

Критерии оценивания заданий

1 Запиши данные слова в алфавитном порядке.
неделя, линейка, город, министр, восток, дятел

Ответ: правильно определён алфавитный порядок слов:

восток, город, дятел, линейка, министр, неделя

1 балл – правильное выполнение задания.

0 баллов – неправильное выполнение задания.

Примечание. Обратите внимание: способ записи (со строчной буквы или с прописной, наличие или отсутствие точки в конце) не влияет на оценивание.

2 Обведи номер верного утверждения о слове **циркуль**.

- 1) В слове **циркуль** второй гласный звук ударный.
- 2) В слове **циркуль** три слога.
- 3) В слове **циркуль** все согласные звуки звонкие.
- 4) В слове **циркуль** три твёрдых согласных звука.

Ответ: 4

1 балл – выбран только правильный ответ.

0 баллов – выбран неправильный ответ, или наряду с правильным выбран и неправильный ответ.

3 Запиши данные ниже слова в нужную часть таблицы. Обрати внимание: первое слово уже записано.

лайка, камыши, лыжи, площадка, сцена, щука

| | В слове два слога | В слове три слога |
|------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| В слове все согласные звуки твёрдые | | |
| В слове НЕ все согласные звуки твёрдые | <i>лайка</i> | |

Ответ:

| | В слове два слога | В слове три слога |
|------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| В слове все согласные звуки твёрдые | <i>лыжи, сцена</i> | <i>камыши</i> |
| В слове НЕ все согласные звуки твёрдые | <i>лайка, щука</i> | <i>площадка</i> |

2 балла – все пять слов записаны в соответствующую ячейку таблицы.

1 балл – 3-4 слова записаны в соответствующую ячейку таблицы.

0 баллов – любой другой вариант выполнения.

4 Обведи номер ряда, в который включены **только родственные слова**.

- 1) солнце, соль, солнышко, солнечный
- 2) море, приморский, моряк, морщина
- 3) ухо, ушастый, наушники, ушко
- 4) рыба, рыбачить, рыбка, рынок

Ответ: 3

1 балл – выбран только правильный ответ.

0 баллов – выбран неправильный ответ, или наряду с правильным выбран и неправильный ответ.

5 Соедини каждое слово со схемой, которая соответствует составу этого слова.

огоньки



облако



записка



поезд



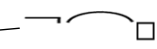
Ответ:

огоньки

облако

записка

поезд



2 балла – все четыре слова правильно соединены со схемами.

1 балл – три слова правильно соединены со схемами, четвертое не соединено.

0 баллов – любой другой вариант выполнения.

6 Прочитай слова.

снежок, снегом, нега, снеговик, (по) снегу, разнежиться, подснежник, неженка, снегами, снеток

Запиши по три слова в каждый столбик.

| Родственные слова к слову <i>снег</i> | Формы слова <i>снег</i> |
|---------------------------------------|-------------------------|
| | |
| | |
| | |

Ответ:

| Родственные слова к слову <i>снег</i> | Формы слова <i>снег</i> |
|---------------------------------------|-------------------------|
| снежок | снегом |
| снеговик | (по) снегу |
| подснежник | снегами |

2 балла – задание выполнено правильно и в полном объеме, в нужные ячейки таблицы записаны 6 слов.

1 балл – задание выполнено правильно, но не в полном объеме: в нужные ячейки таблицы записано 4–5 слов, ИЛИ записано 6 слов, но допущена 1 ошибка.

0 баллов – любой другой вариант выполнения.

7 Запиши в каждый столбик таблицы по 2 слова из данных предложений.

День пасмурный, а мороз не боится и весь день держится, а к вечеру ещё крепчает. Это верный признак зимы: мороз и тучи создают благоприятные условия нового снегопада.

| Имена существительные | Имена прилагательные | Глаголы |
|-----------------------|----------------------|----------|
| 1) | 1) | 1) |
| 2) | 2) | 2) |

Ответ: записаны по два слова в каждый столбик, ошибок в определении частей речи нет. Возможное заполнение таблицы:

| Имена существительные | Имена прилагательные | Глаголы |
|-----------------------|----------------------|--------------------|
| день | пасмурный | не боится / боится |
| мороз | верный | держится |
| (к) вечеру | благоприятные | крепчает |
| признак | нового | создают |
| зимы | | |
| мороз | | |
| тучи | | |
| условия | | |
| снегопада | | |

1 балл – в таблицу вписаны по два примера каждой из частей речи.

