

Система оценивания проверочной работы

Правильный ответ на каждое из заданий 3.1, 5, 6.1 и 6.2 оценивается 1 баллом.

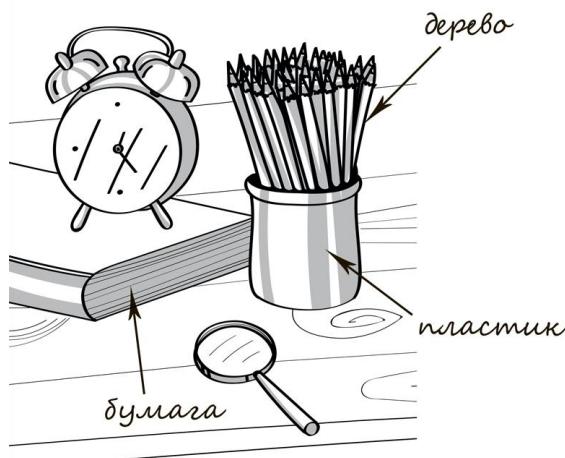
Полный правильный ответ на каждое из заданий 2, 3.2 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра, или не написана одна необходимая цифра, или не указано название объекта, изображённого на одной из представленных фотографий), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

Полный правильный ответ на задание 3.3 оценивается 3 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана необходимая цифра), выставляется 2 балла; если допущено две ошибки – 1 балл, более двух ошибок – 0 баллов.

Номер задания	Правильный ответ
2	12
5	23

Содержание верного ответа и указания к оцениванию**Баллы**

Один из возможных вариантов ответа:



В качестве правильного ответа должно быть засчитано указание на рисунке любых других предметов (деталей), если они могут быть сделаны из соответствующих материалов.

При оценивании засчитывается только указание предмета (детали) с подписью соответствующего материала, из которого предмет (деталь) сделан(-а)

Правильно указано по одному предмету (одной детали) из каждого материала с соответствующими подписями

2

Правильно указан(-ы) предмет(-ы) (деталь(-и)) только из одного материала с соответствующей подписью, предметы (детали) из второго материала указаны неверно или не указаны

1

Не указано верно ни одного предмета (одной детали)

0

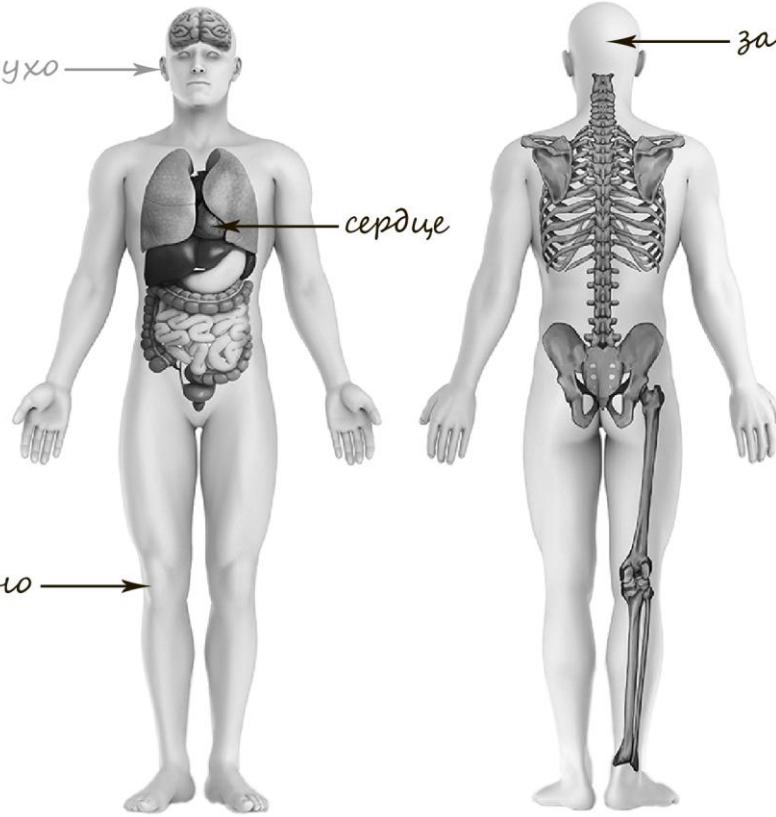
Максимальный балл

2

3

3.1	A – Австралия; Б – Южная Америка
3.2	1) ленивец; 2) броненосец; 3) утконос; 4) собака динго
3.3	A (Австралия) – 34 или 43 Б (Южная Америка) – 12 или 21;

4

Содержание верного ответа и указания к оцениванию	Баллы
 <p>При оценивании засчитывается только указание части тела (органа) с соответствующей подписью. Для парных частей тела (органов) достаточно указать только одну из этих частей тела (органов)</p>	
Правильно указаны две части тела и орган / два органа и часть тела с соответствующими подписями	2
Правильно указаны две части тела / два органа с соответствующими подписями	1
Правильно указана только одна любая часть тела / только один любой орган с соответствующей подписью.	0
ИЛИ Части (часть) тела и органы (орган) указаны неправильно.	
ИЛИ Части (часть) тела и органы (орган) отмечены стрелками, но не подписаны.	
ИЛИ Части (часть) тела и органы (орган) не указаны	
<i>Максимальный балл</i>	2

