

Проверочная работа
по предмету «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР»

4 класс
Вариант 2

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по предмету «Окружающий мир» даётся 45 минут. Работа состоит из двух частей и включает в себя 10 заданий.

Ответы на задания запиши в поле ответа в тексте работы.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другим справочным материалом.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему. Постарайся выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1	2	3.1	3.2	3.3	4	5	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	8 К1	8 К2	8 К3	9(1)	9(2)	9(3)
Баллы																		

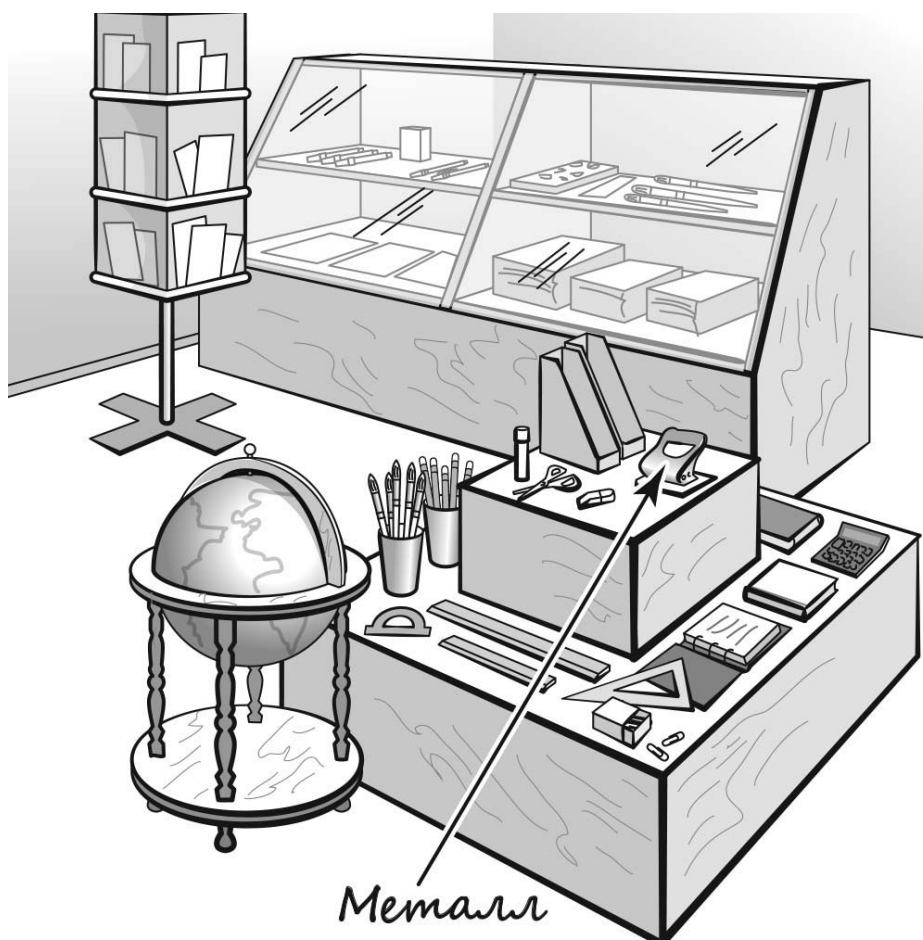
10.1	10.2 К1	10.2 К2	10.2 К3	Сумма баллов	Отметка за работу

Часть 1

1

Рассмотри рисунок, на котором изображён магазин канцелярских товаров. Дырокол может быть изготовлен из металла. Он отмечен на рисунке стрелкой с соответствующей надписью.

Покажи на рисунке стрелкой любой предмет (любую деталь) из пластмассы и любой предмет (любую деталь) из бумаги. Подпиши название соответствующего материала рядом с каждой стрелкой.



2

На интернет-сайтах погоды можно встретить подобные таблицы. Изучи прогноз погоды на трое суток по приведённой ниже таблице.

