

**Проверочная работа**  
**по предмету «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР»**

**4 класс**  
**Вариант 2**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение работы по предмету «Окружающий мир» даётся 45 минут. Работа состоит из двух частей и включает в себя 10 заданий.

Ответы на задания запиши в поле ответа в тексте работы.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другим справочным материалом.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему. Постарайся выполнить как можно больше заданий.

***Желаем успеха!***

*Таблица для внесения баллов участника*

Номер задания	1	2	3.1	3.2	3.3	4	5	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	8 К1	8 К2	8 К3	9(1)	9(2)	9(3)
Баллы																		

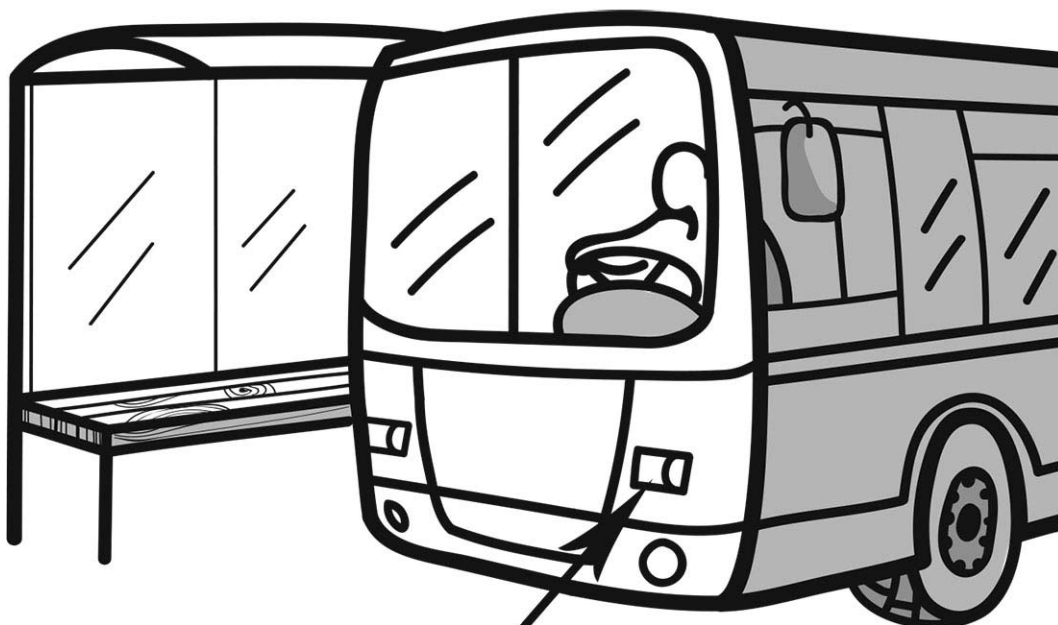
10.1	10.2 К1	10.2 К2	10.2 К3	Сумма баллов	Отметка за работу

## Часть 1

1

Рассмотри рисунок, на котором изображён автобус на остановке. Крышка фары автобуса может быть изготовлена из пластика. Она отмечена на рисунке стрелкой с соответствующей надписью.

Покажи на рисунке стрелкой любой предмет (любую деталь) из дерева и любой предмет (любую деталь) из резины. Подпиши название соответствующего материала рядом с каждой стрелкой.



пластик

2

На интернет-сайтах погоды можно встретить подобные таблицы. Изучи прогноз погоды на трое суток по приведённой ниже таблице.

