

**Критерии оценивания заданий**

**1** Запиши данные слова в алфавитном порядке.  
*гитара, наука, вьюга, мимоза, дождь*

---



---

**Ответ:** правильно определён алфавитный порядок слов:  
*вьюга, гитара, дождь, мимоза, наука*

*1 балл* – правильное выполнение задания.

*0 баллов* – неправильное выполнение задания.

**Примечание. Обратите внимание:** способ записи (со строчной буквы или с прописной, наличие или отсутствие точки в конце) не влияет на оценивание.

**2** Обведи номер верного утверждения о слове *зайчата*.

- 1) В слове *зайчата* все согласные звуки твёрдые.
- 2) В слове *зайчата* четыре слога.
- 3) В слове *зайчата* второй гласный звук ударный.
- 4) В слове *зайчата* все согласные звуки звонкие.

**Ответ:** 3

*1 балл* – выбран только правильный ответ.

*0 баллов* – выбран неправильный ответ, или наряду с правильным выбран и неправильный ответ.

**3** Запиши данные ниже слова в нужную часть таблицы. Обрати внимание: первое слово уже записано.

*тетрадь, деньги, весёлый, решишь, чаща, метели*

|   | В слове <b>два</b> слога | В слове <b>три</b> слога |
|---|--------------------------|--------------------------|
| В слове <b>все</b> согласные звуки <b>мягкие</b>    |                          |                          |
| В слове <b>НЕ все</b> согласные звуки <b>мягкие</b> | <i>тетрадь</i>           |                          |

**Ответ:**

|   | В слове <b>два</b> слога | В слове <b>три</b> слога |
|---|--------------------------|--------------------------|
| В слове <b>все</b> согласные звуки <b>мягкие</b>    | <i>деньги, чаща</i>      | <i>метели</i>            |
| В слове <b>НЕ все</b> согласные звуки <b>мягкие</b> | <i>тетрадь, решишь</i>   | <i>весёлый</i>           |

*2 балла* – все пять слов записаны в соответствующую ячейку таблицы.

*1 балл* – 3–4 слова записаны в соответствующую ячейку таблицы.

*0 баллов* – любой другой вариант выполнения.

**4** Обведи номер ряда, в который включены *только родственные слова*.

- 1) солонка, солнце, солёный, солнечный
- 2) сапог, сапозок, сапозник, сапозный
- 3) корабль, кораблик, корабли, корабельный
- 4) гора, горка, пригорок, пригореть

**Ответ:** 2

*1 балл* – выбран только правильный ответ.

*0 баллов* – выбран неправильный ответ, или наряду с правильным выбран и неправильный ответ.

**5** Соедини каждое слово со схемой, которая соответствует составу этого слова.

поездки



походы



охотники



озеро



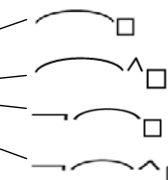
**Ответ:**

поездки

походы

охотники

озеро



2 балла – все четыре слова правильно соединены со схемами.

1 балл – три слова правильно соединены со схемами, четвертое не соединено.

0 баллов – любой другой вариант выполнения.

6 Прочитай слова.

речушка, речник, речкой, речь, ручеёк, (о) речке, заречный, речевой, речку, речка

Запиши по три слова в каждый столбик.

| Родственные слова к слову <i>речка</i> | Формы слова <i>речка</i> |
|--|--------------------------|
|  |                          |
|  |                          |
|  |                          |

Ответ:

| Родственные слова к слову <i>речка</i> | Формы слова <i>речка</i> |
|--|--------------------------|
| речушка                                | речкой                   |
| речник                                 | (о) речке                |
| заречный                               | речку                    |

2 балла – задание выполнено правильно и в полном объеме, в нужные ячейки таблицы записаны 6 слов.

1 балл – задание выполнено правильно, но не в полном объеме: в нужные ячейки таблицы записано 4–5 слов, ИЛИ записано 6 слов, но допущена одна ошибка.

0 баллов – любой другой вариант выполнения.

7 Запиши в каждый столбик таблицы по 2 слова из данных предложений.

*Всю ночь падал мокрый снег. Белый заяц догадался, что чёрное поле сделается совершенно белым, и остался лежать.*

| Имена существительные | Имена прилагательные | Глаголы  |
|-----------------------|----------------------|----------|
| 1) .....              | 1) .....             | 1) ..... |
| 2) .....              | 2) .....             | 2) ..... |

Ответ: записаны по два слова в каждый столбик, ошибок в определении частей речи нет. Возможное заполнение таблицы:

| Имена существительные | Имена прилагательные | Глаголы   |
|-----------------------|----------------------|-----------|
| ночь                  | мокрый               | падал     |
| снег                  | белый                | догадался |
| заяц                  | чёрное               | сделается |
| поле                  |                      | остался   |
|                       |                      | лежать    |

1 балл – в таблицу вписаны по два примера каждой из частей речи.