	Понедельник, 19 мая				Вторник, 20 мая				Среда, 21 мая			
	Ночь	Утро	День	Вечер	Ночь	Утро	День	Вечер	Ночь	Утро	День	Вечер
Облачность и атмосферные осадки												
Температура воздуха, °C	8	11	18	13	12	15	21	14	12	16	20	15
Направление ветра												
	ЮВ	Ю	З	З	З	Ю	ЮВ	ЮЗ	Ю	Ю	Ю	Ю
Влажность воздуха, %	79	77	71	75	81	79	76	82	78	77	70	79

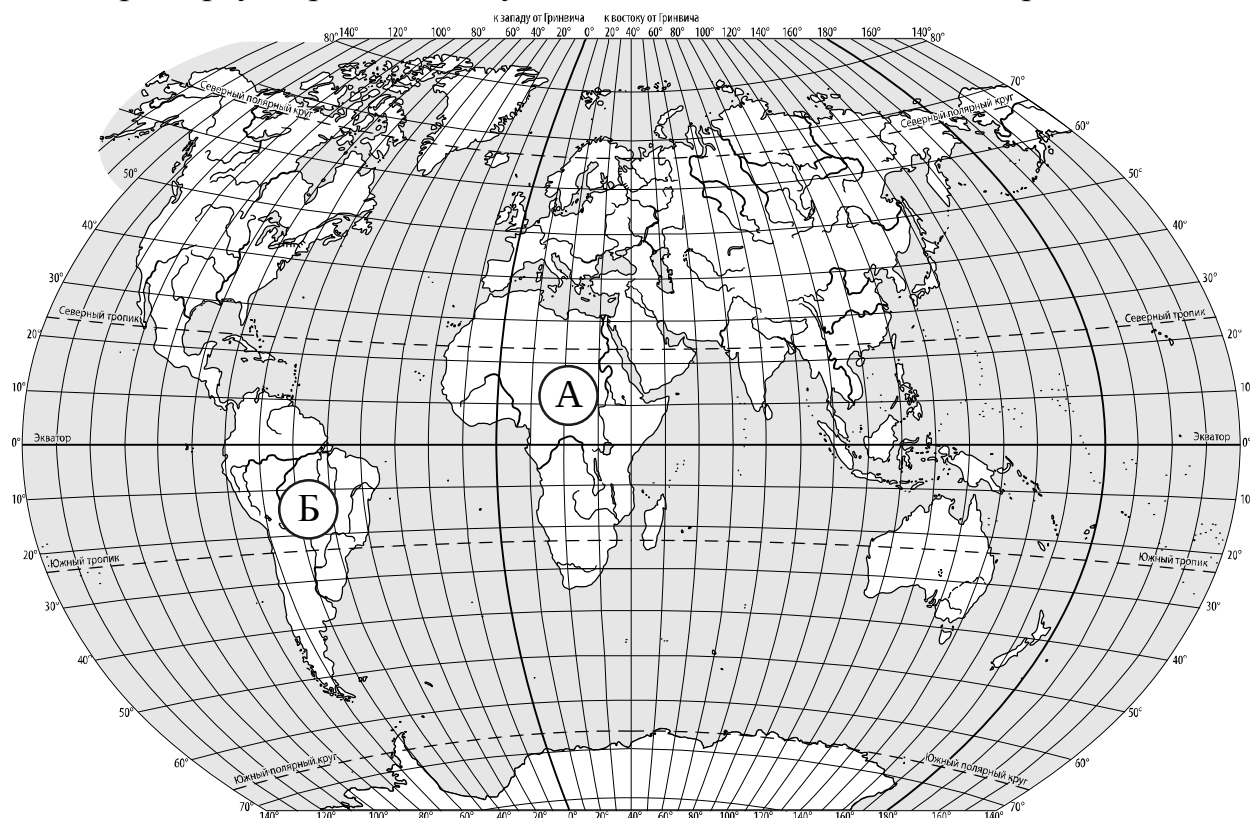
Выбери верные утверждения об ожидаемой погоде на эти трое суток и запиши в строку ответа их номера.

