

1

Произнеси данные ниже слова, **поставь** в них **знак ударения** над ударными гласными.

Досуг, брала, поняли, документ.

2

В данном ниже предложении **найди** слово, в котором все согласные звуки звонкие. **Выпиши** это слово.

Весной берёза цветёт жёлтыми серёжками.

Ответ. _____

Прочитай текст и выполни задания 3–11. Запиши ответы на отведённых для этого строчках.

(1) Всем известно, что бывают говорящие попугаи. (2) Но оказывается, можно научить говорить и сороку, и ворону, и галку, и даже скворца!

(3) Однажды я гулял в зоопарке, устал и сел отдохнуть на лавочку под берёзами. (4) Передо мной был вольер, в котором обитали два больших чёрных ворона – ворон и ворониха. (5) Вдруг один ворон подскочил к самой решётке, посмотрел на меня и сказал человеческим голосом: «Дай Яше горошку!» (6) У меня никакого гороха не было, а было пирожное и блестящая копеечка. (7) Я бросил Яше копейку. (8) Он взял у меня денежку толстым клювом, ускакал с ней в угол и спрятал. (9) Я отдал ему пирожное. (10) Яша сначала покормил пирожным ворониху, а потом съел свою половину. (11) Какая удивительная, умная птица!

(12) В зоопарке мне рассказали, как учат говорить птиц. (13) Надо посадить птицу в маленькую клетку и обязательно прикрыть большим платком, чтобы птица не развлекалась. (14) А потом, не торопясь, ровным голосом повторять одну и ту же фразу – раз двадцать, а то и тридцать. (15) После урока птицу надо угостить чем-нибудь вкусным и выпустить в большую клетку, где она всегда живёт, – вот и вся премудрость.

(По Е. Чарушину)

3

Что хотел сказать автор читателю? **Определи и запиши** основную мысль текста.

Ответ. _____

4 **Составь и запиши** план текста из трёх пунктов. В ответе ты можешь использовать сочетания слов или предложения.

Ответ.

1. _____

2. _____

3. _____

5 **Задай** по тексту вопрос, который поможет определить, насколько точно твои одноклассники поняли его содержание. **Запиши** свой вопрос.

Ответ. _____

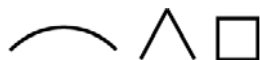
6 Как ты понимаешь значение слова «вольер» из 4-го предложения? **Запиши** своё объяснение.

Ответ. Вольер – это _____

- 7 **Замени** слово «ровный» (из 14-го предложения) близким по значению словом. **Запиши** это слово.

Ответ. Ровный – _____

- 8 В 4-м предложении **найди** слово, состав которого соответствует схеме:



Выпиши это слово, **обозначь** его части.

Ответ. _____

- 9 **Выпиши** из 3-го предложения все имена существительные в той форме, в которой они употреблены в предложении. **Укажи** род, склонение, число, падеж одной из форм имени существительного (на выбор).

Ответ. _____

- 10 **Выпиши** из 13-го предложения все формы имён прилагательных с именами существительными, к которым они относятся. **Укажи** число, род (если есть), падеж одной из форм имени прилагательного (на выбор).

Ответ. _____

11 Выпиши из 8-го предложения все глаголы в той форме, в которой они употреблены в предложении.

□ Ответ. _____

12 Подумай и напиши, в какой жизненной ситуации уместно будет употребить выражение *Повторенье – мать ученья*.

□ Ответ. Выражение *Повторенье – мать ученья* будет уместно в ситуации, когда

□ _____

