


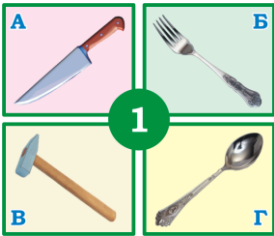


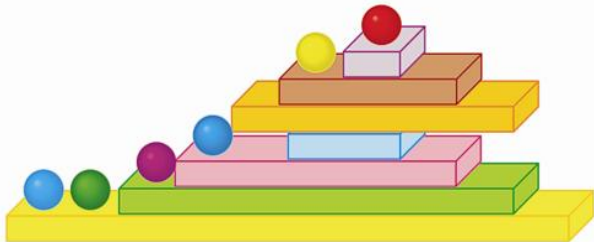
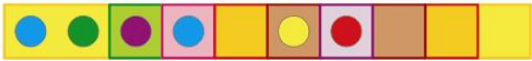











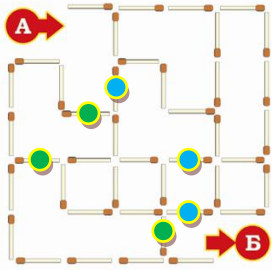
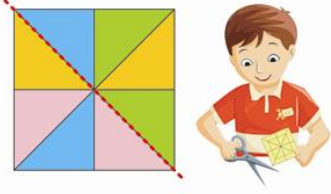
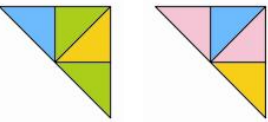


Российский конкурс-игра «Зимние интеллектуальные игры» декабрь 2023-2024 уч.год

Вариант для дошкольников и учеников 1-2 классов
Правильные ответы на задания конкурса

№ задания	Правильный ответ	Комментарий
1.	В 1 балл	Загадка: “Из горячего колодца через нос водица льётся”. Отгадка: Чайник (картинка В). 
2.	Б 1 балл	Ответ Б . У всех остальных силуэтов есть отличия от оригинала (они указаны красными стрелочками): 
3.	В, Ж 1 балл засчитывается комбинация двух отметок	 <p style="text-align: center;">Среди семи пирамидок есть две одинаковые (В и Ж).</p>
4.1.	В 1 балл	 <p>Нож [А], Вилка [Б] и Ложка [Г] – относятся к кухонным предметам;</p> <p>Молоток [В] – лишняя картинка в этой группе, т.к. это строительный инструмент.</p>
4.2.	Г 1 балл В 0,5 балла	 <p><u>САМО</u>лёт [А], <u>САМО</u>свал [Б] и <u>САМО</u>кат [В] – на этих картинках все объекты имеют в своем названии первые 4 буквы «САМО-» ;</p> <p>Ракета [Г] – лишняя картинка в этой группе, т.к. не содержит в названии «САМО-»</p> <p>Второй (не основной, но совпадающий ответ) – у ракеты нет колес для передвижения.</p> <p>Еще один вариант: у всех, кроме самоката [В] есть двигатель, а самокат движется за счет силы ног человека.</p>

<p>4.3.</p>	<p>А или Б 1 балл</p>	<p><u>Вариант 1.</u> Мельница [Б], воздушный шар [В] и яхта (лодка с парусом) [Г] – на этих картинках изображены механизмы, работающие за счет силы ветра;</p>  <p>Велосипед [А] – лишняя картинка в этой группе, т.к. он работает за счет силы ног человека.</p> <p><u>Вариант 2.</u> Велосипед [А], воздушный шар [В] и яхта (лодка с парусом) [Г] – на этих картинках изображены транспортные средства, с помощью которых человек может куда-то передвигаться;</p> <p>Мельница [Б] – лишняя картинка в этой группе, т.к. она стоит на месте и мелет муку, а не перевозит людей.</p>
<p>5.</p>	<p>Д 2 балла</p>	 <p>Пирамида из досочек и шаров сверху будет выглядеть так:</p>  <p>– это Вариант Д.</p>
<p>6.</p>	<p>Д 2 балла</p>	<p>Среди предложенных узоров, у всех (кроме варианта Д) присутствует 2 квадрата и 4 треугольника. На варианте Д – на 1 треугольник меньше.</p> 
<p>7.1.</p>	 <p>1 балл</p>	 <p>В этом ряду буквы идут по алфавиту, и один из прозрачных кружков заменяется на закрашенный уголок [значит, в ответе будет буква «Г» и четыре закрашенных уголка]. Ответ – второй в ряду.</p>
<p>7.2.</p>	 <p>1 балл</p>	 <p>В этом ряду происходит два изменения: первое – нижняя деталь попеременно меняет свой наклон, то влево, то вправо [значит, в ответе она будет наклонена вправо] второе – у верхней стрелки на 1 увеличивается количество перьев на конце [значит, в ответе стрелка должна иметь 4 пера на конце]. Ответ – последний (шестой) в ряду.</p>

