

СПЕЦИФИКАЦИЯ проверочной работы по литературному чтению для обучающихся первых классов

Проверочная работа проводится образовательной организацией
самостоятельно в течение мая 2021 г.

1. Назначение проверочной работы

Проверочная работа проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися первых классов предметного содержания курса литературного чтения и выявления элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения.

2. Документы, определяющие содержание и характеристики проверочной работы

Содержание и основные характеристики проверочных материалов разработаны на основе следующих документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (с изменениями, внесёнными приказами Минобрнауки России: от 26 ноября 2010 г. № 1241; от 22 сентября 2011 г. № 2357; от 18 декабря 2012 г. № 1060; от 29 декабря 2014 г. № 1643, от 18 мая 2015 г. № 507).

2. Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).

3. О сертификации качества педагогических тестовых материалов (приказ Минобрнауки России от 17 апреля 2000 г. № 1122).

3. Условия проведения проверочной работы

Работа проводится в первом классе в рамках ВСОКО.

Для выполнения заданий нужна ручка.

Дополнительное оборудование и материалы не требуются.

Каждый обучающийся получает лист с художественным текстом и бланк, на котором напечатаны задания к тексту. Обучающиеся выполняют работу на данном бланке. При выполнении заданий с выбором ответа обучающиеся отмечают правильный ответ знаком «X», который они ставят в специальном окошечке. При выполнении задания с кратким ответом обучающиеся записывают свои ответы на специально отведённых для этого строчках, расположенных после формулировки задания.

Выполнение заданий проверочной работы не требует специальной подготовки обучающихся. Достаточно на 2–3 уроках провести пятиминутный инструктаж по оформлению ответов для разных типов заданий.

4. Время выполнения проверочной работы

Время выполнения работы – 40 минут.

5. Содержание и структура проверочной работы

Работа составлена в двух вариантах, одинаковых по структуре и сложности. Предлагаемые в вариантах тексты сходны тематически и по объёму (небольшие отличия в количестве слов не влияют на общее время выполнения работы).

Содержание работы соответствует возрастным особенностям обучающихся 1-го класса.

Содержание работы ориентировано на нормативные требования к уровню осознанности чтения к концу 1-го класса, который должен достигаться обучающимися при обучении по любому комплекту учебников, включённому в федеральный перечень учебников для начальной школы.

Работа содержит два задания по содержанию предметного курса, художественный текст (для самостоятельного чтения каждым обучающимся) и 10 заданий к тексту.

Распределение заданий диагностической работы по разделам содержания учебного предмета представлено в таблице 1.

Таблица 1

*Распределение заданий по основным разделам
содержания курса литературного чтения*

№ п/п	Раздел содержания курса	Количество заданий в варианте
1.	Виды речевой и читательской деятельности	9
2.	Круг детского чтения	1
3.	Литературоведческая пропедевтика (для художественных текстов)	1
4.	Творческая деятельность (для художественных текстов)	1
Итого:		12

6. Система оценивания отдельных заданий и проверочной работы в целом

Каждое верно выполненное задание № 1–7 и 12 оценивается 1 баллом. За выполнение заданий, оцениваемых одним баллом, выставляется: 1 балл – за полный верный ответ и 0 баллов – за неверный ответ.

Каждое верно выполненное задание № 10, 11 оценивается 2 баллами, если ответ обучающегося полностью совпал с эталоном, 1 баллом, если допущена ошибка в одном символе (слове), и 0 баллов в других случаях.

За верное выполнение заданий № 8 и 9 выставляется по 3 балла, если ответ обучающегося полностью совпал с эталоном, 2 балла, если допущена ошибка в одном символе, 1 балл, если допущена ошибка в двух символах,

и 0 баллов в других случаях.

Задания № 8, 9, 10 и 11 считаются выполненными, если обучающийся получает за них хотя бы один балл.

Максимальный балл за выполнение всей работы – 18 баллов.

Если обучающийся получает за выполнение всей работы 7 и более баллов, то он достиг уровня обязательной подготовки по литературному чтению 1-го класса.

В **Приложении 1** представлен план проверочной работы.

В **Приложении 2** представлен демонстрационный вариант проверочной работы.

**План
проверочной работы по литературному чтению для 1-х классов**

Условные обозначения типов заданий: ВО – выбор ответа, КО – краткий ответ (множественный выбор, в виде слов или чисел).