0 баллов – любой другой вариант выполнения.

**Примечание. Обратите внимание:** слова могут быть записаны как в начальной форме, так и в той форме, в которой они употреблены в предложениях (с предлогами или без них).

8 Прочитай предложение. Заполни пропуски в характеристике выделенного имени существительного.

*В это солнечное утро лес был наполнен необыкновенной радостью.*

Это имя существительное \_\_\_\_\_ рода, \_\_\_\_\_ склонения, употреблено в предложении в форме \_\_\_\_\_ числа, \_\_\_\_\_ падежа.

Ответ: правильно заполнены пропуски в предложении:

Это имя существительное **женского** рода, **3** склонения, употреблено в предложении в форме **единственного** числа, **творительного** падежа.

1 балл – правильно заполнены все пропуски.

0 баллов – любой другой вариант выполнения.

9 В предложении найди и подчеркни **имя прилагательное** в форме **женского** рода, **единственного** числа, **родительного** падежа.

*В густой буйной траве там и сям дрожат, переливаются и вспыхивают разноцветными огнями яркие брильянты крупной росы.*

Ответ: подчеркнуто имя прилагательное в форме **женского** рода, **единственного** числа, **родительного** падежа – крупной.

1 балл – подчеркнуто нужное прилагательное.

0 баллов – любой другой вариант выполнения.

10 Прочитай предложение. Заполни пропуски в характеристике выделенного глагола.

*Вы поёд...те с нами на экскурсию по городу?*

Это глагол \_\_\_\_\_ спряжения, употреблён в предложении в форме \_\_\_\_\_ времени, \_\_\_\_\_ числа, \_\_\_\_\_ лица.

Ответ: правильно заполнены пропуски в предложении:

Это глагол **I** спряжения, употреблён в предложении в форме **будущего** времени, **множественного** числа, **2-го** лица.

1 балл – правильно заполнены все пропуски.

0 баллов – любой другой вариант выполнения.

**11** Прочитай предложение.

*Неугомонные кузнечики давно проснулись и подняли трескотню сухую трескотню.*

Выпиши из предложения три словосочетания.

- 1) .....
- 2) .....
- 3) .....

**Ответ:** выписаны три словосочетания. Возможные варианты:

неугомонные кузнечики, давно проснулись; подняли трескотню; трескотню торопливую, трескотню сухую;

*1 балл* – правильное и полное выполнение задания.

*0 баллов* – любой другой вариант выполнения.

**12** Прочитай предложение. Подчеркни главные члены предложения.

*Мороз пишет на стекле веточки тропических растений и водоросли тёплых морей.*

**Ответ:** правильно определены главные члены предложения:

подлежащее: мороз; сказуемое: пишет.

*1 балл* – правильное и полное выполнение задания.

*0 баллов* – любой другой вариант выполнения.

**13** Обведи номера **всех** повествовательных предложений.

- 1) Как прекрасен весенний наряд деревьев!
- 2) Куда вы поедете во время зимних каникул?
- 3) Прояви немного внимания к близким людям.
- 4) С огромной радостью мы встретили восход солнца.

**Ответ:** 1 и 4

*1 балл* – выбраны оба правильных ответа, неправильных выборов нет.

*0 баллов* – любой другой вариант выполнения.

**14** Найди словосочетание, в котором у имени прилагательного нужно дописать окончание **-ем**.

- 1) далёк... событием
- 2) за весенн... утром
- 3) в син... море
- 4) под ярк... солнцем

**Ответ:** 3

*1 балл* – выбран только правильный ответ.

*0 баллов* – выбран неправильный ответ, или наряду с правильным выбран и неправильный ответ.

**15** Найди и исправь три орфографические ошибки.

*Ночью был дождь, налилась целая бочка. Солнце в тучах то покажется, то спрячется. Воздух тяжёлый, сырой. Низкое небо своим туманом достаёт до земли. Река всё ещё скована льдом. В лесах пока много снега, а поле очистилось совсем.*

**Ответ:** найдены и исправлены 3 орфографические ошибки.

сонце (солнце), спрячится (спрячется), ниское (низкое)

*2 балла* – задание выполнено правильно и в полном объёме: найдены и исправлены 3 орфографические ошибки, неверных исправлений нет.

*1 балл* – задание выполнено правильно, но не в полном объёме: найдены и исправлены 2 орфографические ошибки, неверных исправлений нет.

*0 баллов* – любой другой вариант выполнения.

**16** Подчеркни слово, значение которого необходимо уточнить по словарю.

*В ярких лучах плывут по реке тонкие прозрачные льдинки, образующие потом лёд. Идёт где-то человек в сапогах, от этого бунчит мёрзлая сухая земля. Совсем скоро зима!*

**Ответ:** подчёркнуто слово бунчит

*1 балл* – среди подчёркнутых слов обязательно есть слово *бунчит*.

