

Система оценивания проверочной работы по русскому языку

Часть 1

При оценивании ответов допущенные обучающимися орфографические и пунктуационные ошибки на не изучаемые в начальной школе правила не учитываются.

1

Запиши текст под диктовку.

№	Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
	<p>Тыкву любят во всём мире. Но тыква не овощ. Это вкусная ягода! У неё есть плотная корочка и сочная мякоть. Самая маленькая тыква весит меньше килограмма. А крупная бывает больше ста килограммов. Мы узнаём тыкву по радостному оранжевому цвету. А бывают ещё синие, зелёные, кремовые тыквы.</p> <p>В жарких странах с помощью тыквы ловят обезьян. В тыкве сверлят маленькую дырочку. В неё насыпают рис.</p> <p>Обезьяна запускает в дырочку лапку, берёт рис. Но лапку с рисовым зерном она не вытащит. Слишком узко!</p> <p style="text-align: right;">(80 слов)</p>	
<p><i>Оценивается только полностью записанный текст диктанта. Возможен ненамеренный пропуск двух-трёх слов.</i></p> <p><i>Каждое пропущенное в тексте диктанта слово, содержащее орфограмму, квалифицируется как орфографическая ошибка.</i></p> <p><i>Если в тексте диктанта присутствует пять и более исправлений неверного написания на верное, то за выполнение задания снимается 1 балл</i></p>		
К1	Соблюдение орфографических норм	
	Орфографических ошибок нет (или допущена одна негрубая ошибка). Возможно наличие одного-двух исправлений неверного написания на верное в словах с орфограммами	4
	Допущено не более двух орфографических ошибок (в их числе возможна одна однотипная ошибка). Возможно наличие трёх исправлений неверного написания на верное в словах с орфограммами	3
	<p><i>Однотипными считаются ошибки на одно правило, если условия выбора написания заключены в грамматических (в роце, в поле; колют, борются) и фонетических (шило, жизнь; чаща, чайник) особенностях данного слова.</i></p> <p><i>Не считаются однотипными ошибки на такое правило, в котором для выяснения правильного написания одного слова требуется подобрать другое слово или его форму (вода – воды; рот – ротик; головка – голова; устный – уста).</i></p> <p><i>Первые три однотипные ошибки считаются за одну ошибку, каждая следующая подобная ошибка учитывается как самостоятельная</i></p>	
	Допущено три-четыре ошибки	2
	Допущено пять ошибок	1
	Допущено более пяти ошибок	0
К2	Соблюдение пунктуационных норм	
	Пунктуационных ошибок нет	3
	Допущена одна ошибка	2
	Допущено две ошибки	1
	Допущено более двух ошибок	0
<i>Максимальный балл</i>		7

2

Найди в тексте предложение с однородными подлежащими. **Выпиши** это предложение и **подчеркни** в нём однородные подлежащие.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
У неё есть плотная <u>корочка</u> и сочная <u>мякоть</u> .	
<i>Ошибки, допущенные учеником в диктанте и воспроизведённые при переписывании предложения, не учитываются при оценивании выполнения данного задания.</i>	
Верно найдено предложение, при переписывании ошибок не допущено, правильно обозначены однородные подлежащие	3
Верно найдено предложение, при переписывании допущена одна орфографическая или одна пунктуационная ошибка, правильно обозначены однородные подлежащие	2
Верно найдено предложение, при переписывании допущены одна-две орфографические и одна пунктуационная ошибки, или две орфографические ошибки при отсутствии пунктуационных, или две пунктуационные ошибки при отсутствии орфографических, правильно обозначены однородные подлежащие	1
Предложение найдено неверно. ИЛИ Верно найдено предложение, при переписывании ошибок не допущено, неправильно обозначены однородные подлежащие. ИЛИ Верно найдено предложение, при переписывании допущено более двух орфографических и одной пунктуационной ошибок, правильно обозначены однородные подлежащие	0
<i>Максимальный балл</i>	3

3

Выпиши из текста 13-е предложение.

1) **Подчеркни** в нём главные члены.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Но лапку с рисовым зерном <u>она не вытащит.</u>	
Верно обозначены главные члены предложения	1
Верно обозначен только один главный член предложения. ИЛИ Наряду с верным обозначением подлежащего и/или сказуемого теми же графическими знаками (соответственно одной или двумя чертами) подчеркнуты второстепенные члены (второстепенный член) предложения. ИЛИ Все главные члены предложения обозначены неверно / не обозначены	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>1</i>

2) Над каждым словом **напиши**, какой частью речи оно является.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы																
<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;"><i>союз.</i></td> <td style="text-align: center;"><i>сущ.</i></td> <td style="text-align: center;"><i>предлог</i></td> <td style="text-align: center;"><i>прил.</i></td> <td style="text-align: center;"><i>сущ.</i></td> <td style="text-align: center;"><i>мест.</i></td> <td style="text-align: center;"><i>частица</i></td> <td style="text-align: center;"><i>глагол.</i></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Но</td> <td style="text-align: center;">лапку</td> <td style="text-align: center;">с</td> <td style="text-align: center;">рисовым</td> <td style="text-align: center;">зерном</td> <td style="text-align: center;">она</td> <td style="text-align: center;">не</td> <td style="text-align: center;">вытащит.</td> </tr> </table>	<i>союз.</i>	<i>сущ.</i>	<i>предлог</i>	<i>прил.</i>	<i>сущ.</i>	<i>мест.</i>	<i>частица</i>	<i>глагол.</i>	Но	лапку	с	рисовым	зерном	она	не	вытащит.	
<i>союз.</i>	<i>сущ.</i>	<i>предлог</i>	<i>прил.</i>	<i>сущ.</i>	<i>мест.</i>	<i>частица</i>	<i>глагол.</i>										
Но	лапку	с	рисовым	зерном	она	не	вытащит.										
<i>Отсутствие указания части речи над словом в записанном предложении приравнивается к ошибке</i>																	
Верно определены все части речи в предложении	3																
Допущена одна ошибка	2																
Допущено две ошибки	1																
Допущено более двух ошибок	0																
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>																