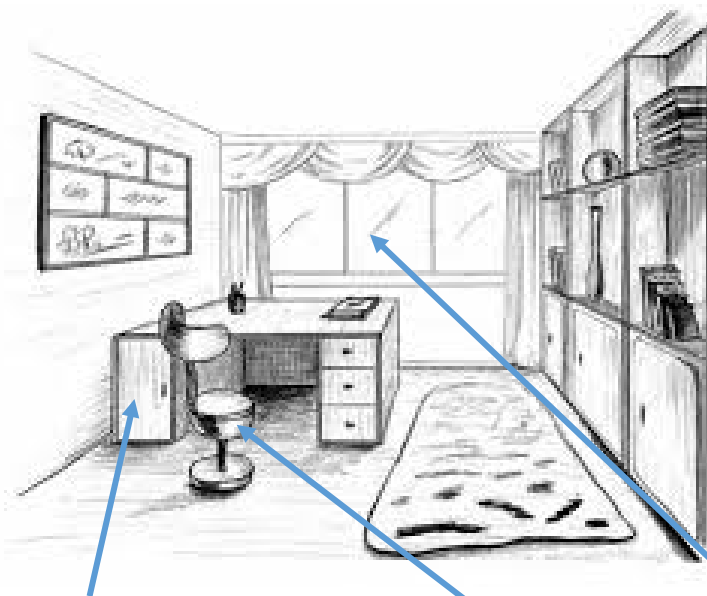


Тренировочный вариант No2 с ответами ВПР 2020 по окружающему миру 4 класс

Часть 1

1. Рассмотрите рисунок, на котором изображена гостиная. Письменный стол может быть изготовлен из дерева. Он отмечен на рисунке стрелкой с соответствующей надписью.

Покажи на рисунке стрелкой любой предмет (любую деталь) из пластика и любой предмет (любую деталь) из стекла. Подпиши название соответствующего материала рядом с каждой стрелкой.



стол

пластик

стекло

2. На интернет-сайтах погоды можно встретить подобные таблицы. Изучи прогноз погоды на трое суток.

	Пятница, 13 декабря				Суббота, 14 декабря				Воскресенье, 15 декабря			
	Ночь	Утро	День	Вечер	Ночь	Утро	День	Вечер	Ночь	Утро	День	Вечер
Облачность и атмосферные осадки	☁ *	☁ *	☁ *	☁	☀	☀	☀	☀	☁	☁	☁	☁
Температура воздуха, °С	-11	-8	-6	-8	-6	-5	-5	-5	-11	-9	-6	-3
Направление Ветра	Ю	Ю	ЮЗ	ЮЗ	Ю	Ю	ЮВ	Ю	Ю	ЮВ	ЮВ	Ю
Влажность воздуха, %	97	96	97	97	87	87	75	82	82	82	69	62

Выбери верные утверждения об ожидаемой погоде на эти трое суток и запиши в строку ответа их номера.

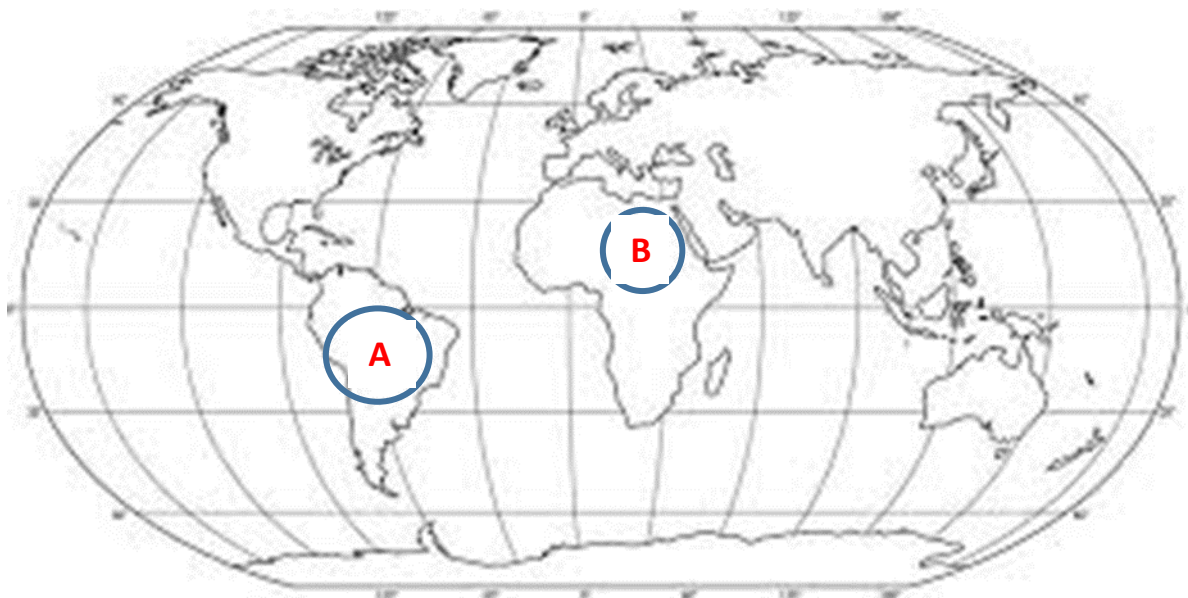
- 1) В пятницу температура воздуха не опустится ниже -10°C .
- 2) В субботу будет давление расти.