6

6.1	Освещённость стаканов различная, количество соли в стаканах одинаковое
6.2	Освещённость не влияет на скорость растворения соли в воде. <i>(Может быть дана иная формулировка ответа, не исказжающая его смысла.)</i>

6.3

Содержание верного ответа и указания к оцениванию	Баллы
В ответе может быть дано такое <u>описание эксперимента</u> :	
взять два прозрачных стакана одинакового объёма, насыпать в каждый по чайной ложке соли. В один стакан налить тёплую воду, а в другой – холодную. Наблюдать, в каком из стаканов соль растворится быстрее.	
Может быть дано иное, близкое по смыслу описание эксперимента	
В описании эксперимента верно отражены: – различия в условиях (в стаканах вода разной температуры); – сходства в условиях: по количеству соли, объёму стаканов	2
В описании эксперимента верно отражены только различия (в стаканах вода разной температуры)	1
В описании эксперимента не отражены / неверно отражены различия в условиях (в стаканах вода разной температуры). ИЛИ Описание эксперимента не приведено	0
<i>Максимальный балл</i>	2

7

7.1.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>указание знака</u> : В; 2) <u>правило</u> : Следует бросать мусор только в урну. Правило может быть приведено в иной, близкой по смыслу формулировке. В качестве верного ответа может быть принята не только строгая формулировка правила, но и любое объяснение, свидетельствующее о том, что обучающийся понимает соответствующее правило	
Верно указан знак, сформулировано правило	1
Верно указан знак, правило не сформулировано / сформулировано неверно. ИЛИ Знак не указан независимо от формулировки правила. ИЛИ Ответ неверный	0
<i>Максимальный балл</i>	1

7.2.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать заполненную таблицу с указанием <u>знаков и правил</u> , которые отражает каждый знак. А – Сбор грибов запрещён. Б – В этом месте запрещено фотографировать. Правила могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках. В качестве верного ответа могут быть приняты не только строгие формулировки правил, но и любые объяснения, свидетельствующие о том, что обучающийся понимает соответствующие правила	
Верно указано два знака, сформулировано два правила	2
Верно указано два знака, сформулировано только одно любое правило. ИЛИ Верно указан только один знак, сформулировано правило, которое он отражает	1
Не сформулировано верно ни одного правила независимо от указания знаков. ИЛИ Ответ неверный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

8

Критерии и указания к оцениванию		Баллы
K1	Определение профессии Правильно определена профессия. <i>При оценивании в качестве правильного ответа засчитываются допустимые названия любого уровня конкретизации (например, рабочий, строитель, маляр)</i>	1 1
	Профессия не определена в явном виде / определена неправильно <i>Если профессия в явном виде не определена / определена неправильно и по критерию K1 выставлен 0 баллов, то по всем остальным позициям оценивания выставляется 0 баллов</i>	0
K2	Пояснение характера работы <i>При оценивании объём пояснения не учитывается; краткое пояснение, правильное по существу, может быть оценено максимальным баллом по данному критерию</i>	1
	Правильно пояснено, какую работу выполняют представители выбранной профессии	1
	Пояснение о том, какую работу выполняют представители выбранной профессии, отсутствует. ИЛИ Ответ неправильный	0
K3	Объяснение пользы для общества <i>При оценивании в качестве правильного может быть принято объяснение в любом объёме. Главное – конкретизация объяснения применительно к выбранной профессии</i>	1
	Дано уместное объяснение того, чем работа людей выбранной профессии полезна обществу	1
	Приведены рассуждения общего характера, не связанные с общественной значимостью конкретной профессии. ИЛИ Ответ неправильный	0
	<i>Максимальный балл</i>	3

9

Критерии и указания по оцениванию		Баллы
K1	Отметка даты в календаре	1
	Дата в календаре отмечена верно	1
	Дата в календаре отмечена неверно / не отмечена	0
K2	Запись дня недели	1
	День недели записан верно: вторник	1
	День недели записан неверно / не записан	0
K3	Ответ на вопрос	1
	Дан уместный ответ на вопрос, в котором в общей форме или на примере(-ах) приведено корректное суждение/обоснование	1
	В ответе наряду с верными имеются ошибочные суждения или рассуждения общего характера. ИЛИ Ответ не относится к заданию	0
	<i>Максимальный балл</i>	3

10

10.1.

Указания к оцениванию		Баллы
Правильно указаны название региона и его главный город <i>(принимается указание крупного города, находящегося в регионе)</i>		2
Правильно указано только название региона.		1
ИЛИ Правильно указан только главный город региона <i>(принимается указание крупного города, находящегося в регионе)</i>		
Ответ неправильный		0
	<i>Максимальный балл</i>	2

10.2.

Критерии и указания к оцениванию		Баллы
K1	Указание природной зоны	1
	Правильно указана природная зона, в которой расположен регион	1
	Природная зона не указана или указана неправильно	0
K2	Названия музеев	1
	Правильно названо не менее двух музеев	1
	Правильно назван только один музей.	0
	ИЛИ Не названо правильно ни одного музея	
K3	Рассказ о посещении музея	2
	Рассказ наряду с впечатлениями от посещения музея содержит корректную информацию о представленных в музее экспонатах	2
	Рассказ содержит только впечатления от посещения музея.	1
	ИЛИ Рассказ содержит только корректную информацию о представленных в музее экспонатах	
	Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.	0
	ИЛИ Ответ неправильный	
	<i>Максимальный балл</i>	4

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы – 32.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–7	8–17	18–26	27–32