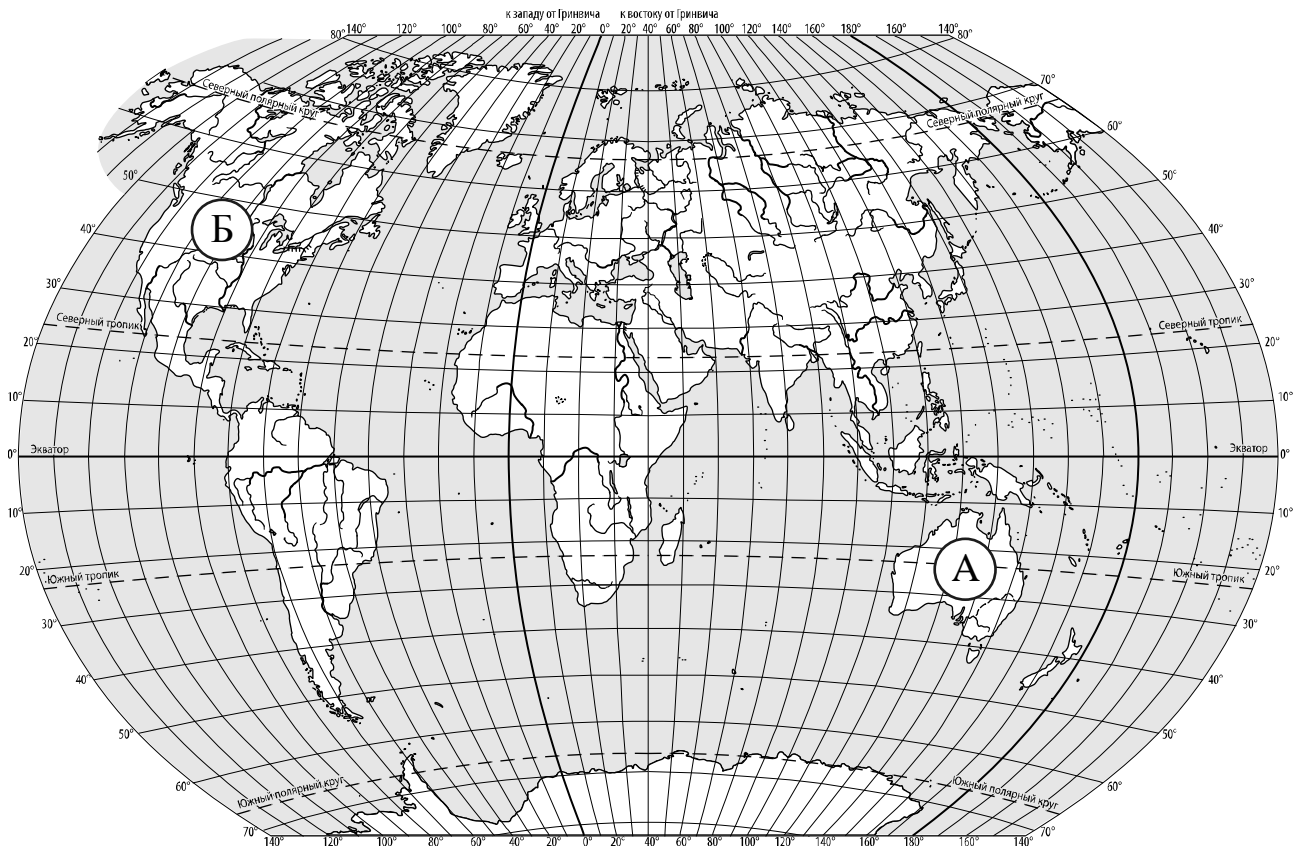
	Вторник, 5 апреля				Среда, 6 апреля				Четверг, 7 апреля			
	Ночь	Утро	День	Вечер	Ночь	Утро	День	Вечер	Ночь	Утро	День	Вечер
Облачность и атмосферные осадки												
Температура воздуха, °С	1	2	5	3	4	5	9	5	3	4	8	7
Направление ветра												
	Ю	Ю	Ю	Ю	Ю	Ю	В	СВ	В	Ю	ЮВ	Ю
Влажность воздуха, %	85	84	75	77	76	68	61	74	73	71	68	81

Выбери верные утверждения об ожидаемой погоде на эти трое суток и запиши в строку ответа их номера.

