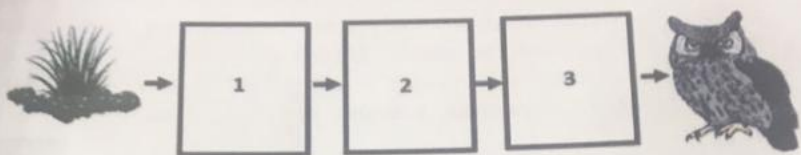


5

На рисунке представлена пищевая цепочка, в которой пропущены три звена.



Из предложенных картинок выбери те, которые должны стоять на пропущенных местах.



А



Б



В



Г

Запиши в таблицу буквы, которыми обозначены выбранные картинки, под соответствующими цифрами.

1	2	3

Ответ:

В бланк запиши **ТОЛЬКО БУКВЫ**, не изменяя порядка их следования и не разделяя их запятыми.

С4

Самки черепах откладывают порядка 100–200 яиц в ямку и закапывают их задними лапами. Через 2–3 месяца на свет появляются черепашки и вылезают через песок на поверхность.



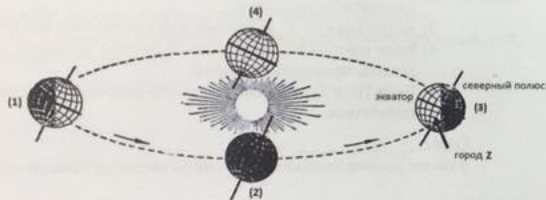
В чём заключается необходимость в откладывании большого числа яиц? Объясни свой ответ.

Ответ запиши на обратной стороне бланка тестирования, указав номер задания – С4.

Выполняя задания 1–17, либо обведи номер верного ответа, либо запиши ответ в указанном месте, а затем перенеси его в бланк тестирования справа от номера соответствующего задания. Каждую цифру или букву пиши в отдельной клеточке в соответствии с образцом. Единицы измерения писать не нужно. Задания С1–С4 выполни на обратной стороне бланка тестирования, обязательно указав номер выполняемого задания.

1

На рисунке показано вращение Земли вокруг Солнца. Когда Земля находится в положении (1), в северном полушарии – лето, а в южном – зима. Никита проживает в городе Z (смотри рисунок).



Установи соответствие между временем года, которое будет в городе Z, и положением Земли относительно Солнца: для каждой позиции из первого столбца подбери соответствующую позицию из второго столбца, обозначенную цифрой.

Время года	Положение Земли относительно Солнца
А) лето	1) положение (1)
Б) осень	2) положение (2)
	3) положение (3)
	4) положение (4)

Запиши в таблицу цифры под соответствующими буквами.

А	Б

В бланк запиши ТОЛЬКО ЦИФРЫ, не изменяя порядка их следования, не разделяя их запятыми.

2

В холодную осеннюю погоду Тая решила согреться и включила обогреватель. При работе обогревателя один вид энергии переходит в другой. Какое утверждение описывает это превращение?

- 1) Тепловая энергия переходит в электрическую энергию.
- 2) Энергия движения переходит в тепловую энергию.
- 3) Электрическая энергия переходит в энергию движения.
- 4) Электрическая энергия переходит в тепловую энергию.



С1

Для производства электроэнергии используются разные ресурсы:



торф



свет



вода



ветер

Использование какого ресурса из перечисленных наносит наибольший вред окружающей среде? Объясни свой ответ. Ответ запиши на обратной стороне бланка тестирования, указав номер задания – С1.

Лист	Площадь (см <sup>2</sup> )
------	----------------------------

**Вариант 9601**

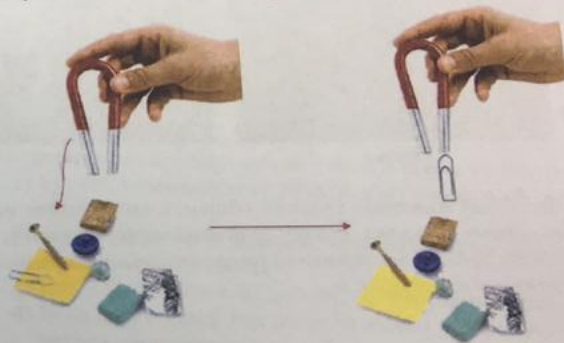
**С4** Некоторые растения распространяют семена при помощи колючек, например, репейник.



Объясни, в чём заключается преимущество для репейника такого способа распространения.

Ответ запиши на обратной стороне бланка тестирования, указав номер задания – С4.

**6** На уроке окружающего мира учитель показал следующий опыт: он взял магнит и поднёс его к телам, расположенным на столе. На столе лежали: кусочек пробки, пластиковая пуговица, стеклянный шарик, медный винт, железная скрепка, кусочек ткани, резиновый ластик и кусочек алюминиевой фольги. В результате к магниту притянулась только железная скрепка.

