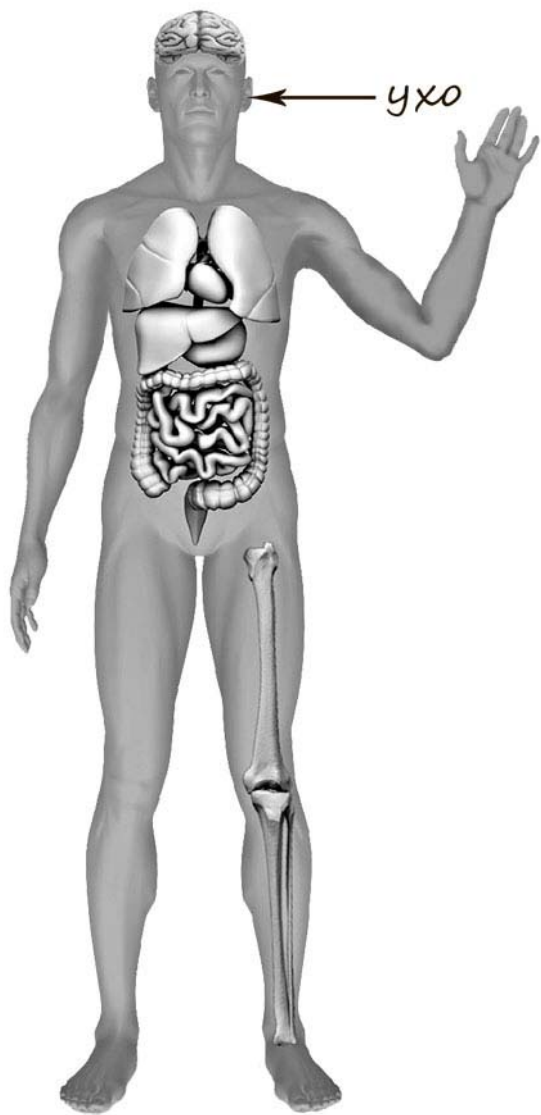
Запиши в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

□

Ответ:

Начало фразы	А	Б
Продолжение фразы		

- 5) Рассмотрите изображение человека. Покажите стрелками и подпишите *шею*, *запястье* и *печень* человека так, как показано на примере.



6 В жаркий солнечный день Карина решила провести опыт с испарением воды. Она взяла две различные по форме ёмкости: металлическую кружку и металлическую миску, налила в них одинаковое количество тёплой воды одинаковой температуры, вынесла на улицу и поставила обе ёмкости рядом друг с другом на солнце.

6.1. Сравни условия испарения воды в ёмкостях в описанном опыте. Подчеркни в каждой строке одно из выделенных слов.

Температура окружающего воздуха для обеих ёмкостей:

одинаковая / различная

Исходное количество воды в ёмкостях:

одинаковое / различное

Форма ёмкостей:

одинаковая / различная

6.2. Какие измерения и сравнения в ходе этого опыта необходимо делать Карине, чтобы выяснить, влияет ли форма ёмкости на скорость испарения воды в ней?

Ответ: _____

6.3. Если бы Карина захотела выяснить, влияет ли температура окружающего воздуха на скорость испарения воды, с помощью какого опыта она могла бы это сделать? Опиши этот опыт.

Ответ: _____

Часть 2

При выполнении заданий 7–10 последовательно отвечай на каждый из представленных вопросов. Ответы записывай чётко и разборчиво, соблюдая нормы речи.

7) Рассмотрите знаки, изображённые на рисунках. Как ты думаешь, где можно встретить каждый из этих знаков?

Ответ:

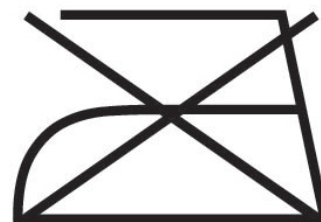
- 1 – _____
- 2 – _____
- 3 – _____



1)



2)



3)

Какое правило отражает каждый из этих знаков? Напиши эти правила.

Правило 1: _____

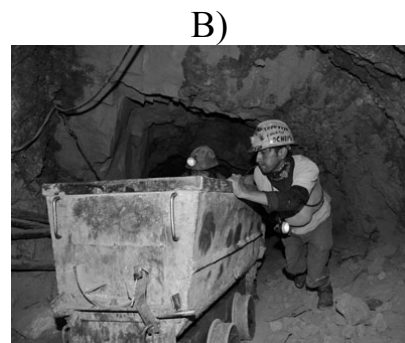
Правило 2: _____

Правило 3: _____

8

На фотографиях изображены люди разных профессий за работой. Выбери ОДНУ из фотографий и запиши букву, под которой она приведена.

Представитель какой профессии изображён на фотографии? Какую работу выполняют люди этой профессии? Чем работа людей этой профессии полезна обществу?



Выбранная фотография:

Ответ: _____

9 6 июня в нашей стране отмечают Пушкинский день России. С чем связана эта дата? Почему этот день важен для жителей России? (Напиши ответ объёмом до пяти предложений.)

Ответ: _____

10 10.1. Запиши название района города, в котором ты живёшь.

Ответ: _____

10.2. Кого принято считать основателем твоего города?

Ответ: _____

10.3. Что изображено на гербе твоего города?

Ответ: _____

Какие музеи находятся в твоём городе (назови не менее двух)? Расскажи о своём посещении одного из этих музеев (какие экспонаты представлены, что тебя больше всего заинтересовало, что понравилось)

Ответ: _____

