

Система оценивания проверочной работы

Правильный ответ на каждое из заданий 3.1, 5, 6.1 и 6.2 оценивается 1 баллом.


Полный правильный ответ на каждое из заданий 2, 3.2 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (написана лишняя цифра, или не написана необходимая цифра, или не указано название объекта, изображённого на одной из представленных фотографий), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

Полный правильный ответ на задание 3.3 оценивается 3 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана необходимая цифра), выставляется 2 балла; если допущено две ошибки – 1 балл, более двух ошибок – 0 баллов.

| Номер задания | Правильный ответ |
|---------------|------------------|
| 2 | 13 |
| 5 | 32 |

Указания к оцениванию ответов на задания 1, 3, 4, 6-10

1

| Содержание верного ответа и указания к оцениванию | Баллы |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| <p data-bbox="201 342 727 371">Один из возможных вариантов ответа</p>  <p data-bbox="248 1299 424 1344">Резина</p> <p data-bbox="823 1299 1031 1344">Металл</p> <p data-bbox="1134 1299 1286 1344">Ткань</p> <p data-bbox="201 1388 1334 1491">В качестве правильного ответа должно быть засчитано указание на рисунке любых других предметов (деталей), если они могут быть сделаны из соответствующих материалов.</p> <p data-bbox="201 1500 1334 1568"><i>При оценивании засчитывается только указание предмета (детали) с подписью соответствующего материала, из которого предмет (деталь) сделан(-а)</i></p> | |
| Правильно указано по одному предмету (детали) из каждого материала с соответствующими подписями | 2 |
| Правильно указан(-ы) предмет(-ы) (деталь(-и)) только из одного материала с соответствующей подписью, предметы (детали) из другого материала указаны неверно или не указаны | 1 |
| Предмет(-ы) (деталь(-и)) отмечены стрелками, но не подписаны. ИЛИ Не указано верно ни одного предмета (детали) | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 2 |

| | | |
|---|-----|----------------------------------------------------------------|
| 3 | 3.1 | А – Северная Америка; Б – Австралия |
| | 3.2 | 1) медведь гризли; 2) кенгуру; 3) северный олень; 4) ехидна |
| | 3.3 | А (Северная Америка) – 13 или 31; Б (Австралия) – 24 или 42 |

| 4 | Содержание верного ответа и указания к оцениванию | Баллы |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| | <p>При оценивании засчитывается только указание части тела (органа) с соответствующей подписью. Для парных частей тела (органов) достаточно указать только одну из этих частей тела (органов)</p> | |
| | Правильно указаны две части тела и орган / два органа и часть тела с соответствующими подписями | 2 |
| | Правильно указаны две части тела / два органа с соответствующими подписями | 1 |
| | Правильно указана только одна любая часть тела / только один любой орган с соответствующей подписью. ИЛИ Части (часть) тела и органы (орган) указаны неправильно. ИЛИ Части (часть) тела и органы (орган) отмечены стрелками, но не подписаны. ИЛИ Части (часть) тела и органы (орган) не указаны | 0 |
| | <i>Максимальный балл</i> | 2 |

6

| | |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.1 | Температура жидкости различная, количество сахара одинаковое |
| 6.2 | Необходимо измерять время, за которое кусочек сахара растворится в каждом из стаканов, и сравнить результаты. <i>(Может быть дана иная формулировка ответа, не искажающая его смысла.)</i> |

6.3

| Содержание верного ответа и указания к оцениванию | Баллы |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| В ответе может быть дано такое <u>описание эксперимента</u> : взять прозрачные стаканы одинакового объёма, налить одинаковое количество воды одинаковой температуры. В один стакан положить один кусочек сахара; в другой – два; в третий – три. Наблюдать, как быстро растворится сахар в каждом из стаканов. Может быть дано иное, близкое по смыслу описание эксперимента | |
| В описании эксперимента верно отражены: – различия в условиях (в стаканах разное количество кусочков сахара); – сходства в условиях по количеству воды, температуре и объёму стаканов | 2 |
| В описании эксперимента верно отражены только различия (в стаканах разное количество кусочков сахара) | 1 |
| В описании эксперимента не отражены / неверно отражены различия в условиях (в стаканах разное количество кусочков сахара). ИЛИ Описание эксперимента не приведено | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 2 |

7

7.1. Какой из этих знаков можно встретить в заповеднике?
Какое правило отражает этот знак?

| Содержание верного ответа и указания к оцениванию | Баллы |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| <p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>указание знака</u>: Б</p> <p>2) <u>правило</u>: Запрещается беспокоить/трогать диких животных.</p> <p>Правило может быть приведено в иной, близкой по смыслу формулировке. <i>В качестве верного ответа может быть принята не только строгая формулировка правила, но и любое объяснение, свидетельствующее о том, что обучающийся понимает соответствующее правило</i></p> | |
| Верно указан знак, сформулировано правило | 1 |
| Верно указан знак, правило не сформулировано / сформулировано неверно. ИЛИ Знак не указан независимо от формулировки правила. ИЛИ Ответ неверный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | <i>1</i> |