3) Влажность воздуха не изменится с вечера субботы до утра воскресенья.

4) На протяжении всех трёх суток будет переменная облачность.

Ответ: 3

3. Рассмотри карту мира. На ней буквами А и Б отмечены два материка



3.1. Запиши название каждого материка в отведённое для этого поле.

Название материка А :

Название материка Б :

Южная Америка

Африка

3.2. На следующей странице представлены фотографии анаконды, пеликана, льва, бегемота.

Запиши название каждого из этих животных рядом с номером фотографии, на которой оно изображено.

1) _____ лев _____ 2) _____ анаконда _____

3) _____ бегемот _____ 4) _____ пеликан _____

3.3. Какие из этих животных обитают в естественной среде (не в зоопарке) на материке А, а какие – на материке Б? Запиши номера фотографий с изображением этих животных.

Ответ

Материки	А	Б
Животные	2,4	1,3



1)



2)

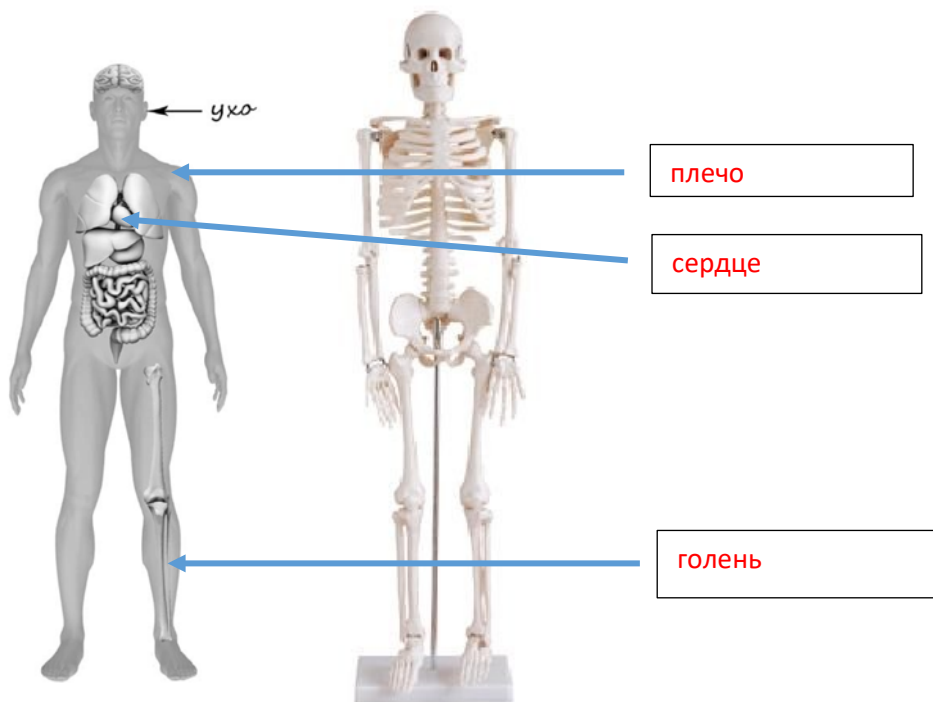


3)



4)

4. Рассмотрите изображение человека. Покажите стрелками и подпишите голень, плечо и сердце человека так, как показано на примере.



5. Составь два правила сохранения здоровья человека из приведённых частей фраз: для этого к каждой позиции первого столбца подбери соответствующую позицию из второго столбца.

