

Часть 2

- 4 Произнеси данные ниже слова, **поставь** в них **знак ударения** над ударными гласными.

Издавна, досуг, положу, понял.

- 5 В данном ниже предложении **найди** слово, в котором все согласные звуки звонкие. **Выпиши** это слово.

По берегам реки растёт высокий камыш.

Ответ. _____

Прочитай текст и выполни задания 6–14. Запиши ответы на отведённых для этого строчках.

(1)Верблюды – выносливые и полезные животные. (2)Их называют кораблями пустыни. (3)И верно, долгое время домашние верблюды были незаменимым живым транспортом пустынь. (4)Человек приручил верблюда очень давно – более пяти тысяч лет назад. (5)И всё это время у верблюда не было соперников. (6)Ну кто почти без пищи и воды, под палящими лучами солнца может двигаться много дней подряд, преодолевая до девяноста километров в день?

(7)Верблюд прекрасно приспособился к жизни в суровой пустыне. (8)На ногах у него толстые мозоли, и он не страдает от горячего песка. (9)Густая и длинная шерсть помогает ему переносить дневную жару и ночной холод. (10)Верблюд очень нетребователен к пище. (11)Он удовлетворяется колючими кустарниками и травами, которые не едят другие животные. (12)Но и эта скромная пища помогает накопить в горбах приличный запас жира. (13)Расходуя этот запас, верблюд может несколько дней обходиться вообще без пищи.

(14)Во многих районах верблюды и сейчас незаменимы, и не только как местный транспорт. (15)Жители пустынь используют в пищу их молоко, а из верблюжьей шерсти вяжут очень тёплые свитеры и носки.

(По книге «Что такое? Кто такой?»)»

6

Что хотел сказать автор читателю? **Определи и запиши** основную мысль текста.

Ответ. _____

7 **Составь и запиши** план текста из трёх пунктов. В ответе ты можешь использовать сочетания слов или предложения.

Ответ.

1. _____

2. _____

3. _____

8 **Задай** по тексту вопрос, который поможет определить, насколько точно твои одноклассники поняли его содержание. **Запиши** свой вопрос.

Ответ. _____

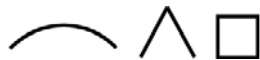
9 Как ты понимаешь значение слова «транспорт» из 3-го предложения? **Запиши** своё объяснение.

Ответ. Транспорт – это _____

- 10 **Замени** слово «скромный» (из 12-го предложения) близким по значению словом. **Запиши** это слово.

Ответ. Скромный – _____

- 11 В 14-м предложении **найди** слово, состав которого соответствует схеме:



Выпиши это слово, **обозначь** его части.

Ответ. _____

- 12 **Выпиши** из 7-го предложения все имена существительные в той форме, в которой они употреблены в предложении. **Укажи** род, склонение, число, падеж одной из форм имени существительного (на выбор).

Ответ. _____

- 13 **Выпиши** из 12-го предложения все формы имён прилагательных с именами существительными, к которым они относятся. **Укажи** число, род (если есть), падеж одной из форм имени прилагательного (на выбор).

Ответ. _____

14 Выпиши из 15-го предложения все глаголы в той форме, в которой они употреблены в предложении.

Ответ. _____

15 Подумай и напиши, в какой ситуации уместно будет употребить выражение *Кашу маслом не испортишь*.

Ответ. Выражение *Кашу маслом не испортишь* будет уместно в ситуации,
 когда