7.2. Какие правила отражают два других знака? Запиши ответы в таблицу.

| Содержание верного ответа и указания к оцениванию | Баллы |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| <p>Правильный ответ должен содержать заполненную таблицу с указанием <u>знаков и правил</u>, которые отражает каждый знак.</p> <p>А – Запрещается пользоваться мобильным телефоном. / Следует выключить мобильный телефон.</p> <p>В – Остановка запрещена.</p> <p>Правила могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках. <i>В качестве верного ответа могут быть приняты не только строгие формулировки правил, но и любые объяснения, свидетельствующие о том, что обучающийся понимает соответствующие правила</i></p> | |
| Верно указаны два знака, сформулированы два правила | 2 |
| Верно указано два знака, сформулировано только одно любое правило. ИЛИ Верно указан только один знак, сформулировано правило, которое он отражает | 1 |
| Не сформулировано верно ни одного правила независимо от указания знаков. ИЛИ Ответ неверный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | <i>2</i> |

8

| Критерии и указания к оцениванию | | Баллы |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| К1 | Определение профессии | 1 |
| | Правильно определена профессия (выбранное обучающимся изображение связано с названной им профессией). <i>При оценивании как правильный ответ засчитываются допустимые названия любого уровня конкретизации (например, рабочий, строитель, маляр)</i> | 1 |
| | Профессия не определена в явном виде / определена неправильно | 0 |
| | <i>Если профессия в явном виде не определена / определена неправильно и по критерию К1 выставлен 0 баллов, то по всем остальным позициям оценивания выставляется 0 баллов</i> | |
| К2 | Пояснение характера работы <i>(При оценивании объём пояснения не учитывается; краткое пояснение, правильное по существу, может быть оценено максимальным баллом по данному критерию.)</i> | 1 |
| | Правильно пояснено, какую работу выполняют представители выбранной профессии | 1 |
| | Пояснение о том, какую работу выполняют представители выбранной профессии, отсутствует. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| К3 | Объяснение пользы для общества <i>(При оценивании в качестве правильного может быть принято объяснение любого объёма. Главное – конкретизация объяснения применительно к выбранной профессии.)</i> | 1 |
| | Дано уместное объяснение того, чем работа людей выбранной профессии полезна обществу | 1 |
| | Приведены рассуждения общего характера, не связанные с общественной значимостью конкретной профессии. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | | 3 |

9

| Указания по оцениванию | | Баллы |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------|
| Отметка даты в календаре | | |
| Дата в календаре отмечена верно | | 1 |
| Дата в календаре отмечена неверно / не отмечена | | 0 |
| Запись дня недели | | |
| День недели записан верно: четверг | | 1 |
| День недели записан неверно / не записан | | 0 |
| Ответ на вопрос | | |
| Дан уместный ответ на вопрос, в котором в общей форме или на примере(-ах) показана роль книги | | 1 |
| В ответе наряду с верными имеются ошибочные суждения или рассуждения общего характера. ИЛИ Ответ не относится к заданию | | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | | 3 |

10

10.1.

| Указания к оцениванию | | Баллы |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------|
| Правильно указаны название региона и его главный город (принимается указание крупного города, находящегося в регионе) | | 2 |
| Правильно указано только название региона. ИЛИ Правильно указан только главный город региона (принимается указание крупного города, находящегося в регионе) | | 1 |
| Ответ неправильный | | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | | 2 |

10.2

| Критерии и указания к оцениванию | | Баллы |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| К1 | Указание сельскохозяйственных животных, которых разводят в регионе | 1 |
| | Правильно указан хотя бы один вид сельскохозяйственных животных, который разводят в регионе | 1 |
| | Ни одного вида сельскохозяйственных животных не указано / не указано правильно | 0 |
| К2 | Названия растений, которые встречаются в природе региона | 1 |
| | Правильно названо не менее трёх растений | 1 |
| | Правильно названы только одно-два растения. ИЛИ Не названо правильно ни одного растения | 0 |
| К3 | Рассказ об одном из растений | 2 |
| | Рассказ содержит корректное описание растения и указание на его использование людьми | 2 |
| | Рассказ содержит только корректное описание растения. ИЛИ Рассказ содержит описание растения и указание на его использование людьми. Допущены фактические ошибки, существенно не искажающие его смысла. ИЛИ Приведена только информация об использовании растения людьми | 1 |
| | Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | | 4 |

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – 32.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

| Отметка по пятибалльной шкале | «2» | «3» | «4» | «5» |
|--------------------------------------|------------|------------|------------|------------|
| Первичные баллы | 0–7 | 8–17 | 18–26 | 27–32 |