№ задания	Раздел содержания курса	Планируемые результаты обучения	Тип задания	Макс. балл
1	Литературоведческая пропедевтика (для художественных текстов)	Различать художественные произведения разных жанров (рассказ, сказка, загадка, пословица и др.)	ВО	1
2	Виды речевой и читательской деятельности	Объяснять значение слова с опорой на контекст произведения	ВО	1
3	Круг детского чтения	Самостоятельно и целенаправленно осуществлять выбор книги в библиотеке по заданной тематике, по собственному желанию	ВО	1
4	Виды речевой и читательской деятельности	Подбирать заголовок, соответствующий содержанию и общему смыслу текста	ВО	1
5	Виды речевой и читательской деятельности	Задавать вопросы и отвечать на вопросы по содержанию произведения, подтверждая ответ примерами из текста	ВО	1
6	Виды речевой и читательской деятельности	Устанавливать взаимосвязь между событиями, поступками героев, явлениями, фактами и между отдельными частями текста, опираясь на его содержание	ВО	1
7	Творческая деятельность (для художественных текстов)	Реконструировать текст, используя различные способы работы с «деформированным» текстом: восстанавливать последовательность событий, устанавливать причинно-следственные связи	КО	1
8	Виды речевой и читательской деятельности	Понимать текст, опираясь на содержащуюся в нём информацию	КО	3
9	Виды речевой и читательской деятельности	Находить в тексте требуемую информацию (конкретные сведения, факты, описания), заданную в явном виде	КО	3
10	Виды речевой и читательской деятельности	Ориентироваться в содержании художественного текста, понимать его смысл (при чтении вслух и про себя)	КО	2
11	Виды речевой и читательской деятельности	Объяснять значение слова с опорой на контекст произведения	КО	2
12	Виды речевой и читательской деятельности	Понимать информацию, представленную в неявном виде, устанавливать связи, отношения, не высказанные в тексте напрямую	ВО	1

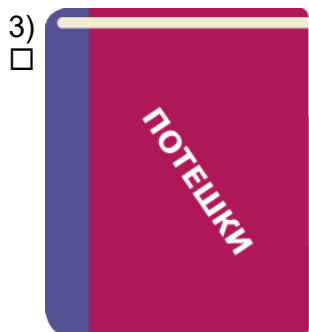
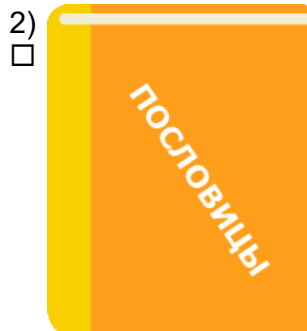
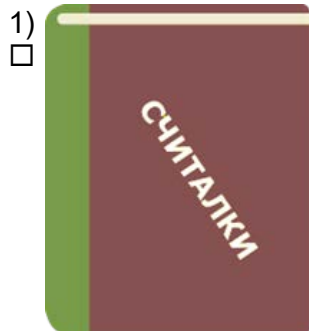
**Демонстрационный вариант
проверочной работы по литературному чтению
для обучающихся 1-х классов**

**Прочитай текст и выполни задания.
В работе 12 заданий.
Постарайся выполнить все задания.
Желаем тебе успеха!**

1 Прочитай.

Как зима не злится, а всё весне покорится.

Отметь знаком книгу, в которой можно прочитать это высказывание.



2

Определи верное значение слова «злится», встретившегося в этом высказывании. Отметь знаком верный ответ.

- грустит
- плачет
- жалуется
- сердится

Прочитай текст и выполни задания 3–12.

На летние каникулы Мишу отправили к дедушке в деревню.

Всегда внимательные и весёлые, смотрят на Мишу дедушкины глаза и радушно улыбаются внуку.

– Расскажи-ка мне, Мишутка, что интересного ты в школе узнал? – спрашивает дедушка.

– Знаю, почему листья у деревьев зелёные! – бодро отвечает Миша.

– Хорошо! А ещё? – продолжает свой расспрос дедушка.

– Откуда ветер берётся, и отчего бывает гроза!

– Замечательно! – подбадривает дедушка. – А видел ли ты, как соловей пьёт росу? – спросил вдруг дедушка, и его ласковые глаза пристально посмотрели на внука.

– Нет, не видел, – растерянно ответил Мишутка.

– А как шмель чистит крылышки?

– Нет...