<p>7.3.</p>	 <p>1 балл</p>	 <p>В этом ряду спрятан ребус – название животного, которое складывается из первых букв названий животных, представленных в этом ряду (Синица, Лиса, Олень + ?) [значит, в ответе должна быть картинка, первая буква названия животного для которой продолжит ряд С-Л-О-? и даст устойчивое словосочетание – название животного – таким свойством обладает только Носорог – в итоге ребус складывается и получается слово «СЛОН»].</p> <p>Ответ – первый в ряду.</p>
<p>8.</p>	<p>Г</p> <p>1 балл</p>	 <p>ТАНГРАМ</p> <p>Из набора деталей головоломки Танграм нельзя сложить фигурку кораблика под вариантом «Г» (неправильная зеленая деталь).</p> 
<p>9.</p>	<p>Г</p> <p>2 балла</p>	 <p>По форме отсутствующей детали пазла и по предполагаемому содержанию (лицо матрешки в красном платке) на роль ответа подходит только вариант «Г».</p> 
<p>10.</p>	<p>3</p> <p>2 балла</p>	<p>Чтобы пройти этот лабиринт от точки «А» к точке «Б» надо убрать минимум 3 спички – на картинке дано два варианта такого решения</p> 
<p>11.</p>	<p>В, Е</p> <p>2 балла</p>	 <p>Если разрезать квадрат с узором по красной линии, то получится два треугольника (варианты ответов В и Е)</p> 
<p>На этом задания для дошкольников заканчиваются, следующие задания для учеников 1-2 классов</p>		

12. **В**
3 балла



На обратной стороне табличек находятся буквы, которые **расположены в алфавите перед** указанными на табличках буквами.

Значит, мы имеем следующий набор букв: В, А, О, С. Из них можно сложить слово «СОВА» – это соответствует ответу под вариантом В.

13. *см.комментарий*
по 0,6 балла за каждый правильный ответ
минус 0,1 балла за каждую не правильную букву

На рисунке можно найти 5 (пять) слов – названий **домашних животных:**
По горизонтали – **гусь, собака, овца.**
По вертикали – **курица, коза.**



Сурок, жираф, заяц и др. – это неправильные ответы!

14. **27**
4 балла

В данной головоломке надо найти взаимосвязь между цифрами в голове зверушки и всеми остальными.



Первая зверушка:
 $2 + 5 + 3 + 1 + 1 = 12$ (на 3 меньше, чем в треугольной голове)

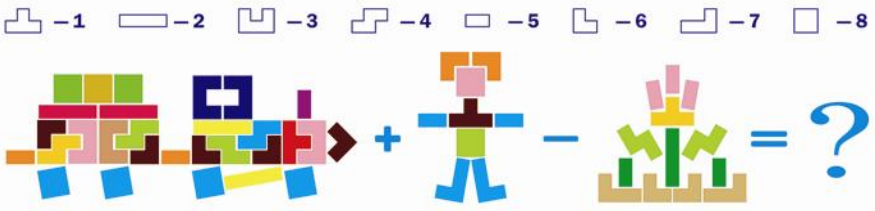
Вторая зверушка:
 $4 + 5 + 1 + 3 + 2 = 15$ (на 4 меньше, чем в четырёхугольной голове)

Третья зверушка:
 $3 + 7 + 4 + 3 + 5 = 22$, голова пятиугольная, значит, в голове будет число, которое на 5 больше, чем сумма лап и хвоста: $22 + 5 = 27$

Последние два задания для учеников 2 классов

15. **132**
3 балла

В головоломке “IQ-тетрис” каждой детали присвоили некоторое число. Надо сложить числа в каждой фигуре и решить пример, составленный из фигур.



$1 \times 1 \text{ шт.} + 2 \times 4 \text{ шт.} + 3 \times 5 \text{ шт.} + 4 \times 4 \text{ шт.} + 5 \times 3 \text{ шт.} + 6 \times 5 \text{ шт.} + 8 \times 7 \text{ шт.} = 141$

$1 \times 1 \text{ шт.} + 5 \times 2 \text{ шт.} + 6 \times 2 \text{ шт.} + 7 \times 2 \text{ шт.} + 8 \times 7 \text{ шт.} = 53$

$1 \times 1 \text{ шт.} + 2 \times 1 \text{ шт.} + 4 \times 2 \text{ шт.} + 5 \times 5 \text{ шт.} + 6 \times 2 \text{ шт.} + 7 \times 2 \text{ шт.} = 62$

= 132

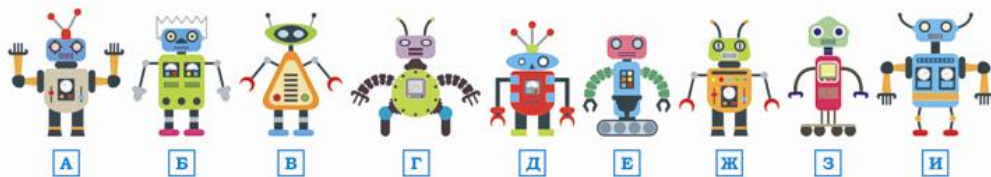
16.

см.
комментарий

Д

5 баллов

По условию задания надо найти главного робота, если известно, что он стоит посередине между третьим справа от того, что встал между роботами с зелеными корпусами и стоящим справа от четвертого слева от расположившегося между роботов без антенн на голове.



Для удобства разделим эту задачу на части.

1. Сначала найдем того, что встал между роботами с зелеными корпусами – это робот «В». Третьим справа от него стоит робот «Е».
2. Теперь найдем расположившегося между роботов без антенн на голове – это робот «Ж». Четвертый слева от него – робот «В», а справа от «В» стоит робот «Г».
3. Между «Е» и «Г» находится **робот «Д»**. Он тот самый главный робот.

МАКСИМАЛЬНОЕ ЧИСЛО БАЛЛОВ

для дошкольников – 20

для учеников 1 класса – 30

для учеников 2 класса – 38