

**Проверочная работа  
по РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

**4 КЛАСС**

**Вариант 1**

**Инструкция по выполнению заданий части 2 проверочной работы**

На выполнение заданий части 2 проверочной работы по русскому языку даётся 45 минут. Часть 2 включает в себя 12 заданий.

Ответы на задания запиши в работе на отведённых для этого строчках. Если ты хочешь изменить ответ, то зачеркни его и запиши рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, другими справочными материалами.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему. Постарайся выполнить как можно больше заданий.

***Желаем успеха!***

Таблица для внесения баллов участника

|               |  | Часть 1 |     |   |      |      | Часть 2 |   |   |   |   |   |    |    |       |       | Сумма баллов | Отметка за работу |       |       |    |       |       |  |
|---------------|--|---------|-----|---|------|------|---------|---|---|---|---|---|----|----|-------|-------|--------------|-------------------|-------|-------|----|-------|-------|--|
| Номер задания |  | 1К1     | 1К2 | 2 | 3(1) | 3(2) | 4       | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12(1) | 12(2) |              |                   | 13(1) | 13(2) | 14 | 15(1) | 15(2) |  |
| Баллы         |  |         |     |   |      |      |         |   |   |   |   |   |    |    |       |       |              |                   |       |       |    |       |       |  |

**Часть 2**

4

Произнеси данные ниже слова, **поставь** в них **знак ударения** над ударными гласными.

**Включит, ожил, щавель, поняла.**

5

В данном ниже предложении **найди** слово, в котором все согласные звуки звонкие. **Выпиши** это слово.

С крутого гребня холма съезжают лыжники.

Ответ. \_\_\_\_\_

**Прочитай текст и выполни задания 6–14. Запиши ответы на отведённых для этого строчках.**

(1) Белый аист любит жить по соседству с людьми. (2) Эта крупная птица доверчиво расхаживает по лугу у самой деревни и устраивает своё большое гнездо из прутьев и веток на верхушке старого дерева или прямо на крыше деревенского дома. (3) Потом в гнезде появляются длинноногие аистята. (4) Малыши тоже доверчиво поглядывают на людей и ждут своих родителей с охоты. (5) А они по очереди приносят им еду: лягушек, мышей, ящериц, разных насекомых.

(6) К осени аистята подрастут. (7) Они станут большими, сильными птицами и вместе со своими родителями улетят на юг. (8) Но весной они опять вернуться в родные края, так как эти птицы очень привязаны к своей родине. (9) Если аисты однажды устроят гнездо на крыше дома, то каждую весну они будут снова и снова прилетать сюда.

(10) Белые аисты и люди являются давними друзьями. (11) Когда аист подружился с человеком, никто точно не знает. (12) Но люди очень дорожат дружбой с ним и радуются, когда аист селится на крыше дома. (13) Издавна считается, что эти птицы приносят счастье хозяевам дома. (14) Может быть, поэтому люди заботятся о покое и безопасности дружелюбных верных аистов.

*(По книге «Что такое? Кто такой?»)*

6

Что хотел сказать автор читателю? **Определи и запиши** основную мысль текста.

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

7 **Составь и запиши** план текста из трёх пунктов. В ответе ты можешь использовать сочетания слов или предложения.

Ответ.

1. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

8 **Задай** по тексту вопрос, который поможет определить, насколько точно твои одноклассники поняли его содержание. **Запиши** свой вопрос.

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

9 Как ты понимаешь значение слова «деревня» из 2-го предложения? **Запиши** своё объяснение.

Ответ. Деревня – это \_\_\_\_\_

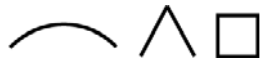
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

10 **Замени** слово «верный» (из 14-го предложения) близким по значению словом. **Запиши** это слово.

Ответ. Верный –

11 В 3-м предложении **найди** слово, состав которого соответствует схеме:



**Выпиши** это слово, **обозначь** его части.

Ответ. \_\_\_\_\_

12 **Выпиши** из 7-го предложения все имена существительные в той форме, в которой они употреблены в предложении. **Укажи** род, склонение, число, падеж одной из форм имени существительного (на выбор).

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

13 **Выпиши** из 10-го предложения все формы имён прилагательных с именами существительными, к которым они относятся. **Укажи** число, род (если есть), падеж одной из форм имени прилагательного (на выбор).

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

14 **Выпиши** из 12-го предложения все глаголы в той форме, в которой они употреблены в предложении.

Ответ. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

15 Подумай и напиши, в какой жизненной ситуации уместно будет употребить выражение *Делу время – потехе час*.

Ответ. Выражение *Делу время – потехе час* будет уместно в ситуации, когда  
\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_