- 1) В течение трёх суток дожди не ожидаются.
- 2) В среду температура воздуха не опустится ниже 20 °C.
- 3) В понедельник днём ветер изменит своё направление с южного на западное.
- 4) Во вторник влажность воздуха не поднимется выше 76%.

Ответ: _____

3

Рассмотри карту мира. На ней буквами А и Б отмечены два материка.



3.1. Запиши название каждого материка в отведённое для этого поле.

Название материка (А) :

Название материка (Б) :

3.2. На следующей странице представлены фотографии *жирафа*, *носорога*, *броненосца* и *колибри*. Запиши название каждого из этих животных рядом с номером фотографии, на которой оно изображено.

1) _____ 2) _____

3) _____ 4) _____

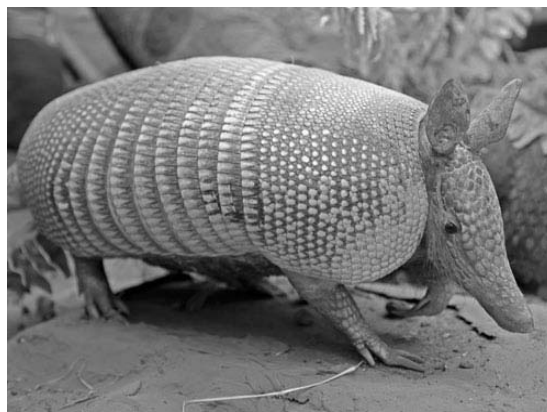
3.3. Какие из этих животных обитают в естественной среде (не в зоопарке) на материке А, а какие – на материке Б? Запиши **номера** фотографий с изображением этих животных в таблицу под соответствующими буквами.

Ответ:

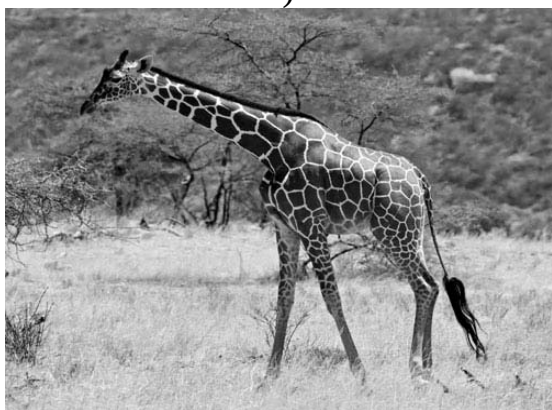
Материк	А	Б
Животные		



1)



2)



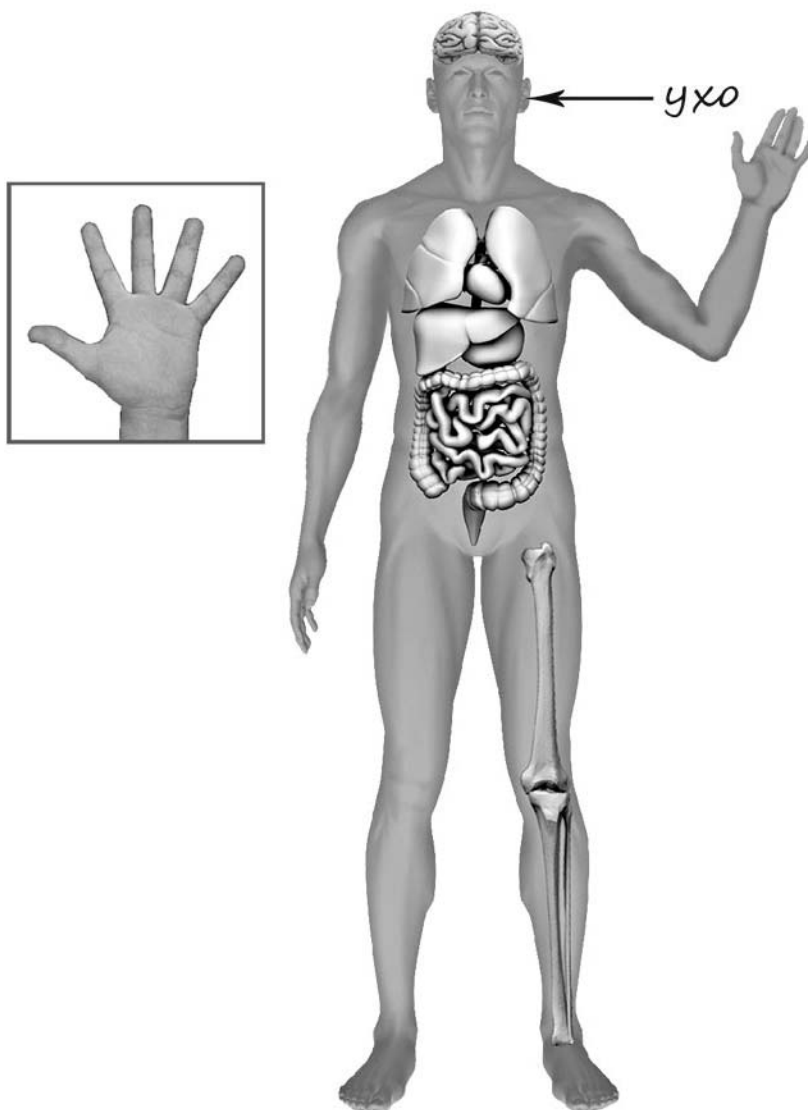
3)



