

**Проверочная работа
по РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

4 КЛАСС

Вариант 2

Инструкция по выполнению заданий части 2 проверочной работы

На выполнение заданий части 2 проверочной работы по русскому языку даётся 45 минут. Часть 2 включает в себя 12 заданий.

Ответы на задания запиши в работе на отведённых для этого строчках. Если ты хочешь изменить ответ, то зачеркни его и запиши рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, другими справочными материалами.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему. Постарайся выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

		Часть 1					Часть 2										Сумма баллов	Отметка за работу						
Номер задания		1К1	1К2	2	3(1)	3(2)	4	5	6	7	8	9	10	11	12(1)	12(2)			13(1)	13(2)	14	15(1)	15(2)	
Баллы																								

Часть 2

4

Произнеси данные ниже слова, **поставь** в них **знак ударения** над ударными гласными.

Алфавит, звонит, понял, краны.

5

В данном ниже предложении **найди** слово, в котором все согласные звуки глухие. **Выпиши** это слово.

Спелые плоды рябины клюёт серая птица.

Ответ. _____

Прочитай текст и выполни задания 6–14. Запиши ответы на отведённых для этого строчках.

(1)Как-то раз похвалился мне маленький приятель Андрейка, что он в лесу, за околицей, с золотой птичкой пересвистывается. (2)Я как раз собирался выйти на луг за щавелем. (3)Там же можно было нарвать и сочных молодых стрелок дикого лука. (4)Напросился со мной на луг и Андрейка. (5)По пути мы завернули в соседний перелесок. (6)Тут-то и услышал я нежное, мелодичное посвистывание иволги: «Фи-ти-лиу, фю-тилу-лиу!» (7)Андрейка восторженно замер и повернул ко мне сияющее лицо.

(8)Посвистывая, птица перелетала с дерева на дерево и вскоре показалась на соседнем тополе: ярко-жёлтая, чуть крупнее скворца. (9)Вдруг рядом с ней – так мы подумали – резко, пронзительно закричала кошка, словно кто-то на хвост ей наступил. (10)Как бы она иволгу не сцапала! (11)Но, как мы ни вглядывались, в ветках берёзы никакую кошку не увидели. (12)Правда, заметили: стоит нашей маленькой красивой птичке клюв раскрыть, как тут же кошка верещит, да так, что хочется просто закрыть уши.

(13)Оказывается, иволги в случае опасности издают кошачьи звуки. (14)Так бывает обычно, если они завидят человека или какого-нибудь хищника. (15)За это птичку иволгу называют иногда «лесной кошкой».

(По Н. Семченко)

6

Что хотел сказать автор читателю? **Определи и запиши** основную мысль текста.

Ответ. _____

7 **Составь и запиши** план текста из трёх пунктов. В ответе ты можешь использовать сочетания слов или предложения.

Ответ.

1. _____

2. _____

3. _____

8 **Задай** по тексту вопрос, который поможет определить, насколько точно твои одноклассники поняли его содержание. **Запиши** свой вопрос.

Ответ. _____

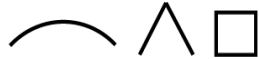
9 Как ты понимаешь значение слова «крупнее» из 8-го предложения? **Запиши** своё объяснение.

Ответ. Крупнее – это _____

- 10 **Замени** слово «заметили» из 12-го предложения близким по значению словом. **Запиши** это слово.

Ответ. Заметили –

- 11 В 5-м предложении **найди** слово, состав которого соответствует схеме:



Выпиши это слово, **обозначь** его части.

Ответ. _____

- 12 **Выпиши** из 11-го предложения все имена существительные в той форме, в которой они употреблены в предложении. **Укажи** род, склонение, число, падеж одной из форм имени существительного (на выбор).

Ответ. _____

- 13 **Выпиши** из 1-го предложения все формы имён прилагательных с именами существительными, к которым они относятся. **Укажи** число, род (если есть), падеж одной из форм имени прилагательного (на выбор).

Ответ. _____

14 Выпиши из 9-го предложения все глаголы в той форме, в которой они употреблены в предложении.

Ответ. _____

15 Подумай и напиши, в какой ситуации уместно будет употребить выражение *Семеро одного не ждут*.

Ответ. Выражение *Семеро одного не ждут* будет уместно в ситуации, когда

