

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ  
РЕСПУБЛИКА ТАТАРСТАН  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП  
2024/2025 УЧЕБНЫЙ ГОД  
4 КЛАСС**

**Время выполнения: 120 минут**

1	2	3	4	5	Итого
17 б.	13 б.	10 б.	15 б.	10 б.	65 б.

**Задание 1 (17 баллов)**

Даны ряды слов:

1. Метель, видишь, деревья, сильный, почитать.
2. Блеск, блесна, беседа, чудеса, сиеста.
3. Желудочек, веничек, горшочек, листочек.
4. Сделал, спросил, резьба, плут, ключ, хлеб.
5. Сельдь, ножи, долги, сентябрь, шутка, пасть.

Выполните задания.

1. Из каждого ряда **в средний столбец** таблицы выпишите слово, соответствующее характеристике, данной ниже, и **в правый столбец** – нужный звук из этого слова:

- из первого ряда – слово, в котором мягкий знак «ничего не смягчает и ничего не разделяет» (не обозначает мягкость предшествующего согласного и не играет разделительную роль), и первый звук из него;
- из второго ряда – слово, в котором есть суффикс, и первый звук этого суффикса;
- из третьего ряда – слово, в котором два суффикса, и первый звук из корня этого слова;
- из четвертого ряда – слово, в котором на произношение согласного звука влияет другой согласный этого же слова, и ударный звук из него;
- из пятого ряда – слово, которое имеет и звонкие, и глухие, и твердые, и мягкие звуки, и четвертый звук из него.

№ ряда	Слово из ряда	Звук из слова
1		
2		
3		
4		
5		

2. Запишите буквами слово, получившееся из выписанных звуков (последовательность звуков необходимо сохранить).

**Модель ответа:**

1.

№ ряда	Слово из ряда	Звук из слова
1	Видишь (1 балл)	[в'] (2 балла)
2	Чудеса (1 балл)	[и] (2 балла)
3	Листочек (1 балл)	[л'] (2 балла)
4	Сделал (1 балл)	[э] (2 балла)
5	Сентябрь (1 балл)	[т'] (2 балла)

2. Велеть (2 балла).

**Критерии оценивания:**

За каждое верно выписанное слово – по 1 баллу. Всего – 5 баллов.

За каждый верно определённый звук – по 2 балла. Всего – 10 баллов.

За верно составленное слово – 2 балла.

**Итого: 17 баллов.**

**Задание 2 (13 баллов)**

Мальчик Миша решил попробовать написать небольшой рассказ при помощи нейросети, однако заметил, что текст выглядит несколько странно. Вот этот текст:

Перед тем как написать пост в блог, он решил заглянуть в свой список дел и понял – сегодня предстоит выезд за город, который, очевидно, выест у него слишком много сил, и на обратный заезд их не хватит. Проехав очередной бетонный блок, он замечтался о лесе, в котором под каждым деревом растёт груздь. От этих мыслей он почувствовал грусть и подумал, что вечером обязательно заест её печеньем. Вытащив из кармана зонд для измерения влажности, он пожалел, что не взял с собой зонт, потому что погода обещала быть переменчивой.

Немного подумав, Миша понял в чём дело: в этом тексте содержится 5 пар слов, которые звучат одинаково. Выпишите эти пары слов. Как они называются? Почему они звучат одинаково? Свой ответ аргументируйте. Для подтверждения наблюдений используйте транскрипцию.

**Модель ответа:**

- 1) *Блог* и *блок* (1 балл) звучат как [блок] (1 балл).
  - 2) *Выезд* и *выест* (1 балл) звучат как [вЫй'и'эст] (1 балл).
  - 3) *Груздь* и *грусть* (1 балл) звучат как [грус'т'] (1 балл).
  - 4) *Заезд* и *заест* (1 балл) звучат как [зай'эст] (1 балл).
  - 5) *Зонд* и *зонт* (1 балл) звучат как [зонт] (1 балл).
- Подобные слова называются омофоны (2 балла).  
Это происходит из-за оглушения на конце слова (1 балл).

**Критерии оценивания:**

За каждую верно выбранную пару слов – по 1 баллу. Всего – 5 баллов.

За каждую верно составленную транскрипцию – по 1 баллу. Всего – 5 баллов.

За приведение термина «омофоны» – 2 балла.

За верное объяснение – 1 балл.

**Итого: 13 баллов.**

**Задание 3 (10 баллов)**

Распределите предложения на две равные группы по значению слова **часы**. Для каждой группы сформулируйте значение слова **часы**. Какое грамматическое отличие есть слов **часы** в разных группах?

1. Однообразен каждый день и медленно **часов** течение.
2. Свободные **часы** его были все посвящаемы литературе.
3. Ход **часов** лишь однозвучный раздаётся близ меня.
4. Лучше ж в эту сумму я включу тебе золотую печатку к **часам**.
5. Мы тронулись – и к восьми **часам** пришли на возвышение.
6. В это время **часы** уныло зазвенели одиннадцать.

**Модель ответа:**

Группа 1: предложения 1, 2, 5 (2 балла). Значение – «отрезок времени» (2 балла).

Группа 2: предложения 3, 4, 6 (2 балла). Значение – «прибор, с помощью которого определяется время» (2 балла).

Слово часы в группе со значением «отрезок времени» имеет и единственное, и множественное число, а слово часы со значением «прибор, с помощью которого определяется время» всегда стоит во множественном числе (**2 балла**).

**Критерии оценивания:**

За каждую верно объединённую пару предложений в группу – по 2 балла. Всего – 4 балла.

Порядок групп не имеет значения.

За каждое адекватно составленное толкование значение слова – по 2 балла. Всего – 4 балла.

Баллы за значение не засчитываются, если группа предложений объединена неверно.

За грамотно сформулированное грамматическое описание – 2 балла.

**Итого: 10 баллов.**

**Задание 4 (15 баллов)**

Даны сложные слова: водовоз, водолаз, ледокол, ледоруб, ледостав, ледоход, лесовоз, лесоруб, луноход, мореход, снегопад, снегоход, тяжеловес, утконос.

Распределите данные слова по группам:

- (1) человек;
- (2) животное;
- (3) инструмент;
- (4) транспортное средство;
- (5) явление природы.

**Модель ответа:**

Группа 1 (человек): водовоз, водолаз (человек, погружающийся в воду), лесоруб, мореход, тяжеловес

Группа 2 (животное): водолаз (собака), утконос

Группа 3 (инструмент): ледоруб

Группа 4 (транспортное средство): ледокол, лесовоз, луноход, снегоход

Группа 5 (явление природы): ледостав, ледоход, снегопад

**Критерии оценивания:** по 1 баллу за правильное распределение по группам каждого из 14 слов. Порядок групп не имеет значения.

**Итого: 15 баллов**

**Задание 5 (10 баллов)**

Решите кроссворд. Все загаданные в нём слова исторически однокоренные. Выпишите получившееся слово по вертикали.