4)

4

Рассмотри изображение человека. Покажи стрелками и подпиши *шею*, *желудок* и *указательный палец* человека так, как показано на примере.



5

Составь два правила сохранения здоровья и правильного поведения человека из приведённых частей фраз: для этого к каждой позиции первого столбца подбери соответствующую позицию из второго столбца.

Начало фразы**Продолжение фразы**

- | | |
|---|--|
| <p>А) Если незнакомый человек предлагает куда-то с ним пойти,</p> <p>Б) Если на улице к тебе подбежала незнакомая собака,</p> | <p>1) надень спасательный жилет.</p> <p>2) не соглашайся и срочно позвони родителям.</p> <p>3) не надо её гладить.</p> |
|---|--|

Запиши в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

 Ответ:

Начало фразы	А	Б
Продолжение фразы		

6

Степан решил провести опыт с таянием льда. Он достал из морозильника одинаковые кусочки льда, приготовленные с помощью специальной формы, и положил несколько кусочков в кастрюлю с холодной водой и столько же кусочков в кастрюлю с таким же количеством горячей воды. Через некоторое время лёд в горячей воде растаял. Позже растаял лёд в холодной воде.

6.1. Сравни условия таяния льда в разных кастрюлях в описанном опыте. Подчеркни в каждой строке одно из выделенных слов.

Количество кусочков льда:

одинаковое / различное

Количество воды в кастрюлях:

одинаковое / различное

Температура воды в кастрюлях:

одинаковая / различная

6.2. По результатам опыта сделай вывод о том, как влияет температура воды на скорость таяния льда, погружённого в эту воду.

Ответ: _____

6.3. Если бы Степан хотел выяснить, зависит ли скорость таяния льда, погружённого в воду, от количества этой воды, с помощью какого опыта он мог бы это сделать? Опиши этот опыт.

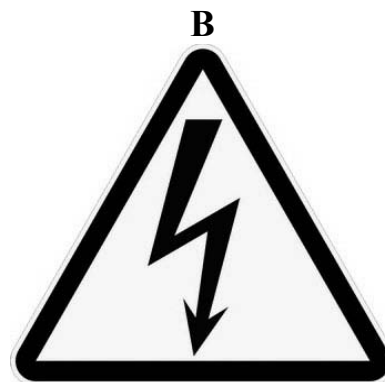
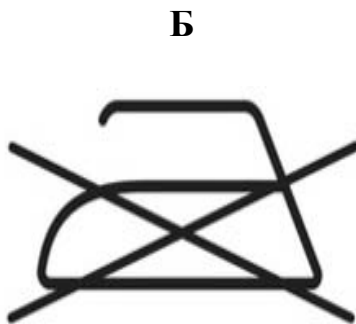
Ответ: _____

Часть 2

При выполнении заданий 7–10 последовательно отвечай на каждый из представленных вопросов. Ответы записывай чётко и разборчиво, соблюдая нормы речи.