- 1) В среду утром воздух прогреется больше, чем во вторник утром.
- 2) Влажность воздуха в четверг не поднимется выше 68%.
- 3) Во вторник ветер не будет менять своё направление.
- 4) В среду вечером ожидается ясная погода.

Ответ: \_\_\_\_\_

3. Рассмотрни карту мира. На ней буквами А и Б отмечены два материка.



3.1. Запиши название каждого материка в отведённое для этого поле.



Название материка (А) :

Название материка (Б) :

---

3.2. На следующей странице представлены фотографии белоголового орлана, коалы, рыси и собаки динго. Запиши на строчках ниже название каждого из этих животных рядом с номером фотографии, на которой оно изображено.



1) \_\_\_\_\_ 2) \_\_\_\_\_

3) \_\_\_\_\_ 4) \_\_\_\_\_

3.3. Какие из этих животных обитают в естественной среде (не в зоопарке) на материке А, а какие – на материке Б? Запиши **номера** фотографий с изображением этих животных в таблицу под соответствующими буквами.



Ответ:

Материк	А	Б
Животные		



1)



2)



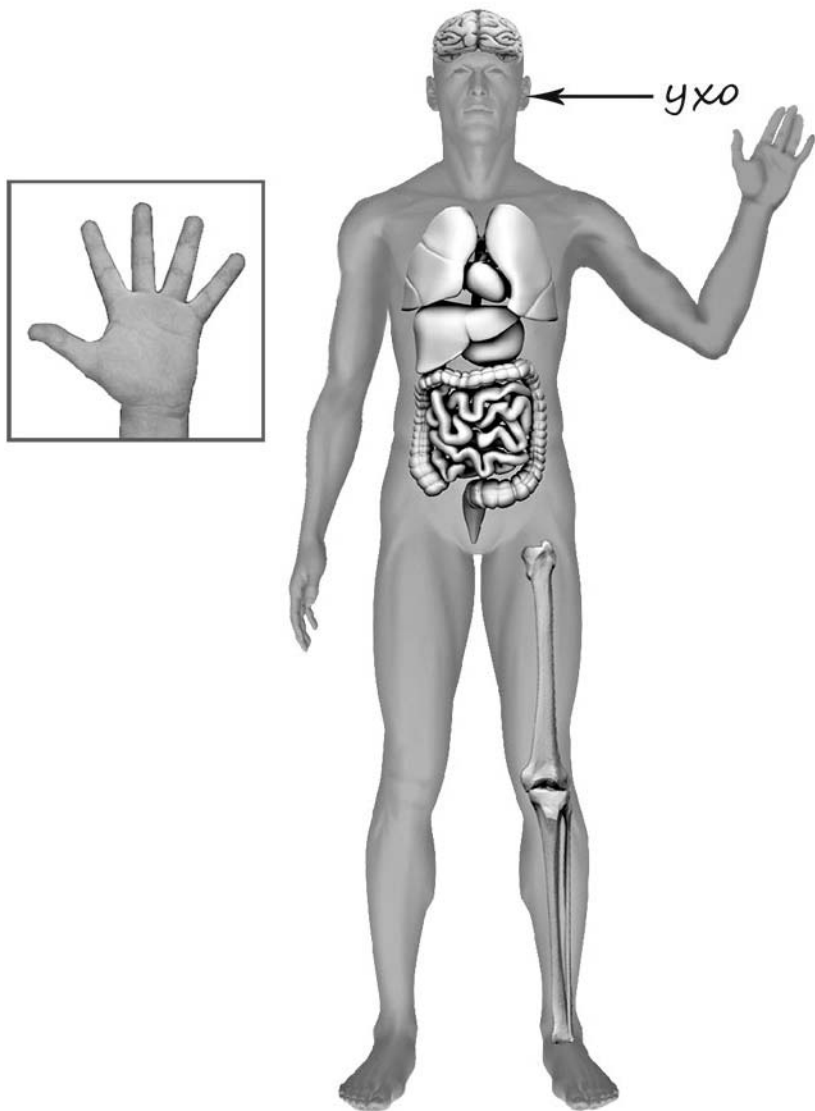
3)



4)

4

Рассмотри изображение человека. Покажи стрелками и подпиши *стопу*, *желудок* и *безымянный палец* человека так, как показано на примере.



