

Система оценивания проверочной работы

Оценивание отдельных заданий

Номер задания	1	2	3	4	5.1	5.2	6.1	6.2	7	8	9.1	9.2		10	11	Итого
Балл	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1		2	2	18

Ответы

Номер задания	Правильный ответ
1	180
2	20
4	четверг
7	1119

Решения и указания к оцениванию

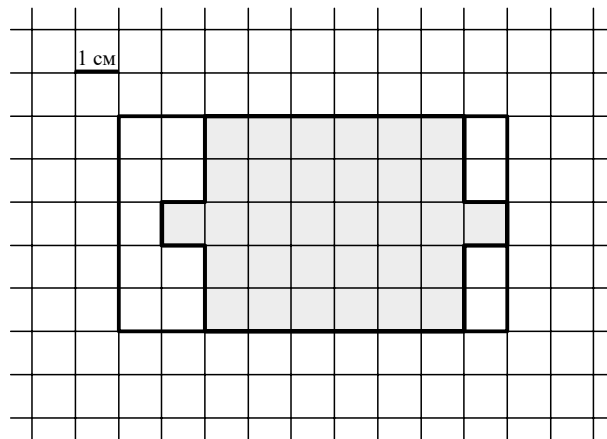
3

Решение и указания к оцениванию	Баллы
<p>Решение: Стоимость покупки $210 + 120 + 80 = 410$ руб. Сдача $500 - 410 = 90$ руб.</p> <p>Допускается другая последовательность действий, обоснованно приводящих к верному ответу.</p> <p>Ответ: 90</p>	
Выполнены необходимые вычисления и/или рассуждения, приводящие к ответу, получен верный ответ	2
Выполнены все необходимые вычисления и/или рассуждения, приводящие к ответу, но допущена одна вычислительная ошибка, из-за которой получен неверный ответ	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

5

Ответ:

- 1) 26 см;
- 2) Пример возможного расположения.



Должно быть зачтено любое другое решение, удовлетворяющее условию.

6

Ответ:

- 1) 15
- 2) Сын

8

Решение и указания к оцениванию	Баллы
<p>Решение. Общая масса аммиака в 11 новых цистернах равна $11 \cdot 60 = 660$ тонн. Масса аммиака, которую перевозят в старых цистернах, равна $1510 - 660 = 850$ тонн. Значит, старых цистерн $850 : 50 = 17$ штук.</p> <p>Допускается другая последовательность действий и рассуждений, обоснованно приводящая к верному ответу.</p> <p>Ответ: 17 старых цистерн</p>	
Проведены все необходимые вычисления и/или рассуждения, приводящие к ответу, получен верный ответ	2
Проведены все необходимые вычисления и/или рассуждения, приводящие к ответу, но допущена одна ошибка, не нарушающая общей логики решения, в результате получен неверный ответ	1
Не проведены необходимые вычисления или рассуждения ИЛИ допущено более одной ошибки	0
<i>Максимальный балл</i>	2

9

Ответ:

- 1) 5
- 2) 2

10

Ответ и указания к оцениванию	Баллы
Ответ: <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block; margin: 10px 0;">НУЛИ</div>	
Приведён верный рисунок	2
Приведён рисунок, на котором буквы нарисованы в правильном порядке и в правильном расположении, но есть неверно изображённая буква	1
Приведён ответ, не соответствующий критериям на 1 или 2 балла, ИЛИ ответ отсутствует	0
<i>Максимальный балл</i>	2

11

Указания к оцениванию	Баллы
<p>Решение: Всего в классе 23 мальчиков и девочек. В группе из трёх человек могут быть одна девочка и не менее двух мальчиков. $23 : 3 = 7$ (ост. 2). Значит, наибольшее число девочек в классе – 7.</p> <p>Допускается другая последовательность действий и рассуждений, обоснованно приводящая к верному ответу.</p> <p>Ответ: 7 девочек</p>	
Проведены все необходимые преобразования и/или рассуждения, приводящие к ответу, получен верный ответ	2
Проведены все необходимые преобразования и/или рассуждения, приводящие к ответу, но допущена одна арифметическая ошибка, не нарушающая общей логики решения, в результате чего получен неверный ответ	1
Не проведены необходимые преобразования и/или рассуждения. ИЛИ Приведены неверные рассуждения. ИЛИ В рассуждениях и преобразованиях допущено более одной арифметической ошибки	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы – 18.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–4	5–8	9–13	14–18