

**Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку**  
**Республика Татарстан**  
**Школьный этап**  
**2023/2024 учебный год**  
**4 класс**

**Время выполнения: 60 минут**

1	2	3	4	5	Итого
8 б.	5 б.	8 б.	8 б.	6б.	35 б.

**Задание 1 (8 баллов)**

Запишите слова, которые получаются, если звуки, составляющие следующие слова, произнести в обратном порядке:

(1) *Ель*, (2) *яд*, (3) *рай*, (4) *шёл*, (5) *сад*, (6) *ешь*, (7) *код*, (8) *толь*.

**Модель ответа:**

(1) *Лей*, (2) *тай*, (3) *яр*, (4) *ложь*, (5) *таз*, (6) *шей*, (7) *ток*, (8) *лёд*.

**Критерии оценивания:**

За каждое верно составленное слово – по 1 баллу.

Если в слове допущена ошибка, то балл за слово не ставится. Деление балла на части не допускается.

**Итого: 8 баллов.**

**Задание 2 (5 баллов)**

Как известно, со временем слова устаревают, и на смену им приходят новые слова. Прочитай устаревшие слова, обозначавшие в древнерусском языке различные части тела. Подбери к данным словам современные синонимы.

*Око, ланиты, вежды, выя, чело.*

**Модель ответа:**

*Око – глаз; ланиты – щёки; вежды – веки; выя – шея; чело – лоб.*

**Критерии оценивания:**

За каждый правильно подобранный синоним – по 1 баллу.

**Итого: 5 баллов.**

**Задание 3 (8 баллов)**

Ученик 4 класса загадал прилагательное и обозначил его буквой А. Он заметил, что оно имеет несколько антонимов, и перечислил их: *тёплый, грязный, увядший, старый, чёрствый*.

Какое прилагательное задумал ученик?

Составьте с каждым антонимом словосочетание (прилагательное + существительное), которое позволяет понять его значение.

Почему у прилагательного А несколько антонимов?

**Модель ответа:**

Прилагательное А – *свежий*.

*Свежий ветер, свежий воротничок, свежий цветок, свежий журнал (фильм), свежий хлеб.*

Прилагательное *свежий* многозначное.

**Критерии оценивания:**

За выбор прилагательного *свежий* – 1 балл.

За каждое правильно составленное словосочетание – по 1 баллу (всего 5 баллов). Ученик может подобрать другие существительные, правильно раскрывающие значение прилагательного.

За верное объяснение – 2 балла.

**Итого: 8 баллов.**

**Задание 4 (8 баллов)**

Перепишите предложения, расставляя знаки препинания. Укажите, какую роль играет союз *и* в каждом предложении.

1) *Настроение у меня сегодня бодрое и радостное.*

2) *Наступило утро и солнце озарило края неба.*

3) *Я встретился с другом около магазина и мы отправились в парк.*

4) *У бабушки в деревне есть и куры и утки и гуси.*

**Модель ответа:**

1) *Настроение у меня сегодня бодрое и радостное.* Союз *и* соединяет однородные члены предложения.

2) *Наступило утро, и солнце озарило края неба.* Союз *и* соединяет части сложного предложения.

3) *Я встретился с другом около магазина, и мы отправились в парк.* Союз *и* соединяет части сложного предложения.

4) *У бабушки в деревне есть и куры, и утки, и гуси.* Союз *и* соединяет однородные члены предложения.

**Критерии оценивания:**

За верную расстановку знаков препинания в каждом предложении – по 1 баллу (всего 4 балла).

За объяснение употребления союза и в каждом предложении – по 1 баллу (всего 4 балла).

**Итого: 8 баллов.**

**Задание 5 (баллов)**

Составьте из каждого набора букв термин, относящийся к русскому языку. Дайте определение каждому понятию.

ЧЕИКНООА

АКЕИТОНФ

АРЕИНЧЕ

**Модель ответа:**

Окончание – это часть слова (морфема), которая образует форму слова.

Фонетика – это наука о языке, которая изучает звуки.

Наречие – это неизменяемая часть речи, которая обозначает признак действия и отвечает на вопросы как? когда? куда? зачем? почему?

**Критерии оценивания:**

За каждый верно определённый термин – по 1 баллу (всего 3 балла).

За каждое верное определение – по 1 баллу (всего 3 балла).

**Итого: 6 баллов.**