

**Методика проведения диктанта**

**Текст диктанта читается три раза.**

**I. Целевая установка на аудирование**

- Учитель медленно и выразительно читает весь текст диктанта в соответствии с произносительными нормами русского языка. Чтение не должно быть орфографическим, «подсказывающим».
- Обучающиеся слушают.
- На данном этапе возможно выявление и объяснение лексического значения незнакомых обучающимся слов (целесообразно спросить у обучающихся, все ли слова им понятны).

**II. Целевая установка на письмо под диктовку**

- Текст диктанта читается по отдельным предложениям. Учитель читает предложение. Обучающиеся слушают. Обучающиеся приступают к записи предложения только после того, как оно прочитано учителем до конца. Учитель диктует предложение для записи, при необходимости разделяя его на небольшие смысловые отрезки.
- Обучающиеся записывают.
- Диктуя предложение, учитель выдерживает равномерный темп, спокойный тон, предупреждая тем самым отставание в письме. При этом важно читать громко и внятно, чётко произнося слова.
- Учитель может сообщить обучающимся о постановке неизученного пунктуационного знака тире в предложении, а также при диктовке слов с не изучаемыми в начальной школе орфограммами использовать орфографическое проговаривание.

**III. Целевая установка на самопроверку**

- По окончании записи всего текста учитель читает его снова целиком от начала до конца, делая паузы между отдельными предложениями.
- Обучающиеся проверяют написанное.

**!** По завершении диктанта учителю необходимо прочитать вслух предложение, на основе которого выполняется задание 3.

**Текст диктанта**

Мы шли по лесной тропинке. Сплошной орешник закрыл стволы старых сосен. Около просеки теснились молодые осинки и берёзки. Прокуковала поздняя кукушка. Вот показалась в траве плоская головка. Кто это? Это толстый уж соскользнул с чуть заметной тропинки. Долго ещё вздрагивали верхушки цветущих трав.

Прохладно в густой чаще. Торопливые муравьи тащат свои ноши к высокому муравейнику. Паук натянул крепкую ловчую сеть.

Сквозь деревья местами пробились лучи солнца. Они заиграли на шляпках грибов редкими бликами. Лес вдруг посветлел и наполнился птичьим шумом.

(80 слов)