Начало фразы А) Чтобы не потеряться и не заблудиться в парке или лесу, Б) Чтобы сохранять свой город чистым,	Продолжение фразы 1) бросай мусор только в урну. 2) не залезай на высокие деревья. 3) не ходи туда без взрослых.
--	---

Запиши в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

Начало фразы	А	Б
Продолжение фразы	3	1

6. Юра решил провести опыт с таянием льда. Он достал из морозильника два одинаковых кусочка льда, приготовленных с помощью специальной формы, и положил каждый из них в отдельный стеклянный стакан.

В один из стаканов Юра налил небольшое количество воды комнатной температуры, а другой наполнил до краёв такой же водой. Через некоторое время растаял кусочек льда в стакане, полном воды. Позже растаял лёд в стакане с меньшим количеством воды.

6.1. Сравни условия таяния льда в разных стаканах в описанном опыте.

Подчеркни в каждой строке одно из выделенных слов.

Размеры кусочков льда: Одинаковые / различные
Количество воды в стаканах: Одинаковое / различное
Исходная температура воды в стаканах: Одинаковая / различная

6.2. На основе описанного опыта сделай вывод о том, как повлияло количество налитой воды на скорость таяния льда.

Ответ: вода теплее льда, поэтому чем больше воды, тем медленнее она остывает. Получается, что в стакане с большим объемом воды она теплее. Поэтому в первом стакане лед растаял быстрее.

6.3. Если бы Юра хотел выяснить, зависит ли скорость таяния льда от наличия в его составе соли, с помощью какого опыта он мог бы это сделать?

Опиши этот опыт.

Ответ:

Возьмите два кубика льда, положите на блюдце. Один посыпьте солью, а другой оставьте как есть (это будет контрольный экземпляр). Кусочек льда, посыпанный солью, начнет таять гораздо раньше, чем простой лед. Если к нему приглядеться, то можно увидеть, что соль как бы "проедает" в нем дырочки и червячные ходы.

Часть 2

При выполнении заданий 7–10 последовательно отвечай на каждый из представленных вопросов. Ответы записывай чётко и разборчиво, соблюдая нормы речи.

7. Рассмотрите знаки, изображённые на рисунках. Как ты думаешь, где можно встретить каждый из этих знаков?

1- на одежде

2- на проезжей части

3- в парках

А



Б



В



7.1. Какой из этих знаков может быть изображено на одежде?

Ответ: Какое правило отражает этот знак?

Ответ: А

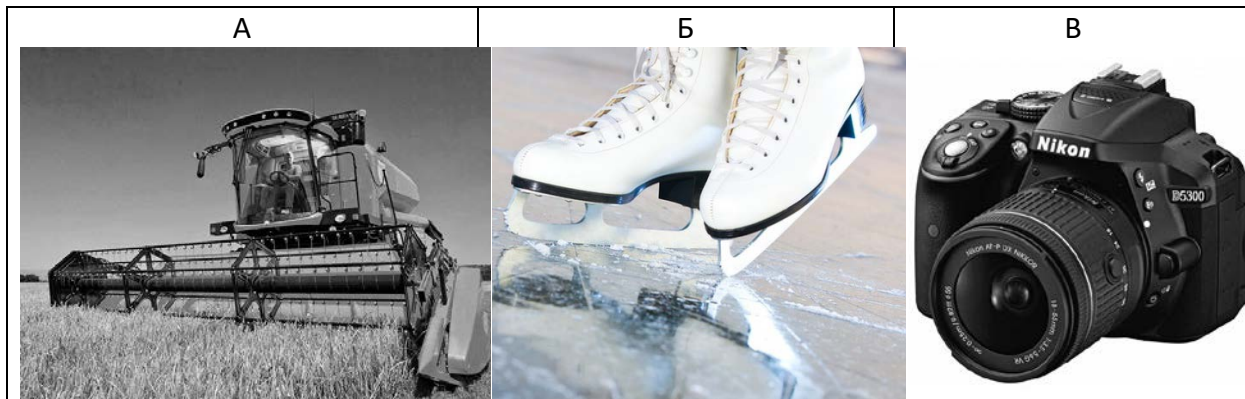
Стирать при температуре 40 градусов.

7.2. Какие правила отражают два других знака?

Запиши ответы в таблицу.

ЗНАК	ПРАВИЛО
Б	Автобусная остановка
В	Выгуливание собак запрещено

8. На фотографиях изображены предметы, с которыми работают представители определённых профессий. Выбери одну из фотографий и запиши букву, под которой она приведена. Представители какой профессии работают с изображённым(-и) на выбранной фотографии предметом(-ами)? Если ты знаешь много профессий, представители которых работают с выбранным(-и) тобой предметом(-ами), назови любую из них. Какую работу выполняют люди этой профессии? Чем работа людей этой профессии полезна обществу?