0 баллов – любой другой вариант выполнения.

Обратите внимание: слова могут быть записаны как в начальной форме, так и в той форме, в которой они употреблены в предложениях (с предлогами или без них).

8 Прочитай предложение. Заполни пропуски в характеристике выделенного имени существительного.

В утренней прохладе разлит нежный запах цветов.

Это имя существительное _____ рода, _____ склонения, употреблено в предложении в форме _____ числа, _____ падежа.

Ответ: правильно заполнены пропуски в предложении:

Это имя существительное мужского рода, 2 склонения, употреблено в предложении в форме множественного числа, родительного падежа.

1 балл – правильно заполнены все пропуски.

0 баллов – любой другой вариант выполнения.

9 В предложении найди и подчеркни **имя прилагательное** в форме **мужского рода, единственного числа, предложного падежа**.

Ранней весной в лиственном лесу от легкого ветра слышится лёгкий шум.

Ответ: подчеркнуто имя прилагательное в форме мужского рода, единственного числа, предложного падежа: лиственном.

1 балл – подчеркнуто нужное прилагательное.

0 баллов – любой другой вариант выполнения.

10 Прочитай предложение. Заполни пропуски в характеристике выделенного глагола.

Лёгкий ветерок кача...т ветви деревьев.

Это глагол _____ спряжения, употреблён в предложении в форме _____ времени, _____ числа, _____ лица.

Ответ: правильно заполнены пропуски в предложении:

Это глагол I спряжения, употреблён в предложении в форме **настоящего** времени, **единственного** числа, 3-го лица.

1 балл – правильно заполнены все пропуски.

0 баллов – любой другой вариант выполнения.

11 Прочитай предложение.

Падают с веток светлые капли ночного дождя и опускаются на землю и траву.

Выпиши из предложения три словосочетания.

- 1)
- 2)
- 3)

Ответ: выписаны три словосочетания. Возможные варианты:

падают с веток; светлые капли; капли дождя; ночного дождя; опускаются на землю; опускаются на траву.

1 балл – правильное и полное выполнение задания.

0 баллов – любой другой вариант выполнения.

12 Прочитай предложение. Подчеркни главные члены предложения.

Сквозь туман и облака солнце медленно пробивает себе путь.

Ответ: правильно определены главные члены предложения:

подлежащее: солнце; сказуемое: пробивает.

1 балл – правильное и полное выполнение задания.

0 баллов – любой другой вариант выполнения.

13 Обведи номера **всех** повествовательных предложений.

- 1) С дальнего севера появились зимние гости.
- 2) Птицы уже возвращаются из жарких стран?
- 3) Как прекрасен летний ковер полевых цветов!
- 4) Не опаздывайте завтра на экскурсию!

Ответ: 1 и 3

1 балл – выбраны оба правильных ответа, неправильных выборов нет.

0 баллов – любой другой вариант выполнения.

14 Найди словосочетание, в котором у имени существительного нужно дописать окончание **-и**.

- 1) сочинение о поездк...
- 2) рассказ о медал...
- 3) идти по алле...
- 4) побывать в город...

Ответ: 2

1 балл – выбран только правильный ответ.

0 баллов – выбран неправильный ответ, или наряду с правильным выбран и неправильный ответ.

15 Найди и исправь три орфографические ошибки.

Яркие лучи попали в тёмный лес и аткрыли, что ночью паук с верхних листиков на макушке маленькой рябины протянул сверкающий путь к молодому дубу. Лучи проникли и в густую зелинь ёлок, и там блеснул, как зеркало, мокрый пень.

Ответ: найдены и исправлены 3 орфографические ошибки.

аткрыли (открыли), верхнех (верхних), зелинь (зелень)

2 балла – задание выполнено правильно и в полном объёме: найдены и исправлены 3 орфографические ошибки, неверных исправлений нет.

1 балл – задание выполнено правильно, но не в полном объёме: найдены и исправлены 2 орфографические ошибки, неверных исправлений нет.

0 баллов – любой другой вариант выполнения.

16 Подчеркни слово, значение которого необходимо уточнить по словарю.

Бывает раззаришься на большие белые грибы, и почудится, что где-то далеко стоит великан, как пень. Вот такой огромный блестит в росе, что и не верится. Нет! Скорее напротив, слишком верится, а только боишься обмануться и говоришь себе: «Да это же не гриб, это просто пень!»

Ответ: подчеркнуто слово раззаришься.

1 балл – среди подчеркнутых слов обязательно есть слово *раззаришься*.