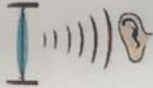


Какой вывод можно сделать по результатам этого опыта?

- 1) Самые разные вещества притягиваются к магниту.
- 2) Не все металлы притягиваются к магниту.
- 3) Резиновый ластик притягивается к магниту в меньшей степени, чем железная скрепка.
- 4) Все предметы тяжелее железной скрепки.

Прочитай текст и выполни задания 3, 4 и C2.

В повседневной жизни мы окружены звуками и шумами. Звуки производятся вибрирующими (колеблющимися) предметами. Например, вибрация натянутой струны вызывает вибрацию воздуха – возникает звуковая волна, достигающая нашего уха, и мы слышим звук (см. рисунок).



Звук голоса человека и многих животных появляется из-за колебаний в гортани голосовых связок.

Для распространения звуковой волны нужна среда: воздух, вода, металлический стержень и т.д.

Звук бывает громкий и тихий.

- 3 Даша учится играть на гитаре. Она решила посмотреть, как громкость звука гитары зависит от силы удара по струне. Для этого она измерила громкость звука с помощью звукового датчика и построила первую точку графика (см. рисунок 1). Если Даша ударит по струне с большей силой, то где может находиться следующая точка её графика (см. рисунок 2)?

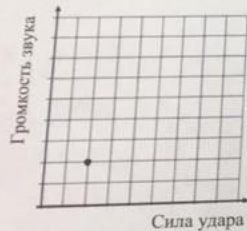


Рисунок 1

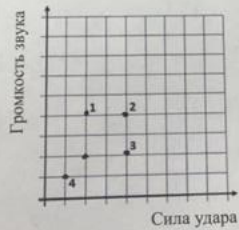


Рисунок 2

- 1) положение 1
- 2) положение 2
- 3) положение 3
- 4) положение 4

- 4 Рассмотрите следующие картинки.



Выбери **все** верные утверждения. Укажи в ответе их номера.

- 1) Не все колеблющиеся тела издают слышимый человеком звук.
- 2) Звук, издаваемый разными колеблющимися телами, имеет одинаковую громкость.
- 3) Когда Петя поёт, колеблются его голосовые связки.
- 4) Если погрузиться под воду, то нельзя услышать гудок теплохода, проходящего рядом.
- 5) Если Петя будет шептать, то его голосовые связки не будут колебаться.

Ответ: \_\_\_\_\_.

В бланк запиши только цифры, не разделяя их запятыми.

- C2 Планеты Солнечной системы находятся в безвоздушном пространстве.



Можно ли, находясь на Земле, услышать мощное извержение вулкана, произошедшее на Марсе? Объясни свой ответ. Ответ запиши на обратной стороне бланка тестирования, указав номер задания – C2.

С3

Рассмотри картинки и сравни корову и козу.



корова



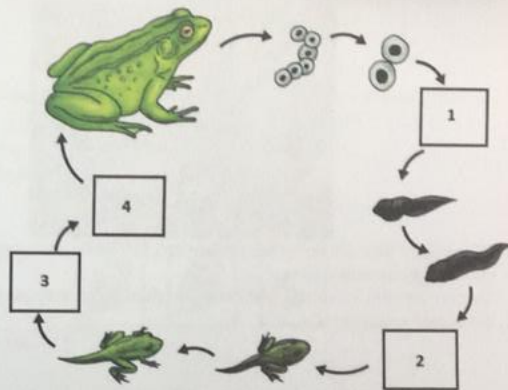
коза

Что у этих животных является общим, а что отличает их? Приведи по одному общему и одному отличительному признаку.

Ответ запиши на обратной стороне бланка тестирования, указав номер задания – С3.

5

На схеме изображены этапы жизненного цикла лягушки. Некоторые этапы пропущены.



Как необходимо разместить предложенные картинки на схеме, чтобы получился верный жизненный цикл лягушки?



А



Б



В



Г

Запиши в таблицу буквы, которыми обозначены выбранные картинки, под соответствующими цифрами.

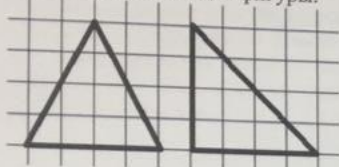
1	2	3	4

Ответ:

В бланк запиши ТОЛЬКО БУКВЫ, не изменяя порядка их следования, не разделяя их запятыми.

16

На рисунке изображены две фигуры.

Рассмотри фигуры и укажи в ответе номера *всех* верных утверждений.

- 1) Обе фигуры являются многоугольниками.
- 2) Обе фигуры имеют три равные стороны.
- 3) Обе фигуры имеют прямые углы.
- 4) Обе фигуры имеют хотя бы два равных угла.
- 5) Одна из фигур – прямоугольник.