5

Если правильно подобрать к началу каждой фразы из первого столбца продолжение фразы из второго столбца, то получится правило, помогающее человеку сохранить здоровье и жизнь. Составь два правила из приведённых частей фраз: для этого к каждой позиции первого столбца подбери соответствующую позицию из второго столбца.

**Начало фразы****Продолжение фразы**

- |   |  |
|---|--|
| А) Чтобы избежать отравления,   | 1) не принимай лекарства без указаний                                |
| Б) Чтобы не обморозить руки,<br>находясь на улице в сильный<br>мороз, | врача.<br>2) надень варежки или перчатки.<br>3) надень тёплую обувь. |

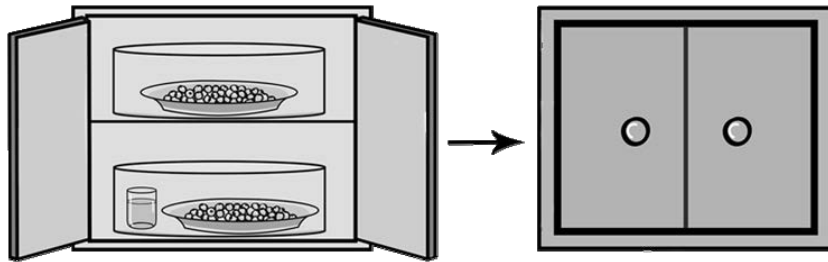
Запиши в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

Начало фразы	А	Б
Продолжение фразы		

6

Сергей проводил наблюдения за появлением плесени на ягодах чёрной смородины, которые он собрал на своей даче. Чтобы выяснить влияние влажности на развитие плесени, он взял два одинаковых блюда и положил на каждое по два десятка свежих ягод. Оба блюда он поместил в шкаф, накрыв прозрачными стеклянными колпаками. Под один из них Сергей поставил стакан с водой. Затем он стал наблюдать за образованием плесени. Через некоторое время Сергей обнаружил, что вначале плесень на ягодах появилась в блюде, рядом с которым стоял стакан с водой, а затем – на ягодах в другом блюде.



6.1. Сравни условия нахождения ягод чёрной смородины в двух разных блюдах в описанном эксперименте. Подчеркни в каждой строке одно из выделенных слов.

Температура под колпаками:

**одинаковая / различная**

Влажность воздуха под колпаками:

**одинаковая / различная**

6.2. На основании эксперимента сделай вывод о том, как влажность влияет на скорость появления плесени.

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6.3. Если бы Сергей захотел выяснить, влияет ли освещённость на развитие плесени, с помощью какого эксперимента он мог бы это сделать? Опиши этот эксперимент.

