

Тренировочный вариант №7 ВПР 2019 по РУССКОМУ ЯЗЫКУ

4 КЛАСС - ОТВЕТЫ

Часть 1.

1. Запиши текст под диктовку.

С каждым днём весна наступает. Оживает, голубеет небо. Тёплый ветер гонит по нему воздушные корабли. Высоко над землей купаются в лучах солнца жаворонки. Радостной трелью льются их песни высоты. Приятно прогуляться в весенний лес погожим деньком. Извилистая тропка петляет между деревьев. Пахнет весенними почками. Как хорошо и легко дышится! Вот вертится на кленовой веточке маленькая птичка. Спешит по своим делам колючий ёж. Быстро спускается по стволу ели шустрая белочка. Звонкой дробью отмечает приход весны дятел. Далеко разносится чудесная песня голосистого дрозда. Щебету птиц вторит говорливый ручей. Лесная тропка выводит нас к нему. Ветви ивы склоняются к воде и смотрятся в прозрачную гладь.

2. Найди в тексте предложение с однородными сказуемыми. Выпиши это предложение и подчеркни в нём однородные сказуемые.

Ответ.

Оживает, голубеет небо.

3. Выпиши из текста 4-е предложение.

1) Подчеркни в нём главные члены.

2) Над каждым словом напиши, какой частью речи оно является.

Прил., сущ., гл., предл., мест., прил., сущ.

Тёплый ветер гонит по нему воздушные корабли.

4. Произнеси данные ниже слова, поставь в них знак ударения над ударными гласными.

Сливовый, банты, квартал, шорты

5. В данном ниже предложении **найди** слово, в котором все согласные звуки звонкие. **Выпиши** это слово.

Щебету птиц вторит говорливый ручей

Ответ: **говорливый**

6. Что хотел сказать автор читателю? **Определи и запиши** основную мысль текста.

Ответ.

Основная мысль текста.

Дело делается только тогда, когда человек делает его сам, а не ждёт, что ему сделают другие.

Основная мысль текста может быть приведена в иной, близкой по смыслу формулировке

7. **Составь и запиши** план текста из трёх пунктов. В ответе ты можешь использовать сочетания слов или предложения.

Ответ.

1. **Гнездо в поле**
2. **Напрасная тревога**
3. **Пора улетать**

В плане в той или иной форме должно быть последовательно представлено содержание текста. План можно записывать с использованием предложений или словосочетаний.

8. Задай по тексту вопрос, который поможет определить, насколько точно твои одноклассники поняли его содержание. Запиши свой вопрос.

Ответ.

Могут быть заданы следующие вопросы по содержанию текста.

1. **О чем беспокоились птенцы?**
2. **Почему мать жаворонков не торопилась улетать?**
3. **От кого ждал помощи хозяин?**
4. **Почему хозяин не дождался помощи?**
5. **В какой момент жаворонки улетели?**

9. Как ты понимаешь значение слова «разрушит» из 13-го предложения?

Ответ

Разорит, ломает

10. **Замени** слово «собирается» из 21-го предложения близким по значению словом.

Запиши это слово.

Ответ

Намеревается, планирует, хочет

11. В 6-м предложении **найди** слово, состав которого соответствует схеме:



Выпиши это слово, **обозначь** его части.

Ответ.

Мал-корень, еньк-суффикс, ие-окончание.

12. **Выпиши** из 1-го предложения все имена существительные в той форме, в которой они употреблены в предложении. **Укажи** род, склонение, число, падеж **одной** из форм имени существительного (на выбор).

Ответ.

Семья, жаворонков, гнездо, поля.

Семья-ж.р., 1 скл., ед.ч., И.п.

13. **Выпиши** из предложения (*Белоснежные облака иногда бросают легкую тень на зеленую травку, синюю гладь реки.*) все формы имён прилагательных с именами существительными, к которым они относятся. **Укажи** число, род (если есть), падеж **одной** из форм имени прилагательного (на выбор).

Ответ.

Белоснежные (облака), легкую (тень), зеленую (травку), синюю (гладь)

Белоснежные (облака)-мн.ч.,с.р.,И.п.

14. **Выпиши** из 28-го предложения все глаголы в той форме, в которой они употреблены в предложении.

Ответ.

Увидела, сказала, улетать.

15. **Подумай и напиши**, в какой жизненной ситуации уместно будет употребить выражение

Что посеешь то и пожнешь

Ответ. Выражение *Что посеешь то и пожнешь* будет уместно в ситуации когда ты помог своему товарищу в трудную минуту, а он протянет тебе руку помощи, когда ты будешь нуждаться в его поддержке.