

**КОНТРОЛЬНЫЕ ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ПРЕДМЕТУ «РУССКИЙ ЯЗЫК»
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОЦЕДУР КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
(4 КЛАСС)**

Вариант № 2

Инструкция для учащихся

На выполнение работы отводится 45 минут.

В работе тебе встретятся разные задания. В некоторых заданиях нужно выбрать ответ из нескольких предложенных и обвести цифру, которая стоит рядом с ответом, который ты считаешь верным. Обрати внимание: иногда в заданиях с выбором ответа правильный ответ только один, а иногда правильных ответов несколько. Внимательно читай задания! В некоторых заданиях тебе нужно будет записать несколько слов, иногда нужно будет написать небольшой текст.

Одни задания покажутся тебе лёгкими, другие – трудными. Рядом с номерами некоторых заданий стоит звёздочка (*) – так отмечены более трудные задания. Если ты не знаешь, как выполнить такое задание, пропусти его и переходи к следующему. Если останется время, попробуй ещё раз выполнить пропущенные задания.

Если ты ошибся и хочешь исправить свой ответ, то зачеркни его и обведи или запиши тот ответ, который считаешь верным.

Желаем успеха!

1 Запиши данные слова в алфавитном порядке.
гитара, наука, вьюга, мимоза, дождь

2 Обведи номер верного утверждения о слове *зайчата*.

- 1) В слове *зайчата* все согласные звуки твёрдые.
- 2) В слове *зайчата* четыре слога.
- 3) В слове *зайчата* второй гласный звук ударный.
- 4) В слове *зайчата* все согласные звуки звонкие.


3 * Запиши данные ниже слова в нужную часть таблицы. Обрати внимание: первое слово уже записано.


	В слове два слога	В слове три слога
В слове все согласные звуки мягкие		
В слове НЕ все согласные звуки мягкие	<i>тетрадь</i>	


4 Обведи номер ряда, в который включены *только родственные слова*.


- 1) солонка, солнце, солёный, солнечный
- 2) сапог, сапужок, сапужник, сапужный
- 3) корабль, кораблик, корабли, корабельный
- 4) гора, горка, пригорок, пригореть

5 Соедини каждое слово со схемой, которая соответствует составу этого слова.

поездки 

походы 

охотники 

озеро 

6
☀

Прочитай слова.
речушка, речник, речкой, речь, ручеёк, (о) речке, заречный, речевой, речку, речка

Запиши по три слова в каждый столбик.

Родственные слова к слову <i>речка</i>	Формы слова <i>речка</i>

7

Запиши в каждый столбик таблицы по 2 слова из данных предложений.
Всю ночь падал мокрый снег. Белый заяц догадался, что чёрное поле делается совершенно белым, и остался лежать.

Имена существительные	Имена прилагательные	Глаголы
1)	1)	1)
2)	2)	2)

8

Прочитай предложение. Заполни пропуски в характеристике выделенного имени существительного.

В это солнечное утро лес был наполнен необыкновенной радостью.

Это имя существительное _____ рода, _____ склонения, употреблено в предложении в форме _____ числа, _____ падежа.

9

В предложении найди и подчеркни **имя прилагательное** в форме **женского рода, единственного числа, родительного падежа**.

В густой буйной траве там и сям дрожат, переливаются и вспыхивают разноцветными огнями яркие брильянты крупной росы.

10

Прочитай предложение. Заполни пропуски в характеристике выделенного глагола.

*Вы **поёд...те** с нами на экскурсию по городу?*

Это глагол _____ спряжения, употреблён в предложении в форме _____ времени, _____ числа, _____ лица.

11

Прочитай предложение.
Неугомонные кузнечики давно проснулись и подняли торопливую сухую трескотню.

Выпиши из предложения три словосочетания.

- 1)
- 2)
- 3)

12

Прочитай предложение. Подчеркни главные члены предложения.
Мороз пишет на стекле веточки тропических растений и водоросли тёплых морей.

13

- Обведи номера **всех** повествовательных предложений.
- 1) Как прекрасен весенний наряд деревьев!
 - 2) Куда вы поедете во время зимних каникул?
 - 3) Прояви немного внимания к близким людям.
 - 4) С огромной радостью мы встретили восход солнца.

14

- Найди словосочетание, в котором у имени прилагательного нужно дописать окончание **-ем**.
- 1) далёк... событием
 - 2) за весенн... утром
 - 3) в син... море
 - 4) под ярк... солнцем

15
☀

Найди и исправь три орфографические ошибки.
Ночью был дождь, налилась целая бочка. Сонце в тучах то покажется, то спрячется. Воздух тяжёлый, сырой. Ниское небо своим туманом достаёт до земли. Река всё ещё скована льдом. В лесах пока много снега, а поле очистилось совсем.

16

Подчеркни слово, значение которого необходимо уточнить по словарю.
В ярких лучах плывут по реке тонкие прозрачные льдинки, образующие потом лёд. Идёт где-то человек в сапогах, от этого бунчит мёрзлая сухая земля. Совсем скоро зима!

17 Прочитай запись разговора Ани и её учительницы Зои Степановны.

- 1) – Зоя Степановна! Можно войти в класс?
– Доброе утро, Аня! Заходи, пожалуйста, садись.
2) – Скажите, какой учебник доставать?
– У нас сейчас урок математики.

Запиши слова, которые необходимо вставить в реплики Ани.

Реплика 1 _____

Реплика 2 _____

Прочитай текст и выполни задания 18, 19.

Жили-были две лягушки. Одна была храбрая, весёлая, а другая – трусиха и лентяйка. Однажды ночью забрались они в погреб и нечаянно свалились в горшок со сметаной.

У этого глиняного горшка были очень высокие скользкие стенки. Лягушки не могли выбраться. Лягушка, что была лентяйкой, поплавала немножко и решила: «Всё равно мне отсюда не вылезти. Что ж я буду напрасно барахтаться. Уж лучше я сразу утону». Подумала она так, перестала барахтаться и утонула.

А вторая лягушка думает: «Утонуть я всегда успею. Лучше я ещё побарахтаюсь. Может, у меня что-нибудь и выйдет». Но только ничего не выходит. Горшок узенький, стенки скользкие – не вылезти лягушке из сметаны. Но всё-таки она не сдаётся, не унывает. Из последних сил борется храбрая лягушка, лапками работает.

И вдруг чувствует лягушка, что под ней что-то твёрдое. Посмотрела и видит: никакой сметаны в горшке уже нет, а есть масло. «Что за чудо? – думает лягушка. – Откуда взялось масло?» Потом догадалась: это она своими лапками из жидкой сметаны твёрдое масло сбила.

«Ну вот, – думает лягушка, – значит, я хорошо сделала, что сразу не утонула». Выпрыгнула она из горшка и поскакала. А вторая лягушка осталась лежать в горшке.

(По Л. Пантелееву)

18 Леонид Пантелеев назвал свой текст «Две лягушки». Как по-другому можно назвать этот текст? Предложи свой вариант заголовка. Объясни, почему ты считаешь, что твой заголовок подходит.

Твой вариант заголовка: _____

Объяснение: _____

19 Запиши пропущенные пункты плана прочитанного текста.

1. Две лягушки попадают в кувшин.
2. Одна из лягушек перестала бороться.
3. _____.
4. _____.
5. Из горшка на волю!

20



Вспомни, **о чём** ты недавно узнал, **как** это произошло, **почему** это было важно для тебя. В твоей записи должно быть 3–4 предложения, и это обязательно должен быть связный текст.