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

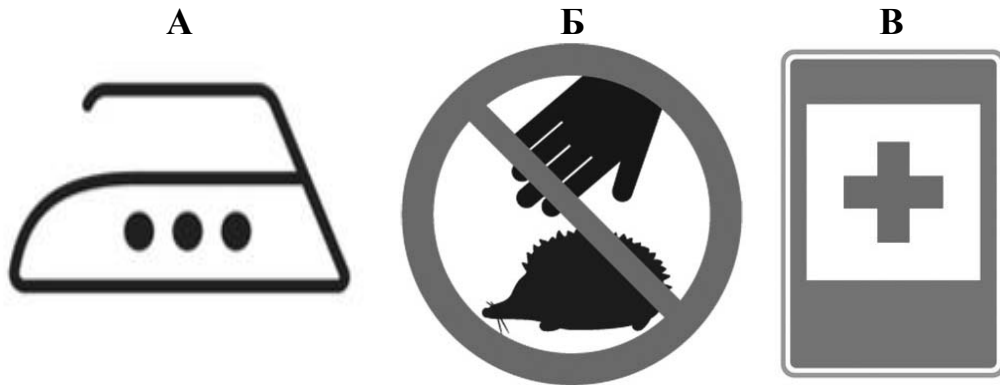


**Часть 2**

*При выполнении заданий 7–10 последовательно отвечай на каждый из представленных вопросов. Ответы записывай чётко и разборчиво, соблюдая нормы речи.*

7

Рассмотри знаки, изображённые на рисунках, и ответь на вопросы.



7.1. Какой из этих знаков можно встретить в заповеднике/национальном парке?

Ответ.

Какое правило отражает этот знак?

Ответ: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

7.2. Какие правила отражают два других знака? Запиши ответы в таблицу.

ЗНАК	ПРАВИЛО

8

На фотографиях изображены люди разных профессий. Выбери ОДНУ из фотографий и запиши букву, под которой она приведена.

Представитель какой профессии изображён на выбранной фотографии? Какую работу выполняют люди этой профессии? Чем работа людей этой профессии полезна обществу?

А)



Б)



В)



Выбранная фотография:

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

9

18 мая отмечается Международный день музеев.

## 2020

Январь							Февраль							Март							Апрель						
ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
		1	2	3	4	5						1	2							1			1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12	3	4	5	6	7	8	9	2	3	4	5	6	7	8	6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19	10	11	12	13	14	15	16	9	10	11	12	13	14	15	13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26	17	18	19	20	21	22	23	16	17	18	19	20	21	22	20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31			24	25	26	27	28	29	23	24	25	26	27	28	29	27	28	29	30				
														30	31												

Май							Июнь							Июль							Август						
ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
				1	2	3	1	2	3	4	5	6	7			1	2	3	4	5					1	2	
4	5	6	7	8	9	10	8	9	10	11	12	13	14	6	7	8	9	10	11	12	3	4	5	6	7	8	9
11	12	13	14	15	16	17	15	16	17	18	19	20	21	13	14	15	16	17	18	19	10	11	12	13	14	15	16
18	19	20	21	22	23	24	22	23	24	25	26	27	28	20	21	22	23	24	25	26	17	18	19	20	21	22	23
25	26	27	28	29	30	31	29	30						27	28	29	30	31			24	25	26	27	28	29	30
																					31						

Сентябрь							Октябрь							Ноябрь							Декабрь								
ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС		
		1	2	3	4	5	6				1	2	3	4							1			1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13	5	6	7	8	9	10	11	2	3	4	5	6	7	8	7	8	9	10	11	12	13		
14	15	16	17	18	19	20	12	13	14	15	16	17	18	9	10	11	12	13	14	15	14	15	16	17	18	19	20		
21	22	23	24	25	26	27	19	20	21	22	23	24	25	16	17	18	19	20	21	22	21	22	23	24	25	26	27		
28	29	30					26	27	28	29	30	31	23	24	25	26	27	28	29	28	29	30	31						
														30															

Обведи эту дату в календаре.

Запиши, на какой день недели приходится эта дата в 2020 году.

Ответ: \_\_\_\_\_

Как ты думаешь, зачем нужны музеи? (Напиши ответ объёмом до пяти предложений.)

Ответ: \_\_\_\_\_

---



---



---



---



---



---

10

10.1. Запиши название региона: республики, или области, или края, или автономного округа, в котором ты живёшь.

Ответ: \_\_\_\_\_

Как называется главный город твоего региона?

Ответ: \_\_\_\_\_

10.2. Что изображено на гербе твоего региона?

Ответ: \_\_\_\_\_

Какие растения встречаются в природе твоего региона (укажи не менее трёх растений)? Опиши одно из этих растений. Как люди используют это растение?

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_