

**Проверочная работа  
по МАТЕМАТИКЕ**

**4 КЛАСС**

**Вариант 2**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение работы по математике даётся 45 минут. Работа содержит 12 заданий.

В заданиях, после которых есть поле со словом «Ответ», запиши ответ в указанном месте.

В заданиях 5 (пункт 2) и 11 нужно сделать чертёж или рисунок. В задании 10 нужно записать ответ, заполнив приведённую форму.

В заданиях, после которых есть поле со словами «Решение» и «Ответ», запиши решение и ответ в указанном месте.

Если ты хочешь изменить ответ, то зачеркни его и запиши рядом новый.

При выполнении работы нельзя пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками, калькулятором.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему. Постарайся выполнить как можно больше заданий.

***Желаем успеха!***

*Таблица для внесения баллов участника*

Номер задания	1	2	3	4	5(1)	5(2)	6(1)	6(2)	7	8	9(1)	9(2)	10	11	12	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы																	







8

Железнодорожный состав перевозит 1250 т щебня. В составе 8 новых вагонов, в каждом из которых 60 т щебня, остальные вагоны — старые, в них по 55 т щебня. Сколько в составе старых вагонов?

Запиши решение и ответ.

Решение.

Ответ:

9

Вася собирает открытки с футболистами. На 10-летие родители подарили ему одну открытку и пообещали на каждый следующий день рождения дарить на три открытки больше, чем на предыдущий.

1) Сколько открыток подарят Васе родители на 13-летие?

Ответ:

2) Сколько всего открыток подарят Васе родители на его дни рождения с 11 до 14 лет (включительно)?

Ответ:

10

Галя написала сочинение «Прогулка в парке» и нарисовала план парка.

*Мы с мамой — лыжницы. В это воскресенье мы катались в парке. Там хорошие лыжни, которые проложены вдоль пешеходных дорожек. Мы доехали на автобусе до остановки «Кинотеатр». Рядом с кинотеатром вход в парк. Мы встали на лыжи и вошли в парк.*

*Через парк по диагонали идёт центральная аллея. Вдоль неё проложена удобная лыжня, по которой мы дошли до фонтана, он был слева от дорожки. У фонтана можно повернуть налево и дойти до памятника Чехову, а можно дальше идти по лыжне вдоль центральной аллеи к пруду. Ещё не доходя до фонтана, можно было свернуть по дорожке направо, но мы не стали. Мы пошли к памятнику и вскоре оказались у ворот парка, которые находятся рядом с ним. Но идти домой было рано, поэтому мы пересекли две пешеходные аллеи и встали на другую лыжню, которая ведёт вдоль аллеи к кафе «Подснежник» мимо большого дуба. Мне очень нравится этот дуб. Под ним кормушка для птиц. И синицы, и воробьи зимой прилетают сюда, чтобы подкрепиться. Мы дошли до кафе и почувствовали, что немного замёрзли и устали и нам тоже нужно подкрепиться. Мы зашли в кафе, чтобы согреться и выпить чаю с баранками. Рядом с кафе есть ещё один выход. Мы вышли через него, сняли лыжи и пошли домой.*

Рассмотри план парка и, пользуясь описанием, которое дала Галя, обозначь цифрами на плане шесть объектов.

1. Пруд.
2. Памятник Чехову.
3. Большой дуб.
4. Кинотеатр.
5. Кафе «Подснежник».
6. Фонтан.