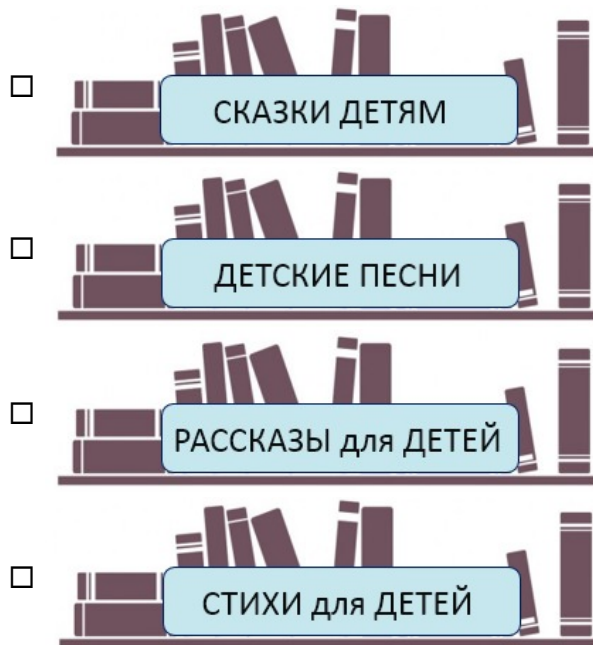
– Какой ты счастливый! – воскликнул со вздохом дедушка.

– Мы пойдём на берег озера посмотреть, как восходит утренняя заря. Спрячемся в кустах, затаим дыхание и будем наблюдать, как соловушка, проснувшись, пьёт капельку нежной росы. Подойдём к цветку и застанем там медового шмеля: он проснулся и чистит крылышки.

Какой ты счастливый, Мишутка! Ведь тебе ещё только предстоит всё это увидеть и узнать! И каждый раз тебя ожидает настоящее счастье!

(По В.А. Сухомлинскому)

- 3 Отметь знаком полку в библиотеке, на которой ты сможешь найти книгу с прочитанным текстом.



- 4 Выбери название, которое наиболее точно отражает основное содержание текста. Отметь знаком верный ответ.

- Крепкая дружба
- Домашнее задание
- Лучший ученик
- Настоящее счастье

- 5 В какое время года происходят события, о которых говорится в прочитанном тексте? Отметь знаком верный ответ.

- в начале осени
- утром после завтрака
- в середине дня
- летом на каникулах

- 6 Где происходят события, о которых говорится в прочитанном тексте? Отметь знаком верный ответ.

- в городской квартире
- в детском летнем лагере
- в деревне у дедушки
- в гостях у Мишиных друзей

- 7 Прочитай.

- Мы пойдём на берег озера посмотреть, как восходит утренняя заря.

1 На летние каникулы Мишу отправили к дедушке.

- Какой ты счастливый, ведь тебе ещё только предстоит всё это увидеть и узнать!

- Расскажи-ка мне, Мишутка, что интересного ты в школе узнал! – спрашивает дедушка.

Пронумеруй предложения в соответствии с последовательностью событий в тексте. Цифра 1 уже поставлена, поставь в цифры 2, 3, 4 для остальных событий.

- 8 О каких явлениях в природе говорится в тексте? Отметь знаком **все** верные ответы.

- гроза
- ветер
- закат
- туман
- заря
- дождь

- 9 Отметь знаком **все** слова, которые автор использует для описания дедушкиных глаз.

- улыбчивые
- весёлые
- приветливые
- добрые
- внимательные
- ласковые

10

Дополни предложение словами из текста.

Спрячемся в _____, затаим дыхание и будем _____, как соловушка, проснувшись, пьёт капельку _____ росы.

11

Найди соответствие между словом и его значением. Для каждого из слов, обозначенных буквами **А)** и **Б)**, подбери соответствующее ему значение из списка **1–3**.

Слова	Значения слов
А) бодрый	1) певчая птица
Б) соловей	2) домашнее животное
	3) полный сил и здоровья

Запиши номера выбранных ответов под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б

12

Почему дедушка назвал внука счастливым? Отметь знаком верный ответ.

- Миша знает, откуда берутся ветры и грозы.
- У Миши наконец-то начались летние каникулы.
- Мише предстоит узнать много нового и удивительного.
- Миша знает, отчего листья деревьев зелёные.

Ответы к заданиям с выбором ответа и с кратким ответом

Номер задания	Ответ	Балл
1	2 (пословицы)	1
2	4	1
3	3	1
4	4	1
5	4	1
6	3	1
7	3142	1
8	125	3
9	256	3
10	см. критерии	2
11	31	2
12	3	1

10

Критерии оценивания

Содержание верного ответа	
<i>Ответ: кустах, наблюдать, нежной.</i>	
Указания к оцениванию	Баллы
Вставлены три верных слова и никакие другие.	2
Вставлены два верных слова и никакие другие.	1
Вставлено одно верное слово, или все ответы неверные, или нет ответа.	0
<i>Максимальный балл</i>	
	2