

Часть 2

4

Произнеси данные ниже слова, **поставь** в них **знак ударения** над ударными гласными.

Ожила, издавна, столяр, шарфы.

5

В данном ниже предложении **найди** слово, в котором все согласные звуки звонкие. **Выпиши** это слово.

Цветки рябины имеют сильный пряный запах.

Ответ. _____

Прочитай текст и выполни задания 6–14. Запиши ответы на отведённых для этого строчках.

(1)Каждый год огромные пространства России страдают от пожаров. (2)А начинаются эти пожары с безобидного поджога сухой травы. (3)Многие поджигатели отвечают на запрет: «Наши предки жгли – и мы будем». (4)Почему же так делали наши предки и надо ли нам бездумно повторять это за ними?

(5)Действительно, 500 лет назад существовал указ: ежегодно по всей южной границе Московского княжества выжигать траву, чтобы у неприятельской конницы не было кормов. (6)Не будет травы – лошадям врага будет нечего есть, конница ослабеет. (7)То есть выжигание травы было своеобразным «экологическим оружием», достаточно серьёзным видом борьбы с неприятелем. (8)Так от войн страдали не только враждующие стороны, но и та часть суши или земли, где велись боевые действия.

(9)С тех пор прошло много веков. (10)Сегодня совершенно нет необходимости поджигать траву – это не отпугнёт врагов, не прибавит плодородия почве, не сделает заброшенный участок красивее. (11)Поджог травы только уничтожит растения, животных и приведёт к пожару. (12)Огонь истощает почву, убивает полезных насекомых и уничтожает кладки птиц. (13)От таких поджогов сгорают луга, леса, торф, страдают жители и небольших посёлков, и крупных городов. (14)Помните, пожалуйста, об этом.

(По М. Орехову)

6

Что хотел сказать автор читателю? **Определи и запиши** основную мысль текста.

Ответ. _____

7 **Составь и запиши** план текста из трёх пунктов. В ответе ты можешь использовать сочетания слов или предложения.

Ответ.

1. _____

2. _____

3. _____

8 **Задай** по тексту вопрос, который поможет определить, насколько точно твои одноклассники поняли его содержание. **Запиши** свой вопрос.

Ответ. _____

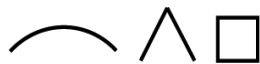
9 Как ты понимаешь значение слова «предки» из 3-го предложения? **Запиши** своё объяснение.

Ответ. Предки – это _____

- 10 **Замени** слово «небольшой» («небольших») из 13-го предложения близким по значению словом. **Запиши** это слово.

Ответ. Небольшой – _____

- 11 В 6-м предложении **найди** слово, состав которого соответствует схеме:



Выпиши это слово, **обозначь** его части.

Ответ. _____

- 12 **Выпиши** из 3-го предложения все имена существительные в той форме, в которой они употреблены в предложении. **Укажи** род, склонение, число, падеж одной из форм имени существительного (на выбор).

Ответ. _____

- 13 **Выпиши** из 2-го предложения все формы имён прилагательных с именами существительными, к которым они относятся. **Укажи** число, род (если есть), падеж одной из форм имени прилагательного (на выбор).

Ответ. _____

14 Выпиши из 5-го предложения все глаголы в той форме, в которой они употреблены в предложении.

□ Ответ. _____

15 Подумай и напиши, в какой ситуации уместно будет употребить выражение *Кто духом упал – тот пропал*.

□ Ответ. Выражение *Кто духом упал – тот пропал* будет уместно в ситуации,
□ когда _____

