

Система оценивания проверочной работы

Оценивание отдельных заданий

Номер задания	1	2	3	4	5.1	5.2	6.1	6.2	7	8	9.1	9.2	10	11	12	Итого
Балл	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	2	20

Ответы

Номер задания	Правильный ответ
1	76
2	14
4	12 ч 30 мин (Допускается любая иная форма указания времени)
7	298

Решения и указания к оцениванию

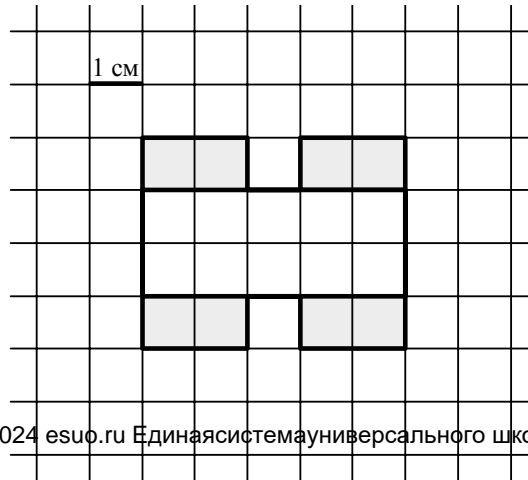
3

Решение и указания к оцениванию	Баллы
<p>Решение: $3 \cdot 80 + 110 = 350$ (руб.).</p> <p>Допускается другая последовательность действий, обоснованно приводящая к верному ответу, и другая форма записи решения.</p> <p>Ответ: 350 руб.</p>	
Выполнены необходимые вычисления и/или рассуждения, приводящие к ответу, получен верный ответ	2
Выполнены все необходимые вычисления и/или рассуждения, приводящие к ответу, но допущена одна вычислительная ошибка, из-за которой получен неверный ответ	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
<i>Максимальный балл</i>	2

5

Ответ:

- 1) 22 см;
- 2)



© 2024 esuo.ru Единая система универсального школьного образования

6

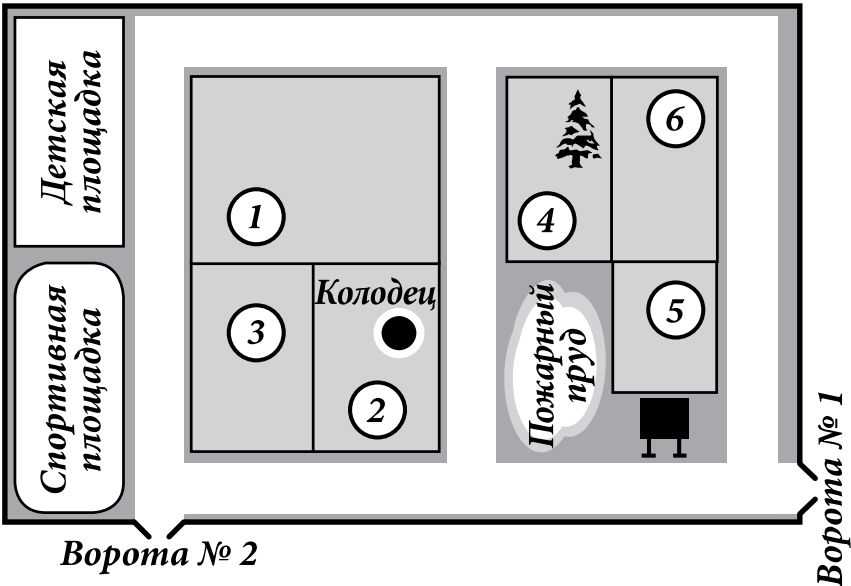
Ответ:

- 1) На перекладине
- 2) 21

8

Указания к оцениванию	Баллы
<p>Решение: $4 \text{ кг} = 4000 \text{ г}$ 1) $7 \cdot 400 = 2800 \text{ (г)}$ – весят футбольные мячи 2) $4000 - 2800 = 1200 \text{ (г)}$ – весят волейбольные мячи 3) $1200 : 4 = 300 \text{ (г)}$ – весит один волейбольный мяч. Должно быть также засчитано решение: $(4000 - 400 \cdot 7) : 4 = 300 \text{ (г)}$.</p> <p>Допускается другая последовательность действий и рассуждений, обоснованно приводящая к верному ответу.</p> <p>Ответ: 300 г</p>	
Проведены все необходимые преобразования и/или рассуждения, приводящие к ответу, получен верный ответ	2
Проведены все необходимые преобразования и/или рассуждения, приводящие к ответу, но допущена одна арифметическая ошибка, не нарушающая общей логики решения, в результате чего получен неверный ответ	1
Не проведены необходимые преобразования и/или рассуждения. ИЛИ Приведены неверные рассуждения. ИЛИ В рассуждениях и преобразованиях допущено более одной арифметической ошибки	0
<i>Максимальный балл</i>	2

- 9 Ответ:
1) 3
2) 25

10	Решение и указания к оцениванию	Баллы
	<p>Решение.</p> 	
	Все участки обозначены верно (написаны цифры или имена владельцев)	2
	Верно обозначено четыре или пять участков	1
	Все иные ситуации, не предусмотренные критериями выставления 2 и 1 балла	0
	<i>Максимальный балл</i>	2

11	Ответ и указания к оцениванию	Баллы
	Ответ: K890EC53 или K890EC	
	Дан верный ответ (записаны все цифры и прописные или строчные буквы)	2
	Номер определён верно, но в записи ответа одна буква или цифра отсутствует или неправильно ориентирована	1
	Приведён ответ, не соответствующий критериям на 1 или 2 балла, ИЛИ ответ отсутствует	0
	<i>Максимальный балл</i>	2

12

Указания к оцениванию	Баллы
<p>Решение.</p> <p>Предположим, что семиугольник только один. Тогда количество вершин у пятиугольников равно $44 - 7 = 37$. Этого не может быть, потому что число 37 на 5 не делится.</p> <p>Если семиугольников два, то количество вершин у пятиугольников равно $44 - 14 = 30$. В этом случае получается 6 пятиугольников.</p> <p>Если семиугольников три, то количество вершин у пятиугольников равно $44 - 21 = 23$, чего не может быть.</p> <p>Если семиугольников четыре, то количество вершин у пятиугольников равно $44 - 28 = 16$, чего не может быть.</p> <p>Если семиугольников пять, то количество вершин у пятиугольников равно $44 - 35 = 9$, чего не может быть.</p> <p>Если семиугольников шесть, то количество вершин у пятиугольников равно $44 - 42 = 2$, чего тоже не может быть.</p> <p>Больше шести семиугольников быть не может.</p> <p>Допускается другая последовательность действий, пояснений, обоснованно приводящих к верному ответу.</p> <p>Ответ: 6</p>	
Проведены необходимые рассуждения и вычисления, получен верный ответ	2
Проведены необходимые рассуждения, но допущена одна ошибка, не нарушающая логики решения, в результате получен неверный ответ ИЛИ подбором найден верный ответ, но не показано, что другие варианты невозможны	1
Не проведены необходимые рассуждения или вычисления, ИЛИ допущено более одной ошибки	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы — 20.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–5	6–9	10–14	15–20