Ответ: \_\_\_\_\_.

*В бланк запиши только цифры, не разделяя их запятыми.*

17

Для оформления школьного стенда Егор получил набор гуаши из шести цветов.



В процессе рисования он использовал все цвета, но в разном количестве (см. таблицу).

№ баночки	Цвет краски	Израсходованная часть краски
1	Белый	$\frac{3}{4}$
2	Жёлтый	$\frac{1}{5}$
3	Красный	$\frac{1}{3}$
4	Зелёный	$\frac{7}{10}$
5	Синий	$\frac{2}{6}$
6	Чёрный	$\frac{1}{2}$

Краски какого цвета израсходовано меньше, чем красной? В ответе запиши номер, которым обозначена краска этого цвета в таблице.

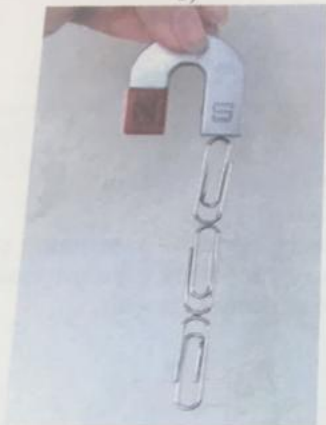
Ответ: \_\_\_\_\_.

*В бланк запиши только число.*

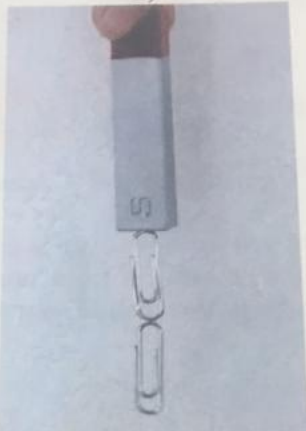
С2

Иван держит два магнита над железными скрепками. Какой из магнитов сильнее? Объясни свой ответ.

1)



2)



Ответ запиши на обратной стороне бланка тестирования, указав номер задания – С2.

С3 Рассмотрни картинки и сравни кита и акулу.



Кит



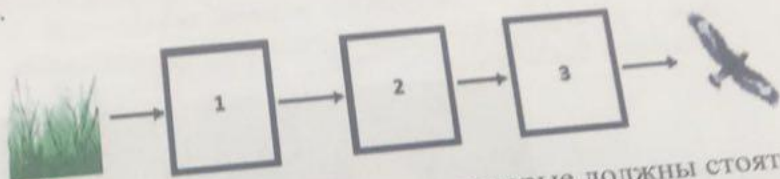
Акула

Приведи два отличия этих животных.

Ответ запиши на обратной стороне бланка тестирования, указав номер задания – С3.

5

На рисунке представлена пищевая цепочка, в которой пропущены три звена.



Из предложенных картинок выбери те, которые должны стоять на пропущенных местах.



А



Б



В



Г

Запиши в таблицу буквы, которыми обозначены выбранные картинки, под соответствующими цифрами.

Ответ:

1	2	3

В бланк запиши **ТОЛЬКО БУКВЫ**, не изменяя порядка их следования и не разделяя их запятыми.



4

Иван зашёл к папе в мастерскую. В одной куче он увидел разные столярные предметы. Какие из них он сможет вытащить магнитом? Укажи в ответе их номера.

1) Железные  
гвозди



2) Деревянные  
кронштейны



3) Резиновые  
шайбы



4) Пластиковые  
дюбели



5) Стальные  
гайки



Ответ: \_\_\_\_\_.

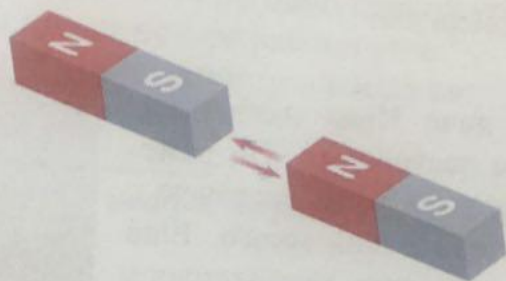
В бланк запиши только цифры, не разделяя их запятыми.

Прочитай текст и выполни задания 3, 4 и С2.

Первые залежи магнетита были обнаружены на территории современной Греции, в области **Магнисия**. Отсюда и произошло название «магнит»: сокращение от «камень из Магнисии».

Главное свойство магнитов проявляется в том, что они притягивают к себе иголки, булавки, железные опилки и другие стальные или железные предметы.

Магнитное действие в разных частях магнита разное. Те области магнита, где обнаруживаются наиболее сильные взаимодействия, называются полюсами. Каждый магнит имеет два полюса: северный (N) и южный (S). Магниты могут притягиваться и отталкиваться. Расположение магнитов при притяжении изображено на рисунке.



3

При каком расположении магниты будут отталкиваться?

1)



2)



3)



4)

