

**КОНТРОЛЬНЫЕ ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ПРЕДМЕТУ «РУССКИЙ ЯЗЫК»
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОЦЕДУР КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
(4 КЛАСС)**

Вариант № 3

Инструкция для учащихся

На выполнение работы отводится 45 минут.

В работе тебе встретятся разные задания. В некоторых заданиях нужно выбрать ответ из нескольких предложенных и обвести цифру, которая стоит рядом с ответом, который ты считаешь верным. Обрати внимание: иногда в заданиях с выбором ответа правильный ответ только один, а иногда правильных ответов несколько. Внимательно читай задания! В некоторых заданиях тебе нужно будет записать несколько слов, иногда нужно будет написать небольшой текст.

Одни задания покажутся тебе лёгкими, другие – трудными. Рядом с номерами некоторых заданий стоит звёздочка (*) – так отмечены более трудные задания. Если ты не знаешь, как выполнить такое задание, пропусти его и переходи к следующему. Если останется время, попробуй ещё раз выполнить пропущенные задания.

Если ты ошибся и хочешь исправить свой ответ, то зачеркни его и обведи или запиши тот ответ, который считаешь верным.

Желаем успеха!

1 Запиши данные слова в алфавитном порядке.
неделя, линейка, город, министр, восток, дятел

2 Обведи номер верного утверждения о слове *циркуль*.
1) В слове *циркуль* второй гласный звук ударный.
2) В слове *циркуль* три слога.
3) В слове *циркуль* все согласные звуки звонкие.
4) В слове *циркуль* три твёрдых согласных звука.

3 * Запиши данные ниже слова в нужную часть таблицы. Обрати внимание: первое слово уже записано.

лайка, камыши, лыжи, площадка, сцена, щука

	В слове два слога	В слове три слога
В слове все согласные звуки твёрдые		
В слове НЕ все согласные звуки твёрдые	<i>лайка</i>	

4 Обведи номер ряда, в который включены *только родственные слова*.
1) солнце, соль, солнышко, солнечный
2) море, приморский, моряк, морщина
3) ухо, ушастый, наушники, ушко
4) рыба, рыбачить, рыбка, рынок

5 Соедини каждое слово со схемой, которая соответствует составу этого слова.

огоньки



облако



записка



поезд



6
☀

Прочитай слова.
снежок, снегом, нега, снеговик, (по) снегу, разнежиться, подснежник,
неженка, снегами, снеток

Запиши по три слова в каждый столбик.

Родственные слова к слову <i>снег</i>	Формы слова <i>снег</i>

7

Запиши в каждый столбик таблицы по 2 слова из данных предложений.

День пасмурный, а мороз не боится и весь день держится, а к вечеру ещё крепчает. Это верный признак зимы: мороз и тучи создают благоприятные условия нового снегопада.

Имена существительные	Имена прилагательные	Глаголы
1)	1)	1)
2)	2)	2)

8

Прочитай предложение. Заполни пропуски в характеристике выделенного имени существительного.

*В утренней прохладе разлит нежный запах **цветов**.*

Это имя существительное _____ рода, _____ склонения,
употреблено в предложении в форме _____ числа, _____ падежа.

9

В предложении найди и подчеркни **имя прилагательное** в форме **мужского рода, единственного числа, предложного падежа**.

Ранней весной в лиственном лесу от легкого ветра слышится лёгкий шум.

10

Прочитай предложение. Заполни пропуски в характеристике выделенного глагола.

*Лёгкий ветерок **кача...т** ветви деревьев.*

Это глагол _____ спряжения, употреблён в предложении
в форме _____ времени, _____ числа, _____ лица.

11

Прочитай предложение.

Падают с веток светлые капли ночного дождя и опускаются на землю и траву.

Выпиши из предложения три словосочетания.

- 1)
- 2)
- 3)

12

Прочитай предложение. Подчеркни главные члены предложения.

Сквозь туман и облака солнце медленно пробивает себе путь.

13

Обведи номера **всех** повествовательных предложений.

- 1) С дальнего севера появились зимние гости.
- 2) Птицы уже возвращаются из жарких стран?
- 3) Как прекрасен летний ковёр полевых цветов!
- 4) Не опаздывайте завтра на экскурсию!

14

Найди словосочетание, в котором у имени существительного нужно дописать окончание **-и**.

- 1) сочинение о поездк...
- 2) рассказ о медал...
- 3) идти по алле...
- 4) побывать в город...

15

☀

Найди и исправь три орфографические ошибки.

Яркие лучи попали в тёмный лес и аткрыли, что ночью паук с верхних листиков на макушке маленькой рябины протянул сверкающий путь к молодому дубу. Лучи проникли и в густую зелинь ёлок, и там блеснул, как зеркало, мокрый пень.

16

Подчеркни слово, значение которого необходимо уточнить по словарю.

Бывает раззаришься на большие белые грибы, и почудится, что где-то далеко стоит великан, как пень. Вот такой огромный блестит в росе, что и не верится. Нет! Скорее напротив, слишком верится, а только боишься обмануться и говоришь себе: «Да это же не гриб, это просто пень!»

17 Прочитай запись разговора Павлика и папы его друга.

- 1) – Можно поговорить с Димой?
– Здравствуй, Павлик. У Димы очень болит горло, ему тяжело разговаривать.
- 2) – Передайте ему, чтобы он мне позвонил, когда сможет разговаривать!
– Конечно, Павлик, я ему передам. До свидания.

Запиши слова, которые необходимо вставить в реплики Павлика.

Реплика 1 _____

Реплика 2 _____

Прочитай текст и выполни задания 18, 19.

Странная война

Жили по соседству два царя. Отправил как-то один царь гонца к своему соседу. Гонец вбежал к царю, задыхаясь от быстрой езды, и начал излагать поручение своего владыки:

– Мой господин... повелел вам сказать, чтобы вы дали ему... белую лошадь с чёрным хвостом... а если вы не дадите такой лошади, то...

– Не желаю больше слушать! – перебил царь запыхавшегося гонца. – Доложи своему царю, что нет у меня такой лошади, а если бы была, то...

Тут он запнулся, а гонец, услышав такие слова, испугался и выбежал из дворца. Он вскочил на коня и помчался назад докладывать своему царю о дерзком ответе. Выслушав донесение, повелитель страшно рассердился и объявил соседскому царю войну.

Долго длилась эта война. Наконец оба царя, истощив казну и изнулив войска, согласились на перемирие, чтобы обсудить свои претензии друг к другу.

Когда они приступили к переговорам, второй царь спросил первого:

– Что ты хотел сказать своей фразой: «Дай мне белую лошадь с чёрным хвостом, а если не дашь, то...»?

– «...пошли лошадь другой масти», – продолжил царь. – Вот и всё, что я имел в виду. А ты что хотел сказать своим дерзким ответом: «Нет у меня такой лошади, а если бы была, то...»?

«...неприменно послал бы её в подарок моему доброму соседу», – ответил второй царь.

18 Этот текст назван «Странная война». Как по-другому можно назвать этот текст? Предложи свой вариант заголовка, объясни, почему ты считаешь, что твой заголовок подходит.

Твой вариант заголовка: _____

Объяснение: _____

19 Запиши пропущенные пункты плана прочитанного текста.

1. Гонец выполняет поручение.

2. Ответ второго царя.

3. _____.

4. Долгая война.

5. _____.

20



Вспомни, где ты недавно побывал, как это произошло, понравилась ли тебе эта поездка. В твоей записи должно быть 3–4 предложения, и это обязательно должен быть связный текст.