7

Рассмотри знаки, изображённые на рисунках, и ответь на вопросы.



7.1. Какой из этих знаков можно встретить на стройке?

Ответ.

☐

Какое правило отражает этот знак?

Ответ: _____

7.2. Какие правила отражают два других знака? Запиши ответы в таблицу.

ЗНАК	ПРАВИЛО
☐	
☐	

8

На фотографиях изображены люди разных профессий за работой. Выбери ОДНУ из фотографий и запиши букву, под которой она приведена.

Представитель какой профессии изображён на фотографии? Какую работу выполняют люди этой профессии? Чем работа людей этой профессии полезна обществу?

А)



Б)



В)



Выбранная фотография:

☐

Ответ:

☐

☐

☐

9 8 февраля в России отмечается День российской науки.

2020

Январь							Февраль							Март							Апрель							
ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС	
		1	2	3	4	5						1	2							1			1	2	3	4	5	
6	7	8	9	10	11	12	3	4	5	6	7	8	9	2	3	4	5	6	7	8	6	7	8	9	10	11	12	
13	14	15	16	17	18	19	10	11	12	13	14	15	16	9	10	11	12	13	14	15	13	14	15	16	17	18	19	
20	21	22	23	24	25	26	17	18	19	20	21	22	23	16	17	18	19	20	21	22	20	21	22	23	24	25	26	
27	28	29	30	31			24	25	26	27	28	29		23	24	25	26	27	28	29	27	28	29	30				
														30	31													
Май							Июнь							Июль							Август							
ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС	
				1	2	3	1	2	3	4	5	6	7			1	2	3	4	5					1	2		
4	5	6	7	8	9	10	8	9	10	11	12	13	14	6	7	8	9	10	11	12	3	4	5	6	7	8	9	
11	12	13	14	15	16	17	15	16	17	18	19	20	21	13	14	15	16	17	18	19	10	11	12	13	14	15	16	
18	19	20	21	22	23	24	22	23	24	25	26	27	28	20	21	22	23	24	25	26	17	18	19	20	21	22	23	
25	26	27	28	29	30	31	29	30						27	28	29	30	31			24	25	26	27	28	29	30	
																					31							
Сентябрь							Октябрь							Ноябрь							Декабрь							
ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС	
	1	2	3	4	5	6				1	2	3	4							1			1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13	5	6	7	8	9	10	11	2	3	4	5	6	7	8	7	8	9	10	11	12	13	
14	15	16	17	18	19	20	12	13	14	15	16	17	18	9	10	11	12	13	14	15	14	15	16	17	18	19	20	
21	22	23	24	25	26	27	19	20	21	22	23	24	25	16	17	18	19	20	21	22	21	22	23	24	25	26	27	
28	29	30					26	27	28	29	30	31		23	24	25	26	27	28	29	28	29	30	31				
														30														

Обведи эту дату в календаре.

Запиши, на какой день недели приходится эта дата в 2020 году.

Ответ: _____

В нашей стране работают и постоянно открываются новые научные институты и центры с самым современным оборудованием. Как ты думаешь, почему государство уделяет большое внимание развитию науки? (Напиши ответ объёмом до пяти предложений.)

Ответ: _____

10

10.1. Запиши название региона: республики, или области, или края, или автономного округа, в котором ты живёшь.

Ответ: _____

Как называется главный город твоего региона?

Ответ: _____

10.2. Какая река или какое озеро, побережье какого моря или какие горы есть в твоём регионе?

Ответ: _____

Какие известные люди живут или жили в твоём регионе (укажи не менее двух известных людей)? Напиши об одном из известных твоих земляков. Чем он прославил свой регион?

Ответ: _____