*0 баллов* – любой другой вариант выполнения.

**17** Прочитай запись разговора Ани и её учительницы Зои Степановны.

- |  |
|--|
| <p>1) – Зоя Степановна! Можно войти в класс?<br/>– Доброе утро, Аня! Заходи, пожалуйста, садись.</p> <p>2) – Скажите, какой учебник доставать?<br/>– У нас сейчас урок математики.</p> |
|--|

Запиши слова, которые необходимо вставить в реплики Ани.

Реплика 1 \_\_\_\_\_

Реплика 2 \_\_\_\_\_

**Ответ:** предложены необходимые дополнения в реплики Ани.

1) *Здравствуйте / Доброе утро / Извините, пожалуйста, за опоздание*

2) *пожалуйста*

*1 балл* – дополнены 2 реплики.

*0 баллов* – любой другой вариант выполнения.

Жили-были две лягушки. Одна была храбрая, весёлая, а другая – трусиха и лентяйка. Однажды ночью забрались они в погреб и нечаянно свалились в горшок со сметаной.

У этого глиняного горшка были очень высокие скользкие стенки. Лягушки не могли выбраться. Лягушка, что была лентяйкой, поплавала немножко и решила: «Всё равно мне отсюда не вылезти. Что ж я буду напрасно барахтаться. Уж лучше я сразу утону». Подумала она так, перестала барахтаться и утонула.

А вторая лягушка думает: «Утонуть я всегда успею. Лучше я ещё побарахтаюсь. Может, у меня что-нибудь и выйдет». Но только ничего не выходит. Горшок узенький, стенки скользкие – не вылезти лягушке из сметаны. Но всё-таки она не сдаётся, не унывает. Из последних сил борется храбрая лягушка, лапками работает.

И вдруг чувствует лягушка, что под ней что-то твёрдое. Посмотрела и видит: никакой сметаны в горшке уже нет, а есть масло. «Что за чудо? – думает лягушка. – Откуда взялось масло?» Потом догадалась: это она своими лапками из жидкой сметаны твёрдое масло сбила.

«Ну вот, – думает лягушка, – значит, я хорошо сделала, что сразу не утонула». Выпрыгнула она из горшка и поскакала. А вторая лягушка осталась лежать в горшке.

(По Л. Пантелееву)

18

Леонид Пантелеев назвал свой текст «Две лягушки». Как по-другому можно назвать этот текст? Предложи свой вариант заголовка. Объясни, почему ты считаешь, что твой заголовок подходит.

Твой вариант заголовка: \_\_\_\_\_

Объяснение: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Ответ:** предложено название, адекватное содержанию текста, приведено объяснение предложенного названия. Например: текст можно назвать «Как одна лягушка утонула, а другая на свободу выбралась», этот заголовок подходит, потому что в тексте говорится о том, как по-разному вели себя две лягушки.

*1 балл* – предложено адекватное название текста, дано объяснение.

*0 баллов* – предложенное название текста и объяснение не соответствуют содержанию текста.

**Примечание.** Приведённый пример является не единственным правильным ответом, балл ставится при соответствии предложенного названия содержанию текста и наличию объяснения.

19

Запиши пропущенные пункты плана прочитанного текста.

1. Две лягушки попадают в кувшин.

2. Одна из лягушек перестала бороться.

3. \_\_\_\_\_.

4. \_\_\_\_\_.

5. Из горшка на волю!

**Ответ:** дописаны пропущенные пункты 3 и 4 плана.

1. Две лягушки попали в кувшин.

2. Одна из лягушек перестала бороться.

3. Другая лягушка борется, но пока безуспешно / Нельзя сдаваться! и т.п.

4. Неожиданное превращение. / Сметана превращается в масло. / Что за чудо и т.п.

5. Из горшка на волю!

*1 балл* – записаны оба пункта плана.

*0 баллов* – записан один пункт, второй или не записан или не соответствует тексту.

**Примечание.** Словесные формулировки, которыми учащийся может передать пропущенные пункты плана, могут отличаться от приведённых в качестве примера. Оценивается соответствие предложенных пунктов содержанию текста, а не идентичность с приведёнными в качестве примера формулировками.

20

Вспомни, **о чём** ты недавно узнал, **как** это произошло, **почему** это было важно для тебя. В твоей записи должно быть 3–4 предложения, и это обязательно должен быть связный текст.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Ответ:** записан связный текст объёмом 3–4 предложения, в котором указано, что учащийся недавно узнал.

*2 балла* – записан связный рассказ объёмом 3–4 предложения и более, соответствующий предложенной теме, проблем со связностью изложения мыслей нет.

*1 балл* – записан связный рассказ объёмом от 1 до 2 предложений, соответствующий предложенной теме, проблем со связностью изложения мыслей нет.

*0 баллов* – любой другой вариант выполнения.

**Примечание.** Наличие орфографических ошибок в тексте не влияет на оценку данного задания.