

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ. 2019–2020 уч. г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 4 КЛАСС

Задания, ответы и критерии оценивания

Задание 1 (4 балла)

Даны чередования русского языка, которые появились в результате упрощения сочетания согласных в древности:

Б // Н (из БН)

Г // Н (из ГН)

Д // Н (из ДН)

Заполните пропуски:

гиБель –(из согБНуть)

троГать – троНуть (из.....)

..... – вяНуть (из))

Модель ответа и критерии оценивания

гиБель – согНуть (из согБНуть)

троГать – троНуть (из троГНуть)

увяДать – вяНуть (из вяДНуть)

За каждое правильно вставленное слово – 1 балл.

Итого 4 балла.

Задание 2 (2 балла)

Как вы думаете, зачем были придуманы эти бессмысленные строчки? Почему это предложение так записано?

Иван

Родил

Девчонку,

Велел

Тащить

Пелёнку.

Модель ответа и критерии оценивания

Эти строчки придуманы для запоминания последовательности русских падежей (1 балл), написание выделяет первой буквой падеж, так как заглавные буквы – начальные буквы названия падежа (1 балл).

Итого 2 балла.

Задание 3 (16 баллов)

1. Составьте из ряда прилагательных как можно больше антонимических пар: *ясный, полный, злой, пасмурный, худой, добрый, пустой, невнятный, частичный, маленький, спорный.*

Дополнительные условия:

- одно слово может входить в несколько антонимических пар;
- некоторые слова могут не войти ни в одну антонимическую пару.

2. Составьте с каждой парой антонимов по два словосочетания, раскрывающие антонимические отношения в этой паре.

Модель ответа и критерии оценивания

Полный – худой (полный человек, худой человек).

Полный – пустой (полный графин, пустой графин).

Допустимо при наличии соответствующих примеров-словосочетаний

Полный – частичный (полная информация – частичная информация).

Добрый – злой (добрый поступок, злой поступок).

Добрый – маленький (добрый кусок мяса, маленький кусок мяса).

Ясный – пасмурный (ясный день, пасмурный день).

Ясный – невнятный (ясный смысл, невнятный смысл).

Ясный – спорный (ясный вопрос, спорный вопрос).

*Если будут предложены иные антонимические пары, подтверждённые корректными примерами, их следует рассматривать как правильный ответ и соответствующе оценивать.

1. За каждую пару антонимов по 1 баллу.

2. За каждые два словосочетания, раскрывающие антонимические отношения в паре, по 1 баллу.

Итого 16 баллов.

Задание 4 (7 баллов)

Составители проверочных работ для школьников отдали на экспертизу следующее тестовое задание.

Укажите номер строки, в которой пропущена безударная гласная в корне. Выпишите это слово, вставив букву в соответствии с правилом.

- 1) ст..рожил
- 2) о весенн..м (солнце)
- 3) пр..бежал
- 4) нед..думался

Эксперт написал, что одно «неудачное» слово делает всё задание целиком неправильным. Поясните мнение эксперта. Измените задание так, чтобы оно стало правильным.

Модель ответа и критерии оценивания

В строке 1) слово СТ..РОЖИЛ может быть написано как через А, так и через О (*старожил этого города; сторожил ворота*). Чтобы выбор был возможен, необходимо либо заменить это слово на другое, либо дать его в словосочетании.

За указание на возможность неоднозначного написания слова «ст..рожил» (с примерами или пояснениями) – 3 балла.

За корректное изменение задания – 4 балла.

Итого 7 баллов.

Задание 5 (5 баллов)

Прочитайте словарную статью из словаря *П.Я. Черных* (Историко-этимологический словарь современного русского языка. В 2 томах. М.: Русский язык, 1994 г.).

Ответьте на вопросы, объясните свой ответ, используя информацию, данную в словарной статье.

ДОВОЛЬНЫЙ, -ая, -ое — «испытывающий и непроизвольно выражающий удовлетворение чем-л., удовольствие по поводу чего-л.». *Нареч.* *довольно*. Сюда же *довольно* — «хватит», «достаточно», «стоп». Ср. в том же знач.: укр. *задово́лений*, -а, -е, *вдово́лений*, -а, -о (но — «довольно» — *довбі́, дб́сити*); блр. *здаво́лены*, -аи, -ае (но «довольно» — *дако́лі, дб́сыць*); болг. *дово́лен*, -лна, -лно (*дово́лно* в знач. «достаточно» — русизм; ср. в том же знач. болг. *дб́ста*); с.-хорв. *дво́љан*, -љна, -љно: *дво́љни*, -а, -б, *дво́љно* (: *дб́ета*); словен. *dovoljen*, -ljna, -ljno — «достаточный», *dovolj* — «достаточно», «хватит» (ср. *zadovoljen*, -ljna, -ljno — «довольный»); польск. *zadowolony*, -а, -е (но *dość* — «довольно», «достаточно»). Ср. в том же знач. чеш. *srokojeńú*, -á, -é, *dosti* — «довольно». Др.-рус. (с XI в.) *довълный* и *довольный* — «довольный», «достаточный», «удовлетворяющий размерами» (Срезневский, I, 687). Ст.-сл. *доевъльнѣ* : *доевъльнѣ* : *доевъльнѣ*, *довъльными* и пр. (SJS, I : 9, 498—499). Ср. др.-рус. *довъльти* — «быть достаточным». См. *довлетъ*.
= Русская форма может быть объяснена и из *довъльиѣ*. Некоторые совр. слав. (болг., с.-хорв., польск.) параллели свидетельствуют об исходной форме с о после в. О.-с. корневое гнездо — **vol-*: **vel-*: **vъl-*. См. *воля*.

