

## Тренировочный вариант №2 ВПР 2019 по РУССКОМУ ЯЗЫКУ

### 4 КЛАСС - ОТВЕТЫ

#### Часть 1.

##### 1. Запиши текст под диктовку.

Ранним утром иду я в соседнюю рощу. Стоят ряды белых берез. Сквозь листочки на траве играют золотые лучи утреннего солнца. В чаще кустов и деревьев распевают птицы. Звуки их песен разносятся по всей окрестности. На опушке леса поспевает первая земляника. В конце рощи есть пруд. В глубоком овраге журчит ручей. Я сяду на пенек у ключа, достану кружку и кусок мягкого свежего хлеба. Как приятно выпить в жару холодной воды! Хорошо летом в роще, в лесу, в поле!

2. **Найди** в тексте предложение с однородными сказуемыми. Выпиши это предложение и **подчеркни** в нём однородные сказуемые.

Ответ.

Я сяду на пенек у ключа, достану кружку и кусок мягкого свежего хлеба

3. **Выпиши** из текста 1-е предложение.

*Прил. Сущ. Гл. Мест. Предл. Прил. Сущ.*

Ответ. Ранним утром иду я в соседнюю рощу.

- 1) **Подчеркни** в нём главные члены.

- 2) Над каждым словом **напиши**, какой частью речи оно является.

#### Часть 2

При оценивании ответов допущенные обучающимися орфографические и пунктуационные ошибки на **не изучаемые** в начальной школе правила **не учитываются**.

4. Произнеси данные ниже слова, **поставь** в них **знак ударения** над ударными гласными.

**МагазИн щавЕль портфЕль алфавИт**

5. В данном ниже предложении **найди** слово, в котором все согласные звуки звонкие. **Выпиши** это слово.

В глубоком овраге журчит ручей.

Ответ: овраге

6. Что хотел сказать автор читателю? Определи и запиши основную мысль текста.

Основная мысль текста.

Охотники удивлялись хитрости зайца, а он даже и не думал хитрить-он только всего боялся.

*Основная мысль текста может быть приведена в иной, близкой по смыслу формулировке*

7. Составь и запиши план текста из трёх пунктов. В ответе ты можешь использовать сочетания слов или предложения.

- 1) Какие бывают зайцы
- 2) Кто охотится на зайцев
- 3) Как трусость помогает зайцу

*В плане в той или иной форме должно быть последовательно представлено содержание текста. План можно записывать с использованием предложений или словосочетаний.*

8. Задай по тексту вопрос, который поможет определить, насколько точно твои одноклассники поняли его содержание. Запиши свой вопрос.

Могут быть заданы следующие вопросы по содержанию текста.

- 1) Как зайцы путают следы?
- 2) Можно ли называть зайцев хитрыми?
- 3) Почему зайца трудно обнаружить по следам?
- 4) С какой целью заяц путает следы?

9. Как ты понимаешь значение слова «озимьями»(озимые, озимь) из 2-го предложения?

Запиши своё объяснение.

**Озимый посев, всходы озимого посева.**

*Может быть дано иное, близкое по смыслу объяснение. В объяснении в той или иной форме в контексте указанного в задании предложения должно быть сформулировано значение слова.*

10. Замени слово «метаться» из 6-го предложения близким по значению словом. Запиши это слово.

**Метаться-бросаться, суетиться, ходить, прошиваться, швыряться, разбрасываться, биться, двигаться, хлопотать**

11. В 4-м предложении найди слово, состав которого соответствует схеме:



Выпиши это слово, обозначь его части.

**Охот-корень; ник-суффикс; и-окончание.**

12. **Выпиши** из 3-го предложения все имена существительные в той форме, в которой они употреблены в предложении. **Укажи** род, склонение, число, падеж *одной* из форм имени существительного (на выбор).

**Ночь, зайцы, снегу, след.**

**Ночь-ж.р., 3 скл, ед.ч., В.п.**

13. **Выпиши** из 11-го предложения все формы имён прилагательных с именами существительными, к которым они относятся. **Укажи** число, род (если есть), падеж *одной* из форм имени прилагательного (на выбор).

заячий (след), по двойным (следам), далеким (прыжкам).

заячий (след)-ед.ч., м.р., В.п

14. Выпиши из 7-го предложения все глаголы в той форме, в которой они употреблены в предложении.

Проскачет, испугается, побежит

15. Подумай и напиши, в какой жизненной ситуации уместно будет употребить выражение

Душа в пятки ушла.

Ответ. Выражение Душа в пятки ушла будет уместно в ситуации когда однажды из-за кустов на меня выскочила огромная собака и я испугался.

*Могут быть представлены другие жизненные ситуации, в которых возможно употребление указанного выражения*