Выбранная фотография:

А

Ответ: **Комбайнёр. Он работает на хлебоуборочной машине, которая называется комбайн. Это трудная работа. Она очень ответственная, потому что от своевременной уборки хлеба зависит урожайность. Для людей это имеет огромное значение, т.к. хлеб-важнейший продукт питания на столе.**

9. День России—государственный праздник. В России в 2020 году его отмечают во вторую пятницу июня. Обведи эту дату в календаре.

2020

Январь		Февраль		Март		Апрель																											
Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс						
		1	2	3	4	5					1	2						1															
6	7	8	9	10	11	12	3	4	5	6	7	8	9	2	3	4	5	6	7	8	6	7	8	9	10	11	12						
13	14	15	16	17	18	19	10	11	12	13	14	15	16	9	10	11	12	13	14	15	13	14	15	16	17	18	19						
20	21	22	23	24	25	26	17	18	19	20	21	22	23	16	17	18	19	20	21	22	20	21	22	23	24	25	26						
27	28	29	30	31	24	25	26	27	28	29	23	24	25	26	27	28	29	27	28	29	30												
														30	31																		
Май		Июнь		Июль		Август																											
Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс						
				1	2	3	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5										
4	5	6	7	8	9	10	8	9	10	11	12	13	14	6	7	8	9	10	11	12	3	4	5	6	7	8	9						
11	12	13	14	15	16	17	15	16	17	18	19	20	21	13	14	15	16	17	18	19	10	11	12	13	14	15	16						
18	19	20	21	22	23	24	22	23	24	25	26	27	28	20	21	22	23	24	25	26	17	18	19	20	21	22	23						
25	26	27	28	29	30	31	29	30	27	28	29	30	31	27	28	29	30	31	24	25	26	27	28	29	30								
																					31												
Сентябрь		Октябрь		Ноябрь		Декабрь																											
Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс						
					1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6									
7	8	9	10	11	12	13	5	6	7	8	9	10	11	2	3	4	5	6	7	8	7	8	9	10	11	12	13						
14	15	16	17	18	19	20	12	13	14	15	16	17	18	9	10	11	12	13	14	15	14	15	16	17	18	19	20						
21	22	23	24	25	26	27	19	20	21	22	23	24	25	16	17	18	19	20	21	22	21	22	23	24	25	26	27						
28	29	30	26	27	28	29	30	31	23	24	25	26	27	28	29	23	24	25	26	27	28	29	28	29	30	31							

Запиши, на какое число приходится этот день в 2020 году.

Ответ: 12 июня

Как ты думаешь, почему этот день важен для каждого человека? (Напиши ответ объёмом до пяти предложений.)

Ответ: Я считаю, что день России важен для каждого человека, потому что способствует воспитанию уважения к истории нашей страны и ее государственным праздникам. Так же это хороший повод познакомиться с примерами проявления уважения потомков к историческим событиям и героическим подвигам предков. Я думаю, что подрастающее поколение должно понимать важность сохранения исторической памяти о событиях прошлого.

10.1. Запиши название региона: республики, или области, или края, или города, или автономного округа, в котором ты живёшь.

Ответ: Республика Татарстан

10.2. Как называется главный город твоего региона / район, в котором ты живёшь?

Ответ: город Казань

10.3. Какие растения встречаются в твоём регионе (Запиши не менее трех растений)? Опиши одно из этих растений. Как это растение используется людьми?

Ответ: лебеда, щавель, душица.

Душица- многолетняя трава. Она неприхотлива, не требует особенных почв и ухода. Выглядит эта травка очень нарядно: высокий стройный прямостоячий стебель, цветки мелкие фиолетового цвета, двугубые, состоящие из пяти лепестков, сросшихся в сочетании 2 и 3, раскрытые в форме губ. Мелкие цветочки собраны в венчик. Это растение признано лекарственным. Душица – мощное природное успокоительное. Усиливает аппетит, помогает в усвоении пищи, регулирует кислотность желудка. В народной медицине душицей обыкновенной спасаются при высоком давлении, поскольку трава обладает мочегонным действием. Полоскания настоем душицы обыкновенной облегчают боль в горле, уменьшают воспалительный процесс в миндалинах при ангине. Целебное растение идет в ход при домашнем лечении бронхита, кашля, астмы — душица проявляет отхаркивающее действие.