1. Как по-древнерусски будет «быть достаточным»? Используя текст словарной статьи, напишите слово.
2. Можно ли считать, что слово *воля* является историческим родственником слова *довольный*? Докажите (выпишите из текста корневое гнездо, данное автором статьи для этого слова).
3. Предположите, какой глагол в современном русском языке является **исторически** однокоренными слову *довольный* и имеет значение «*твёрдо изъявить(-влять) свою волю, потребовать (требовать)*».

Модель ответа и критерии оценивания

1. Довьлѣти – 1 балл.
2. Да – 1 балл; историческое (корневое) гнездо *vol-, *vel-, *vyl- – 1 балл за указание всех корней.
3. Велеть – 2 балла.

Итого 5 баллов.

Задание 6 (6 баллов)

Из данных предложений выпишите слова (формы слов, предложно-падежные словоформы), к которым можно поставить вопросы «Какой?», «Чей?», «Который?». В роли какого члена предложения выступают эти слова?

1. *Завтра на первом уроке нам понадобится тетрадь в линейку.*
2. *Во втором ряду сидела девочка с собачкой.*
3. *Мне очень нравятся остроумные стихи Маршака.*
4. *Его портрет висит в нашем классе.*
5. *Петин ответ удивил учителя математики.*

Модель ответа и критерии оценивания

1) первом, в линейку; 2) втором, с собачкой; 3) остроумные, Маршака; 4) его, нашем; 5) Петин, математики – по 0,5 балла за каждое верно выписанное слово (всего 5 баллов). Слова (словоформы) выступают в роли определения – 1 балл.

Итого 6 баллов.

Задание 7 (4 балла)

Установите, от какого слова образовано данное:

- 1) *задышать* образовано от слова _____
- 2) *надышать* образовано от слова _____
- 3) *отдышаться* образовано от слова _____
- 4) *подышать* образовано от слова _____

Модель ответа и критерии оценивания.

Все слова образованы от слова *дышать*. За каждый пример – 1 балл.

Итого 4 балла.

Задание 8 (5 баллов)

Прочитайте отрывок текста. Определите лексические значения выделенных слов.

Соколов-Микитов И.С. Рассказы охотника. Рябчик.

*Рябчик – птица **осёдлая**, подлинно лесная <...> В северных лесных районах промышленники-охотники ружьём и силками добывают рябчиков в огромном количестве, но и в некоторых **подгородних угодьях** рябчик является обычной **дичью**.*

Модель ответа и критерии оценивания

Осёдлый – постоянно проживающий на одном месте (о племени, народе) // здесь: живущая постоянно на одной территории, не совершающая дальних миграций, не перелётная птица.

Подгородний, -ие – устар. Живущий или расположенный близ города, под городом // совр. загородный (загородный дом).

Угодье, -ья – земли, пригодные и используемые для хозяйственного использования (охотничьи угодья, водяные угодья).

Дичь – дикие птицы и звери, на которых разрешена охота; предмет охоты (степная дичь).

По 1 баллу за правильно определённое (семантически идентичное и близкое) лексическое значение каждого слова. Дополнительно 1 балл за указание на то, что слово *подгородний* – устаревшее. Снимается по 0,5 балла, если значение слова истолковано неточно, с ошибками.

Итого 5 баллов.

Задание 9 (6 баллов)

Даны русские слова и их переводы на белорусский язык: смеяться – смяцца, снять – зняць, сварить – зварыць, солить – саліць.

Какая будет первая буква в белорусских переводах русских слов: сидеть – (бел.) __ ядзець, сверить – (бел.) __ верыць, слабый – (бел.) __ лабы, сбегать – (бел.) __ бегаць, сила – (бел.) __ ила?

Объясните Ваше решение.

Модель ответа и критерии оценивания.

Сядзець – сидеть, зварыць – сварить, слабы – слабый, збегаць (збягаць) – сбегать, сіла – сила.

За каждый пример – 1 балл.

Буква *с* не меняется на *з* в корне слова. – 1 балл. Допустимо: русской *с* в приставке соответствует белорусская буква *з*.

Итого 6 баллов.

Задание 10 (10 баллов)

Прочитайте текст и переведите его на современный русский язык. Особое внимание обратите на точность перевода выделенных слов. Запишите перевод, соблюдая известные Вам правила орфографии и пунктуации.

«Чада, послушайте заповѣди Господни. Любите отца своего и мать свою, и послушайте их, и повинуйтесь имъ... во всемъ. Старость ихъ чтите, **немошь** ихъ и **скорбь** всякую от всея душа понесите на своей **выи**. И благо вамъ будетъ, и **долголѣтны** будете на земли».

Справка. Текст дан в упрощённой форме и взят из «Домострѳя».

«Домострой» (полное название – «Книга, называемая *Домострой*, содержащая в себе полезные сведения, поучения и наставления всякому христианину – мужу, и жене, и детям, и слугам, и служанкам») – памятник русской литературы XVI века, являющийся сборником правил, советов и наставлений по всем направлениям жизни человека и семьи, включая общественные, семейные, хозяйственные и религиозные вопросы. Наиболее известен в редакции середины XVI века.

Модель ответа и критерии оценивания

Чада (дети), послушайте заповеди Господни (Господа). Любите отца своего и мать свою, и слушайте их, и повинуйтесь им во всём. Старость их чтите, болезни их и всякую скорбь (печаль, заботу) от всей души на себе понесите (дословно: на своей шее). И благо вам будет, и долго пребудете на земле (и будете долго жить).

За верный по смыслу перевод – 10 баллов. За каждую грубую смысловую ошибку в переводе слова снимается 1 балл.

Отрицательный балл не ставится.

Итого 10 баллов.

Максимальный балл за все выполненные задания – 65.