0 баллов – любой другой вариант выполнения.

17 Прочитай запись разговора Павлика и папы его друга.

- 1) – Можно поговорить с Димой?
– Здравствуй, Павлик. У Димы очень болит горло, ему тяжело разговаривать.
- 2) – Передайте ему, чтобы он мне позвонил, когда сможет разговаривать!
– Конечно, Павлик, я ему передам. До свидания.

Запиши слова, которые необходимо вставить в реплики Павлика.

Реплика 1 _____

Реплика 2 _____

Ответ: предложены необходимые дополнения в реплики Павлика.

1) *Здравствуйте / Доброе утро / Добрый день / Добрый вечер*

2) *пожалуйста*

1 балл – дополнены 2 реплики.

0 баллов – любой другой вариант выполнения.

Странная война

Жили по соседству два царя. Отправил как-то один царь гонца к своему соседу. Гонец вбежал к царю, задыхаясь от быстрой езды, и начал излагать поручение своего владыки:

– Мой господин... повелел вам сказать, чтобы вы дали ему... белую лошадь с чёрным хвостом... а если вы не дадите такой лошади, то...

– Не желаю больше слушать! – перебил царь запыхавшегося гонца. – Доложи своему царю, что нет у меня такой лошади, а если бы была, то...

Тут он запнулся, а гонец, услышав такие слова, испугался и выбежал из дворца. Он вскочил на коня и помчался назад докладывать своему царю о дерзком ответе. Выслушав донесение, повелитель страшно рассердился и объявил соседскому царю войну.

Долго длилась эта война. Наконец оба царя, истощив казну и изнунив войска, согласились на перемирие, чтобы обсудить свои претензии друг к другу.

Когда они приступили к переговорам, второй царь спросил первого:

– Что ты хотел сказать своей фразой: «Дай мне белую лошадь с чёрным хвостом, а если не дашь, то...»?

– «...пошли лошадь другой масти», – продолжил царь. – Вот и всё, что я имел в виду. А ты что хотел сказать своим дерзким ответом: «Нет у меня такой лошади, а если бы была, то...»?

«...неприменно послал бы её в подарок моему доброму соседу», – ответил второй царь.

18 Этот текст назван «Странная война». Как по-другому можно назвать этот текст? Предложи свой вариант заголовка, объясни, почему ты считаешь, что твой заголовок подходит.

Твой вариант заголовка: _____

Объяснение: _____

Ответ: предложено название, адекватное содержанию текста, приведено объяснение предложенного названия. Например: текст можно назвать «Важно уметь слушать друг друга», этот заголовок подходит, потому что в тексте говорится о том, как много неприятностей может произойти, если недоговаривать и недослушивать друг друга.

1 балл – предложено адекватное название текста, дано объяснение.

0 баллов – предложенное название текста и объяснение не соответствуют содержанию текста.

Примечание: приведенный пример является не единственным правильным ответом, балл ставится при соответствии предложенного названия содержанию текста и наличию объяснения.

19 Запиши пропущенные пункты плана прочитанного текста.

1. Гонец выполняет поручение.

2. Ответ второго царя.

3. _____.

4. Долгая война.

5. _____.

Ответ: дописаны пропущенные пункты 3 и 5 плана.

1. Гонец выполняет поручение.

2. Ответ второго царя.

3. Объявление войны.

4. Долгая война.

5. Переговоры / Объяснения.

1 балл – записаны оба пункта плана.

0 баллов – записан один пункт, второй или не записан или не соответствует тексту.

Примечание: словесные формулировки, которыми учащийся может передать пропущенные пункты плана, могут отличаться от приведённых в качестве примера. Оценивается соответствие предложенных пунктов содержанию текста, а не идентичность с приведёнными в качестве примера формулировками.

20 Вспомни, где ты недавно побывал, как это произошло, понравилась ли тебе эта поездка. В твоей записи должно быть 3–4 предложения, и это обязательно должен быть связный текст.

Ответ: записан связный текст объёмом 3–4 предложения, в котором указано, что учащийся недавно узнал.

2 балла – записан связный рассказ объёмом 3–4 предложения и более, соответствующий предложенной теме, проблем со связностью изложения мыслей нет.

1 балл – записан связный рассказ объёмом от 1 до 2 предложений, соответствующий предложенной теме, проблем со связностью изложения мыслей нет.

0 баллов – любой другой вариант выполнения.

Примечание: наличие орфографических ошибок в тексте не влияет на оценку данного задания.