

**Проверочная работа**  
**по МАТЕМАТИКЕ**

**4 КЛАСС**

**Вариант 2**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение работы по математике даётся 45 минут. Работа содержит 12 заданий.

В заданиях, после которых есть поле со словом «Ответ», запиши ответ в указанном месте.

В заданиях 5 (пункт 2) и 11 нужно сделать чертёж или рисунок. В задании 10 нужно записать ответ, заполнив приведённую форму.

В заданиях, после которых есть поле со словами «Решение» и «Ответ», запиши решение и ответ в указанном месте.

Если ты хочешь изменить ответ, то зачеркни его и запиши рядом новый.

При выполнении работы нельзя пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками, калькулятором.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему. Постарайся выполнить как можно больше заданий.

***Желаем успеха!***

*Таблица для внесения баллов участника*

| Номер задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5(1) | 5(2) | 6(1) | 6(2) | 7 | 8 | 9(1) | 9(2) | 10 | 11 | 12 | Сумма баллов | Отметка за работу |
|---------------|---|---|---|---|------|------|------|------|---|---|------|------|----|----|----|--------------|-------------------|
| Баллы         |   |   |   |   |      |      |      |      |   |   |      |      |    |    |    |              |                   |







8

Железнодорожный состав перевозит 1220 т аммиака. В составе 10 новых цистерн, в каждой из которых 50 т аммиака, и несколько старых цистерн, в каждой из которых 45 т аммиака. Сколько в составе старых цистерн?

Запиши решение и ответ.

Решение.

 Ответ:

9

На уроке физкультуры 26 учеников выстроились в ряд, после чего учитель попросил их рассчитаться на первый-второй-третий-четвёртый. Первый ученик сказал: «Первый!»; второй сказал: «Второй!»; третий сказал: «Третий!»; четвёртый сказал: «Четвёртый!»; пятый сказал: «Первый!» – и так далее.

1) Что сказал ученик, стоящий двадцать вторым?

 Ответ:

2) Сколько учеников сказали: «Первый»?

 Ответ:

10

Артур написал сочинение о доме быта около его дома и нарисовал план дома быта.

*Около нашего дома недавно открылся дом быта. Он небольшой, но очень удобный. Если войти в него с улицы, то сразу слева находится часовая мастерская. Когда мы с папой относили туда ремонтировать кухонные часы, я увидел в мастерской на стене красивые старинные часы с маятником и кукушкой, которая каждые полчаса выглядывает из своего домика и кукует.*

*Вплотную к часовой мастерской примыкает химчистка, куда можно сдать в чистку одежду, а через три дня забрать готовый заказ. Теперь мама относит туда мою школьную форму и папин костюм.*

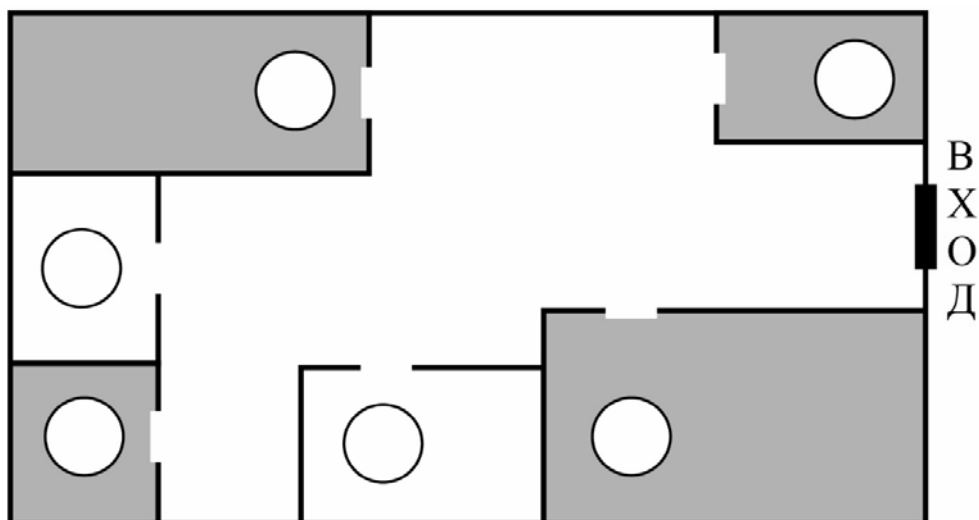
*Справа от входа в дом быта находится кофейный автомат. В нём можно купить кофе различных вкусов, горячий шоколад и чай.*

*В дальнем правом углу от входа, за кофейным автоматом, салон-парикмахерская. Парикмахерская разделена на несколько залов, но я был только в одном из них.*

*Ещё в нашем доме быта есть ремонт обуви, где можно поставить новые набойки на туфли или заменить молнию на сапогах. Ремонт обуви находится слева от входа в парикмахерскую, вплотную к ней, а рядом, в углу, располагается металлоремонт, где можно изготовить запасные ключи.*

Рассмотри план дома быта. Пользуясь описанием, которое дал Артур, отметь на плане цифрами шесть объектов.

1. Салон-парикмахерская.
2. Металлоремонт.
3. Химчистка.
4. Кофейный автомат.
5. Ремонт обуви.
6. Часовая мастерская.



- 11 На столбе висела табличка (рис. 1). Верхний винт, державший табличку, выпал, и табличка перевернулась. Нарисуй, как будет выглядеть перевернутая табличка с надписью (рис. 2).



Рис. 1

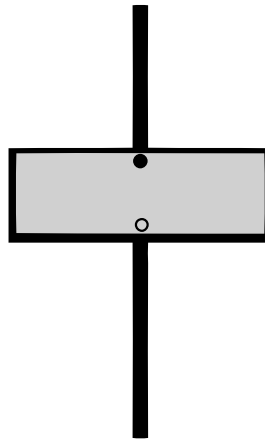


Рис. 2

- 12 Юра вырезал из бумаги несколько пятиугольников и семиугольников. Всего у вырезанных фигурок 41 вершина. Сколько пятиугольников вырезал Юра?

Запиши решение и ответ.

Решение.

Ответ: